

---

## المكتبات والمعلومات في الاستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان في مصر: دراسة لتحليل المضمون

د. يارا إسماعيل أبو ريذة

مدرس علوم المكتبات والمعلومات

قسم المكتبات والمعلومات

كلية الآداب - جامعة عين شمس

[yaraegypt@hotmail.com](mailto:yaraegypt@hotmail.com)

---

### المستخلص

تَهْدَفُ هذه الدراسة إلى تعرف أبرز البنود التي تناولت مصطلحات علوم المكتبات والمعلومات في الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان في مصر 2021-2026، وتحديد أبرز نقاط إتاحة نصّ الوثيقة، مع تقييم جهود الجهات الحكومية المشاركة في إصدار الإستراتيجية والوزارات والجامعات الحكومية في نشر وزيادة الوعي بالإستراتيجية، من خلال مواقعها الإلكترونية ومنصات التواصل الاجتماعي، واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفيّ، مستخدمة أسلوب تحليل مضمون وثيقة الإستراتيجية، واستخدمت أداة قائمة المراجعة؛ لجمع البيانات وتحليلها، ومن أبرز النتائج التي توصلت إليها الدراسة: تطرقت وثيقة الإستراتيجية إلى بنك المعرفة المصري بكونه أكبر مكتبة رقمية عربية على الانترنت. تُعَدُّ اللجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان وموقع دراسات حقوق الإنسان التابع للهيئة العامة للاستعلامات من أبرز نقاط إتاحة نصّ الوثيقة، اهتم المجلس القومي لحقوق الإنسان بالتواجد على المنصات الآتية: اليوتيوب، وتويتر، والفيسبوك، وإنستجرام، ولينكد إن، وتُعَدُّ جامعة عين شمس من أفضل الجامعات الحكومية في مجال التوعية بالإستراتيجية، حصدت الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان إشادات سواء على المستوى الوطني أو الإقليمي أو العالمي. ومن أهم توصيات الدراسة: الحاجة إلى زيادة نقاط إتاحة الوثيقة على المواقع الإلكترونية. يفضل إتاحة وثيقة الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان بلغة فرنسية بجانب العربية والإنجليزية.

### الكلمات المفتاحية

الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان في مصر 2021-2026 - اللجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان - بنك المعرفة المصري - علم المعلومات - منصات التواصل الاجتماعي.

### أولاً- الدراسة المنهجية

#### 1- أهمية الدراسة

يُعَدُّ مجال حقوق الإنسان من المجالات المهمة على جميع الأصعدة؛ سواء الوطنية، أو الإقليمية، أو العالمية، كما يُعَدُّ هذا المجال متعدد المستويات سواء على المستوى السياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي وغيرها من المستويات، كما أنّ نشر ثقافة حقوق الإنسان في أي مجتمع من المجتمعات يتطلب تضافر جهود المؤسسات المختلفة، وسعي كل دولة لإطلاق استراتيجيتها الوطنية بشأن حقوق الإنسان أصبح أمرًا في غاية الأهمية؛ إذ توضح هذه الإستراتيجيات الآليات المُتَّبَعَة في النهوض بمجال حقوق الإنسان في الدولة والنتائج المنشود تحقيقها، وقد أطلقت الدولة المصرية في 11 سبتمبر 2021 الإستراتيجية الوطنية الأولى لحقوق الإنسان، ومن هنا تظهر أهمية الدراسة حيث تسعى إلى تحليل مضمون الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان 2021-2026 في مصر لاستخلاص أبرز البنود المتعلقة بمجال

علوم المكتبات والمعلومات، والكيفية التي تناولت بها الاستراتيجية علوم المكتبات والمعلومات، وتقديم قائمة تحصر أبرز نقاط إتاحة نص الوثيقة وفئاتها، وكيفية استثمار الجهات الحكومية؛ سواء المشاركة في إطلاق الإستراتيجية، أو الوزارات، أو الجامعات الحكومية؛ لإمكانيات ومزايا المواقع الإلكترونية ومنصات التواصل الاجتماعي في مجال التوعية بالإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان في المجتمع المصري.

## 2- مشكلة الدراسة

يعد إطلاق وثيقة الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان 2021-2026 من قبل الدولة المصرية خطوة مهمة لترسيخ دعائم ثقافة حقوق الإنسان بين أفراد المجتمع، لذلك أرادت الباحثة تحليل مضمون وثيقة الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان للوقوف على أبرز البنود المتعلقة بمجال علوم المكتبات والمعلومات والتي وردت بنص الوثيقة، حيث أن مجال المكتبات والمعلومات ليس بمنأى عن مجال حقوق الإنسان، وكما أرادت الباحثة حصر أبرز نقاط إتاحة نص الوثيقة وفئاتها، وإلقاء الضوء على الجهود المبذولة من قبل الجهات الحكومية؛ سواء المشاركة في إطلاق الإستراتيجية، أو الوزارات، أو الجامعات الحكومية، بالتوعية بالإستراتيجية؛ سواء من خلال مواقعها الإلكترونية وصفحاتها على منصات التواصل الاجتماعي، مع تقديم المقترحات اللازمة لتطويرها.

## 3- تساؤلات الدراسة

تسعى هذه الدراسة للإجابة عن التساؤلات الآتية:

- 1) ما أبرز البنود التي تناولت المكتبات والمعلومات والمصطلحات المرتبطة بهما في الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان في مصر 2021-2026 ؟
- 2) ما مدى الاهتمام بالتوعية بالإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان في مصر 2021-2026 على منصات التواصل الاجتماعي؟
- 3) ما أبرز نقاط إتاحة وثيقة الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان في مصر 2021-2026 ؟
- 4) ما مدى اهتمام المواقع الإلكترونية للجهات المشاركة في إصدار الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان في مصر 2021-2026 بالتوعية بها؟
- 5) ما مدى اهتمام المواقع الإلكترونية للوزارات الحكومية بالتوعية بالإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان في مصر 2021-2026 ؟
- 6) ما مدى اهتمام المواقع الإلكترونية للجامعات المصرية الحكومية بالتوعية بالإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان في مصر 2021-2026؟

## 4- أهداف الدراسة

تَهْدَفُ الدراسة الآتية إلى ما يأتي:

- 1) تحليل مضمون نص وثيقة الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان في مصر 2021-2026 لتحديد أبرز البنود التي تناولت المكتبات والمعلومات والمصطلحات المرتبطة بهما.
- 2) إلقاء الضوء على مدى الاهتمام بالتوعية بالإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان في مصر 2021-2026 على منصات التواصل الاجتماعي.
- 3) عرض أبرز نقاط إتاحة وثيقة الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان في مصر 2021-2026 وتحديد فئاتها.

4) رصد مدى اهتمام المواقع الإلكترونية للجهات المشاركة في إصدار الاستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان في مصر 2021-2026 بالتوعية بها.

5) رصد مدى اهتمام المواقع الإلكترونية للوزارات الحكومية بالتوعية بالإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان في مصر 2021-2026.

6) رصد مدى اهتمام المواقع الإلكترونية للجامعات المصرية الحكومية بالتوعية بالإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان في مصر 2021-2026.

## 5- حدود الدراسة

- **الموضوعية:** تتناول الدراسة أبرز البنود المذكورة المتعلقة بالمكتبات والمعلومات والمصطلحات المرتبطة بهما في الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان في مصر 2021-2026 ، مع إلقاء الضوء على مدى الاهتمام بالتوعية بالإستراتيجية على منصات التواصل الاجتماعي، وتقييم مدى اهتمام المواقع الإلكترونية للجهات المشاركة في إصدار الإستراتيجية والوزارات والجامعات الحكومية المصرية بالتوعية بالإستراتيجية الوطنية مع تحديد أبرز نقاط إتاحة نصّ الوثيقة.
- **الزمانية:** منذ إطلاق "الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان في مصر 2021-2026" في سبتمبر 2021 إلى الانتهاء من الدراسة في أكتوبر 2023.

## 6- منهج الدراسة وأدوات جمع البيانات

اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي؛ لاعتماده على الكثير من الأساليب التي تساعد على تحقيق أهداف هذه الدراسة، ومنها: أسلوب تحليل المضمون من خلال وصف وتحليل مضمون أبرز بنود الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان في مصر 2021-2026 المتعلقة بمجال المكتبات والمعلومات. وأسلوب المسح؛ بهدف معرفة جهود مواقع الجهات المشاركة في إصدار الإستراتيجية الوطنية والوزارات والجامعات الحكومية المصرية بالتوعية بالإستراتيجية، بالإضافة إلى جهود الجهات المذكورة بالتوعية على منصات التواصل الاجتماعي، وأبرز نقاط إتاحة نصّ الوثيقة، والأسلوب الإحصائي؛ لتحليل البيانات التي قد جمعتها. وقد تم بناء عناصر قائمة المراجعة من خلال القراءة في أدب الموضوع. ويوضح الجدول الآتي عناصر قائمة المراجعة:

جدول رقم (1) عناصر قائمة المراجعة
أولاً- اللغات المتاحة بها وثيقة الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان:
العربية - الإنجليزية - الفرنسية - أخرى
ثانياً- اللجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان:
1. اهتمام الجهات المشاركة في عضوية اللجنة العليا لحقوق الإنسان بنشر أخبار أو فعاليات عن الإستراتيجية على مواقعها الإلكترونية.
2. إتاحة الجهات المشاركة في عضوية اللجنة العليا لحقوق الإنسان وثيقة الإستراتيجية للاطلاع.
3. اهتمام الجهات المشاركة في عضوية اللجنة العليا لحقوق الإنسان بالتوعية بالإستراتيجية على منصات التواصل الاجتماعي.

4. مدى اهتمام الموقع الإلكتروني للجنة بإبراز التعاون مع الجهات المحلية والعالمية.
ثالثاً- المجلس القومي لحقوق الإنسان:
1. مدى اهتمام الموقع الإلكتروني للمجلس القومي لحقوق الإنسان بالإعلان عن إنجازاته في مجال التوعية بالإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان.
2. مدى اهتمام الموقع الإلكتروني للمجلس القومي لحقوق الإنسان بإبراز التعاون مع الجهات المحلية والعالمية.
3. مدى اهتمام المجلس القومي بالإنسان بالتواجد على منصات التواصل الاجتماعي.
4. مدى اهتمام المجلس القومي لحقوق الإنسان بإتاحة وثيقة الإستراتيجية للاطلاع.
رابعاً- أبرز نقاط إتاحة وثيقة الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان.
خامساً- بث مصدر دوري للتوعية بمجال حقوق الإنسان، وعرض الإنجازات والتجارب وغيرها على سبيل المثال: دورية.
سادساً- إتاحة الصكوك الدولية لحقوق الإنسان.
سابعاً- الإشادات الوطنية والإقليمية والعالمية بالإستراتيجية.
ثامناً- كيفية تناول المصطلحات المتعلقة بمجال المكتبات والمعلومات في وثيقة الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان جمهورية مصر العربية 2021-2026.
تاسعاً- مدى اهتمام مواقع الوزارات الحكومية بدعم الإستراتيجية وتطبيقها:
1. اهتمام موقع الوزارة بنشر أخبار أو فعاليات عن التوعية بالإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان.
2. إتاحة وثيقة الإستراتيجية للاطلاع.
3. اهتمام الوزارة بالتوعية بالإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان على منصات التواصل الاجتماعي.
عاشراً- مدى اهتمام الجامعات المصرية بالتوعية بالإستراتيجية:
1. اهتمام موقع الجامعة بنشر أخبار أو فعاليات عن التوعية بالإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان.
2. إتاحة وثيقة الإستراتيجية للاطلاع.
3. اهتمام الجامعة بالتوعية بالإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان على منصات التواصل الاجتماعي.

وقد حَكَمَتْ عناصر قائمة المراجعة:

الأستاذة الدكتورة: أماني أحمد رفعت، الأستاذة بقسم المكتبات والوثائق وتقنية المعلومات، بجامعة القاهرة.

## 7- مصطلحات الدراسة

- **حقوق الإنسان:** "حقوق الإنسان متصلة في جميع البشر، مهما كانت جنسيتهم، أو نوعهم الاجتماعي، أو أصلهم الوطني، أو العرقي، أو لونهم، أو دينهم، أو لغتهم، أو أي وضع آخر....". (مفوضية الأمم المتحدة السامية لحقوق الإنسان)

وفي تعريف آخر: "مجموعة الحقوق المرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالإنسان وفقاً للمواثيق الدولية، ومن غير المسموح انتهاكها، وتَحْفَظُ هذه الحقوق كرامة الإنسان بغض النظر عن الدين، والجنس، واللغة، واللون، والثقافة، والهوية". (رضا محمد هلال العجوز).

• **الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان في مصر 2026 - 2021:** إستراتيجية وطنية في مجال حقوق الإنسان في مصر أطلقها سيادة الرئيس عبد الفتاح السيسي في 11 سبتمبر 2021، وتستغرق مدتها الزمنية في التنفيذ من 2021-2026. (موقع دراسات في حقوق الإنسان التابع للهيئة العامة للاستعلامات).

• **بنك المعرفة المصري:**

"مبادرة أطلقها سيادة الرئيس عبد الفتاح السيسي في عيد العلم لعام 2014، تتيح للمصريين بمختلف أعمارهم الوصول إلى أكبر قدر من المعرفة والمحتوى الثقافي والعلمي. يحتوى البنك على بوابتين رئيسيتين، الأولى: تعد من أكبر المكتبات الرقمية ومركز معرفة إلكتروني على مستوى العالم والتي تقدم وصول مجاني، أما الثانية: بوابة إنتاج و نشر المعلومات المحلية الأكاديمية للجامعات المصرية والمعاهد والمراكز البحثية." (موقع بنك المعرفة المصري).

• **تحليل مضمون الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان في مصر 2026 - 2021 (تعريف إجرائي):**

تحليل مضمون أبرز البنود المتعلقة بعلوم المكتبات والمعلومات في وثيقة الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان في مصر 2026-2021 من خلال تحديد الباحثة مصطلحات مجال علوم المكتبات والمعلومات التي حصرتها في الإستراتيجية من خلال القراءة في أدب الموضوع، بالإضافة إلى قراءة الباحثة لوثيقة الإستراتيجية؛ ممّا أفادها من إضافة مصطلحات أخرى للبحث عنها في الوثيقة، بالإضافة إلى رصد مدى فعالية اهتمام الجهات المشاركة في إصدار الإستراتيجية والوزارات والجامعات الحكومية بالإعلان عنها، ونشر الجهود المبذولة؛ سواء على المواقع الإلكترونية، أو منصات التواصل الاجتماعي. منذ انطلاقتها في 11 سبتمبر 2021، وسيتم استبعاد أي بيانات أو معلومات أو فعاليات عن مجال حقوق الإنسان في مصر قبل هذا التاريخ بالنسبة للوزارات والجامعات الحكومية، مع استثناء الجهات المسؤولة عن إصدار الوثيقة؛ إذ من الوارد بصفتها جهات مشاركة في إصدار الوثيقة أن نجد أخبارًا متعلقة باستعدادات إطلاق الإستراتيجية قبل 11 سبتمبر 2021 على مواقعها الإلكترونية أو صفحاتها على منصات التواصل الاجتماعي.

**8- مجتمع الدراسة**

يتكوّن مجتمع الدراسة من المواقع الإلكترونية للجهات المشاركة في إصدار الإستراتيجية والوزارات والجامعات الحكومية المصرية، كما هو موضح في الجدول الآتي، والجدير بالذكر أنّ مجتمع الدراسة تكوّن من خلال: حصر الجهات المشاركة في إصدار الإستراتيجية من خلال موقع اللجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان، وحصر الوزارات من خلال التشكيل الوزاري المعلن على موقع مجلس الوزراء، وحصر الجامعات الحكومية من خلال موقع المجلس الأعلى للجامعات، بذلك اعتمدت الدراسة على العينة الحصرية. كما يوضح الجدول الآتي:

جدول رقم (2) مجتمع الدراسة
المواقع الإلكترونية لأعضاء اللجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان
اللجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان - مجلس الوزراء - وزارة الخارجية - وزارة الدفاع، وزارة العدل، وزارة الداخلية، وزارة شئون المجالس النيابية، وزارة التضامن الاجتماعي، النيابة العامة، هيئة الرقابة الإدارية، المجلس القومي للمرأة، المجلس القومي للطفولة والأمومة، المجلس القومي للأشخاص ذوي الإعاقة، والهيئة العامة للاستعلامات.
الإجمالي: 14

المستبعد
جهاز المخابرات العامة (لا يوجد موقع إلكتروني)
موقع المجلس القومي لحقوق الإنسان
المواقع الإلكترونية للوزارات الحكومية
الأوقاف، الكهرباء والطاقة المتجددة، البترول والثروة المعدنية، التموين والتجارة الداخلية، الصحة والسكان، التخطيط والتنمية الاقتصادية، التعاون الدولي، المالية، البيئة، الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، الشباب والرياضة، الإسكان والمرافق والمجمعات العمرانية، النقل، الزراعة واستصلاح الأراضي، التنمية المحلية، الطيران المدني، التعليم العالي والبحث العلمي، التربية والتعليم والتعليم الفني، الدولة للإنتاج الحربي، الدولة للهجرة وشئون المصريين بالخارج، الثقافة، الموارد المائية والري، قطاع الأعمال العام، التجارة والصناعة، العمل، السياحة والآثار. الإجمالي: 26
المواقع الإلكترونية للجامعات الحكومية
القاهرة - الإسكندرية - عين شمس - أسيوط - طنطا - المنصورة - الزقازيق - حلوان - المنيا - المنوفية - قناة السويس - جنوب الوادي - بنها - الفيوم - بني سويف - كفر الشيخ - سوهاج - بورسعيد - دمنهور - السويس - دمياط - أسوان - مدينة السادات - مطروح - الوادي الجديد - الأقصر. الإجمالي: 26
المستبعد
جامعة العريش (الموقع الإلكتروني تحت التطوير)

حددت الباحثة مصطلحات مجال علوم المكتبات والمعلومات التي حصرتها في الإستراتيجية من خلال القراءة في أدب الموضوع، بالإضافة إلى قراءة الباحثة لوثيقة الإستراتيجية؛ ممَّا أفادها من إضافة مصطلحات أخرى للبحث عنها في الوثيقة، كما يوضح الجدول الآتي:

جدول رقم (3) قائمة المصطلحات المتعلقة بمجال علوم المكتبات والمعلومات في الإستراتيجية وفقاً لعدد مرات الورد من الأقل إلى الأكثر					
أرشيف	التحول الرقمي	فهرس	مكتبة/ مكتبات	الخصوصية	معرفة
الملكية الفكرية	منصة/ منصات	نشر	بيانات	معلومات	ثقافة/ ثقافية/ تثقيف

## 9- الدراسات السابقة واتجاهاتها

### – إستراتيجية البحث:

قامت الباحثة بالاطلاع على عدد من مصادر المعلومات المختلفة المتخصصة في مجال دراسات علم المعلومات؛ سواء العالمية أو العربية المتاحة من خلال بنك المعرفة المصري، كما يوضح الجدول الآتي:

جدول رقم (4) إستراتيجية البحث	
قواعد بيانات الاستشهادات المرجعية	
Web of Science	Scopus
قواعد البيانات المتاحة من أشهر الناشرين العالميين؛ مثل:	
Emerald Publishing	
الدوريات الأجنبية؛ مثل:	
Ibersid	The Electronic Library
biblioteconomia i documentació (BiD)	Advances in Librarianship
Electronic Government, an International Journal	
الدوريات المصرية المتاحة من خلال بنك المعرفة المصري؛ مثل:	
المجلة العلمية لبحوث الإذاعة والتلفزيون	مجلة السياسة والاقتصاد
مجلة كلية الآداب - جامعة سوهاج	بحوث في علم المكتبات والمعلومات
مجلة الدراسات القانونية والاقتصادية	
اعتمدت الدراسة على المصطلحات الآتية في البحث:	
Government human rights	Government human strategy
Human rights and libraries	Human rights initiatives
Information science and human rights	

### 1/9 الدراسات العربية

1/1/9 دراسة العجوز (2022) بعنوان: "فعالية أدوار المؤسسات الوطنية لحقوق الإنسان: دراسة لمصر وكوريا"، تناولت الدراسة الموضوعات الآتية: الأدوار التثقيفية والترويجية والتشريعية والرقابية للمؤسسات الوطنية لحقوق الإنسان في مصر وكوريا الجنوبية، ومن أبرز النتائج التي توصلت إليها الدراسة: أن الإطار القانوني للجنة الوطنية لحقوق الإنسان في كوريا يمتاز بالقوة والصلابة عن الإطار القانوني للمجلس القومي لحقوق الإنسان في مصر.

2/1/9 دراسة جمال (2017) بعنوان: "دور مواقع التواصل الاجتماعي في إسباب الجمهور المصري المعرفة بقضايا حقوق الإنسان"، وقد هدفت الدراسة إلى تحديد أهم وسائل الإعلام التي يعتمد عليها الجمهور للحصول على المعلومات

حول قضايا حقوق الإنسان، واعتمدت الدراسة على منهج المسح الإعلامي لدراسة جمهور وسائل الإعلام، كما استخدمت الدراسة أداة الاستبيان؛ لجمع البيانات من الجمهور في محافظتي القاهرة وبنى سويف، وتوصلت إلى عدد من النتائج، أبرزها ما يأتي: تُعدُّ مواقع التواصل الاجتماعي من أهم وسائل الإعلام التي يعتمد عليها الجمهور المصري في متابعة موضوعات حقوق الإنسان وقضاياها، وجاء ترتيب مواقع التواصل الاجتماعي في المتابعة من قبل الجمهور المصري فيما يخص موضوع حقوق الإنسان كالآتي: أولاً- الفيسبوك، ثانياً- اليوتيوب، ثالثاً- تويتر، رابعاً- إنستجرام، وأخيراً لينكد إن. وتُعدُّ الموضوعات الآتية من أكثر الموضوعات التي تشغل اهتمام الجمهور المصري: البطالة، ثم حقوق المواطن، ثم قضايا المرأة، ثم قضايا التطرف والإرهاب، ثم حرية تداول المعلومات.

**3/1/9 دراسة آدم (2016) بعنوان: "مواقع التواصل الاجتماعي ودورها في نشر ثقافة حقوق الإنسان لدى الشباب"**، تطرقت الدراسة لدور مواقع التواصل الاجتماعي، وعلى رأسها الفيسبوك في عرض قضايا حقوق الإنسان، وارتكزت أهمية الدراسة على إجراء دراسة تحليلية تَهْدُفُ إلى استطلاع بعض المواقع وتحليلها للوصول لمعطيات واضحة حول مساهمة مواقع التواصل الاجتماعي في نشر ثقافة حقوق الإنسان، وأيضاً ارتكزت أهمية الدراسة على إجراء دراسة ميدانية تَهْدُفُ إلى الكشف عن مستوى الاختلاف في تغطية مواقع التواصل الاجتماعي (الفيسبوك) لقضايا حقوق الإنسان تبعاً لمتغير النوع ومكان الإقامة، وتوصلت الدراسة بشقيها التحليلي والميداني إلى أبرز النتائج الآتية: يُعدُّ الفيسبوك من الوسائل الأساسية للشباب للحصول على المعلومات والمفاهيم، جاء استخدام عينة الدراسة لمواقع التواصل الاجتماعي لأهداف معرفية بالدرجة الأولى لقضايا حقوق الإنسان؛ أي للتعرف على حقوقهم وواجباتهم.

**4/1/9 دراسة إمام (2016) بعنوان: "دور الجامعات المصرية في تعزيز حقوق الإنسان"**، أوضحت الدراسة أهمية دور العيادات القانونية في نشر الوعي بحقوق الإنسان في الجامعات المصرية، وكما سردت الدراسة أنشطة الجامعة في مجال حقوق الإنسان، وهي كالآتي: المجال الصحي، والقضاء على الأمية الهجائية والأمية الرقمية (مجال التعليم)، ونشر ثقافة الفكر الحر، أي إكساب الطلاب المهارات اللازمة لخوض غمار سوق العمل.

**5/1/9 دراسة إمبابي (2016) بعنوان: "دور المنظمات الحقوقية الدولية والإقليمية والوطنية في دعم حرية تداول المعلومات في ظل توجهات بناء مجتمعات المعرفة"**، وقد هدفت الدراسة لاستخلاص مجموعة من الضوابط التي تحكم دور المنظمات الحقوقية في دعم حرية تداول المعلومات وطنياً وإقليمياً ودولياً، واعتمدت على منهج المسح الميداني؛ لتعرف دور المنظمات الحقوقية في دعم حرية تداول المعلومات، واستخدمت قائمة المراجعة كأداة لجمع البيانات اللازمة، وقد وصفت الدراسة ارتباط المكتبات وغيرها من مرافق المعلومات بحقوق الإنسان بالعلاقة الوطيدة؛ إذ دعمت المكتبات "الإعلان العالمي لحقوق الإنسان"، وخاصة الحقوق المرتبطة بحرية المعلومات والتعبير والخصوصية، وأبرزت الدراسة مساهمة المكتبات في دعم المنظمات الحقوقية، ومن أبرز نتائج الدراسة: ازدهار حجم المنظمات الحقوقية ونطاقها وقدراتها على مستوى العالم تماشياً مع اتساع نطاق الديمقراطية وثورة الاتصالات. وارتباط المكتبات بالمنظمات الحقوقية تابع من كون المكتبات مؤسسات ثقافية تدعم مبادئ حرية المعلومات والمعرفة، وتوفير احتياجات المستفيدين.

## 2/9 الدراسات الأجنبية:

**2/9/1 دراسة Gardini Santos, J. C., Martinez-Avila, D., De Mello, G., & Rodrigues, M (2022) بعنوان: "Agenda 2030 and human rights: an analysis of the Ibero-American Literature in Library and Information Science"**، هدفت الدراسة إلى حصر الإنتاج الفكري عن موضوع حقوق الإنسان المنشور باللغة البرتغالية أو الإسبانية في مجال علوم المكتبات والمعلومات، خاصة بعد إطلاق الأمم



المتحدة أهداف التنمية المستدامة 2030؛ التي بلغت 17 هدفاً، واستعانت الدراسة بقاعدة البيانات المتخصصة في ملخصات علوم المكتبات والمعلومات (LISA)؛ لخصر الأبحاث العلمية، ومن أبرز النتائج التي تُوصَل إليها: يوجد اهتمام ملحوظ من مجال علوم المكتبات والمعلومات بنشر أبحاث علمية متعلقة بالتنمية المستدامة، وخاصة الهدف 16؛ "تعزيز المجتمعات السلمية والشاملة من أجل التنمية المستدامة"، وذلك بما يتوافق وحقوق الإنسان.

**2/9/2 دراسة Miao, Z. (2019) بعنوان: Investigation on human rights ethics in artificial intelligence researches with library literature analysis method** هدفت الدراسة إلى إلقاء الضوء على إشكالية تطور تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي، وتحكمها في حقوق الإنسان، واهتمت الدراسة بعرض مفهوم وخصائص أخلاقيات حقوق الإنسان، وكذلك أخلاقيات الذكاء الاصطناعي، وقد تطرقت الدراسة إلى دور المكتبة الذكية في تحقيق التوازن بين الذكاء الاصطناعي وحقوق الإنسان، من خلال قدرتها على تقبل المستخدمين لتكنولوجيا الذكاء الاصطناعي مع الحفاظ على مبادئ حقوق الإنسان وأسسها.

**2/9/3 دراسة Nye, V. (2017) بعنوان: Intellectual freedom as a human right: The library's role in a democratic society** تناولت الدراسة الإنتاج الفكري المتعلق بدور المكتبات في توفير وحماية الحرية الفكرية؛ لذلك قامت بمراجعة الوثائق الصادرة عن اليونسكو والإفلا وجمعية المكتبات الأمريكية، ومن أبرز النتائج التي توصلت إليها الدراسة: أهمية تفعيل دور أكبر للمكتبات بأنواعها المختلفة: (الأكاديمية- المدرسية- العامة- المتخصصة) في ترسيخ ثقافة الحرية الفكرية، والوصول الحر للمعلومات، خاصة أنّ الحرية الفكرية مبدأ من مبادئ حقوق الإنسان.

**2/9/4 دراسة Schöpfel, J. (2016) بعنوان: Open Access, Privacy, and Human Rights: A Case Study on Ethics in Library and Information Sciences Education**، تَهْدَفُ الدراسةُ إلى قياس مدى وعي طلاب ماجستير علوم المكتبات والمعلومات في جامعة ليل الفرنسية للعام الجامعي 2014-2015 بدور المكتبات في دعم حقوق الإنسان، وما نظرتهم للميثاق الأخلاقي لمهنة المكتبات والمعلومات الصادر عن الإفلا، ومن أبرز النتائج التي توصلت إليها الدراسة ما يأتي: يرى الطلاب أنّ المكتبة مؤسسة لها دورٌ مؤثّرٌ وحيويٌّ في إتاحة مصادر المعلومات، كما أنّ أخصائي المعلومات له دور بارز في تحقيق الوصول الحرّ للمعلومات؛ مما يدعم ثقافة حقوق الإنسان، وأنّ الميثاق الأخلاقي للإفلا يعزز حرية التعبير.

**2/9/5 دراسة Abu-Shanab, E. A., & Harb, Y. A. (2013) بعنوان: E-government readiness association with human rights index**، أوضحت الدراسة أهمية الحكومة الإلكترونية في رفع جودة الخدمات العامة وتعزيز المشاركة الفعالة، كما أنّها أداة مهمة في تحقيق الحوكمة الرشيدة، وقد طرحت الدراسة تساؤلاً عن مدى ارتباط مؤشر حقوق الإنسان بمؤشر جاهزية الحكومة الإلكترونية وفقاً لتقارير الأمم المتحدة، وقد توصلت إلى وجود ارتباط بينهما، فكلما كانت مؤشرات حقوق الإنسان مرتفعة في الدولة؛ دلّت على وجود بيئة ومناخ داعمين لمشروعات الحكومة الإلكترونية.

**بعد عرض الدراسات السابقة، ماذا ستقدمه الدراسة الحالية؟**

من خلال العرض السابق، سنجد تنوع الاتجاهات الموضوعية، مثل الدراسة التي أجرت مقارنة الأدوار التنقيبية والترويجية والتشريعية والرقابية للمؤسسات الوطنية لحقوق الإنسان في مصر وكوريا الجنوبية، وقد اعتمدت دراسة أخرى على الاستبيان بهدف تحديد أهم وسائل الإعلام التي يعتمد عليها الجمهور للحصول على المعلومات حول قضايا حقوق الإنسان، وقد تطرقت دراسة أخرى لدور مواقع التواصل الاجتماعي، وعلى رأسها الفيسبوك تحديداً في عرض قضايا حقوق

الإنسان، وكما تناولت دراسة أخرى أهمية العيادات القانونية في نشر ثقافة حقوق الإنسان في الجامعات، وهدفت دراسة أخرى لاستخلاص مجموعة من الضوابط التي تحكم دور المنظمات الحقوقية في دعم حرية تداول المعلومات وطنياً وإقليمياً ودولياً، بينما حصرت دراسة أخرى الإنتاج الفكري في موضوع حقوق الإنسان المنشور باللغة البرتغالية أو الإسبانية في مجال علوم المكتبات والمعلومات، خاصة بعد إطلاق الأمم المتحدة أهداف التنمية المستدامة، وقد تطرقت دراسة أخرى إلى دور المكتبة الذكية في تحقيق التوازن بين الذكاء الاصطناعي وحقوق الإنسان، وتناولت دراسة أخرى الإنتاج الفكري المتعلق بدور المكتبات في توفير وحماية الحرية الفكرية، بينما اهتمت دراسة أخرى بقياس مدى وعي طلاب ماجستير علوم المكتبات والمعلومات في جامعة ليل الفرنسية للعام الجامعي 2014-2015 بدور المكتبات في دعم حقوق الإنسان، وقد اهتمت دراسة أخرى بمعرفة مدى ارتباط مؤشر حقوق الإنسان بمؤشر جاهزية الحكومة الإلكترونية وفقاً لتقارير الأمم المتحدة.

في حين أن الدراسة الحالية ستركز على تحليل مضمون الاستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان 2021-2026، وسرد أهم البنود التي تناولت مجال المكتبات والمعلومات، مع إبراز الجهود المبذولة لنشر الوعي بالاستراتيجية من خلال المواقع الإلكترونية للجهات المسؤولة عن إصدار الاستراتيجية والوزارات والجامعات المصرية الحكومية ومنصات التواصل الاجتماعي، وتحديد أبرز نقاط إتاحة وثيقة الاستراتيجية وفئاتها. حيث لم تتطرق الدراسات السابقة إلى العناصر السابق ذكرها مثل: تحليل مضمون الاستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان في مصر، أبرز نقاط إتاحة وثيقة الاستراتيجية.

## 10- الإطار النظري

### 1/10 نظرة تاريخية على حقوق الإنسان

#### 1/1/10 نظرة تاريخية على حقوق الإنسان في الحضارة المصرية القديمة:

اهتمت الحضارة المصرية القديمة بحقوق الإنسان، كانت كلمة (ماعت) عند المصري القديم مرادفاً للحق، والعدل، والقانون، والنظام، والتوازن، والصدق.

#### ومن أبرز مظاهر احترام حقوق الإنسان في مصر القديمة:

- 1) حق الإنسان في الحياة؛ فلم تعرف الحضارة المصرية وأد الأطفال كالحال في الإغريقية واليونانية.
- 2) مبدأ المساواة بين جميع المواطنين أمام القانون. (نصير، 2023، ص ص 187-188)
- 3) أول حضارة نادى بحقوق العمال. (نصير، 2023، ص 221)
- 4) الحق في الرعاية الصحية أو التأمين الصحي. (نصير، 2023، ص 222)
- 5) الحق في التعليم. (نصير، 2023، ص 223)

### 2/1/10 نظرة معاصرة على حقوق الإنسان في مصر:

يوضح جدول الآتي أبرز مواد حقوق الإنسان في الدستور المصري المعدل عام 2019 (دستور جمهورية مصر العربية، 2019)

#### جدول رقم (5) أبرز مواد حقوق الإنسان في الدستور المصري 2019

رقم المادة	نص المادة
24	"اللغة العربية والتربية الدينية والتاريخ الوطني بكل مراحلها مواد أساسية في التعليم قبل الجامعي"

	الحكومي والخاص، وتعمل الجامعات على تدريس حقوق الإنسان والقيم والأخلاق المهنية للتخصصات العلمية المختلفة".
93	"تلتزم الدولة بالاتفاقيات والعهود والمواثيق الدولية لحقوق الإنسان التي تصدق عليها مصر، وتصيح لها قوة القانون بعد نشرها وفقاً للأوضاع المقررة. الباب الرابع سيادة القانون".

## 2/10 نظرة على حقوق الإنسان عالياً

قد ترجمت وثيقة حقوق الإنسان إلى أكبر عدد من اللغات في العالم، حوالي 530 ترجمة مختلفة، أقرت الجمعية العامة للأمم المتحدة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام 1948، وشهد عام 1966 صدور العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية؛ بذلك يُعدُّ مفهومًا حديثًا نسبيًا على المستوى العالمي. (مشروع ترجمة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان)، (جمال، 2017، ص 355)، (أدم، 2016، ص 405). كما أنّ حقوق الإنسان المدنية والثقافية والسياسية والاجتماعية حقوق مترابطة وغير قابلة للتجزئة. (مفوضية الأمم المتحدة السامية لحقوق الإنسان، 2005، ص 4).

## 3/10 خصائص حقوق الإنسان ومبادئها

أهم خصائص حقوق الإنسان ومبادئها فيما يأتي:

- 1) حقوق الإنسان لا تُشتري، ولا تُكتسب، ولا تورث، فهي مُلكٌ للبشر.
- 2) حقوق الإنسان عالمية، فهي واحدة لجميع البشر.
- 3) حقوق الإنسان لا يمكن التنازل عنها أو انتزاعها. (مقرر حقوق الإنسان، 2018، ص 23) وكما تنقسم حقوق الإنسان على: الحقوق السياسية، والحقوق الاقتصادية، والحقوق الاجتماعية، والحقوق الثقافية. (مقرر حقوق الإنسان، 2018، ص 31)

## 1/3/10 حقوق الإنسان الرقمية:

حقوق الإنسان الرقمية: الحقوق التي يتمتع بها الإنسان في مجتمع الرقمنة. (عبد العزيز، 2021، ص 44) وقد نشأت الحقوق الرقمية؛ نتيجة الثورة الهائلة للاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، وتُعدُّ حقوق الإنسان الرقمية امتداداً لحقوق الإنسان والحريات الأساسية الموجودة بالفعل من قبل، فالحقوق الرقمية جزءٌ من حقوق الإنسان الأصلية التي تمنح الإنسان حق استخدام أجهزة الحاسب والأجهزة الإلكترونية وشبكات الاتصال. (عبد العزيز، 2021، ص 45) أصدرت هيئة الجمعية العامة للأمم المتحدة أول قرار أممي بتاريخ 27/11/2013 بعنوان "الحق في الحياة الخاصة في العصر الرقمي". (عبد العزيز، 2021، ص 46)

أنواع الحقوق الرقمية؛ هي: الخصوصية الرقمية، والنسيان الرقمي، وحق التشفير، والحق في الحصول على المعلومات، وحق الأمن الإلكتروني، والحق في الأمن الرقمي، وحق الهوية الرقمية، وإدارة الحقوق الرقمية، وحق السلامة الرقمية، والمعرفة الرقمية، والحق في الاستخدام الرقمي، والتواصل الرقمي، والحق في التخفي الرقمي. (عبد العزيز، 2021، ص

(55)

#### سمات حقوق الإنسان الرقمية:

- متطورة ومتجددة.
- مطلقة وليست مقيدة.
- متكاملة.
- عامة لجميع البشر.
- عالمية.
- ذاتية ونسبية. (عبد العزيز، 2021، ص 55)

ومن أهم التحديات التي تواجه حقوق الإنسان الرقمية: سيطرة شبكات التواصل الاجتماعي على الاتصالات الإلكترونية، وافتقادها الشفافية فيما يتعلق بالسياسات المتعلقة بالبيانات، بما لا يتماشى ومعايير حقوق الإنسان. (عبد العزيز، 2021، ص 60)

#### 4/10 الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان في مصر 2026 – 2021:

يوضح الجدول الآتي التعريف بالإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان من حيث: العنوان باللغتين العربية والإنجليزية، وجهة الإصدار، وتشكيل اللجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان، والفترة الزمنية المحددة لتنفيذ الإستراتيجية، بالإضافة إلى عدد صفحات الوثيقة باللغتين العربية والإنجليزية.

جدول رقم (6) الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان 2021-2026	
الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان جمهورية مصر العربية 2021-2026	عنوان الإستراتيجية باللغة العربية
National Human Rights Strategy The Arab Public of Egypt 2021-2026	عنوان الإستراتيجية باللغة الإنجليزية
11 سبتمبر 2021	تاريخ الإصدار
اللجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان	جهة الإصدار
أنشئت اللجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان بموجب قرار السيد الدكتور رئيس مجلس الوزراء في عام 2018 السيد وزير الخارجية (رئيس اللجنة) وزارة الدفاع- وزارة العدل- وزارة الداخلية- وزارة شؤون المجالس النيابية- وزارة التضامن الاجتماعي- جهاز المخابرات العامة- النيابة العامة- هيئة الرقابة الإدارية- المجلس القومي للمرأة- المجلس القومي للطفولة والأمومة- المجلس القومي للأشخاص ذوي الإعاقة- الهيئة العامة للاستعلامات	تشكيل اللجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان
أصدرت الإستراتيجية في سبتمبر 2021، ويمتد تنفيذها حتى سبتمبر 2026	الفترة الزمنية
78 صفحة في النسخة العربية 100 صفحة في النسخة الإنجليزية	عدد الصفحات

وكما يوضح الجدول الآتي محاور العمل للإستراتيجية، وقد بلغت أربعة محاور:

جدول رقم (7) محاور العمل الأربعة للاستراتيجية:	
المحور الأول: الحقوق المدنية والسياسية	المحور الثاني: الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية
المحور الثالث: حقوق الإنسان للمرأة، والطفل، والأشخاص ذوي الإعاقة، والشباب، وكبار السن	المحور الرابع: التثقيف وبناء القدرات في مجال حقوق الإنسان
يشتمل كل محور على أبرز نقاط القوة والفرص، والتحديات، والنتائج المستهدفة ذات الصلة.	

وقد أكدت وثيقة الإستراتيجية في الجزء التمهيدي منها عملية حماية حقوق الإنسان عملية مستمرة وتراكمية، ولا تظهر نتائجها إلا بشكل متدرج. كما تستند الوثيقة إلى تحقيق أهداف "إستراتيجية التنمية المستدامة: رؤية مصر 2030". (الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان في مصر 2021-2026).

### 5/10 اللجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان

أُنشئت اللجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان بموجب قرار السيد رئيس مجلس الوزراء رقم 2396 الصادر في 14 نوفمبر سنة 2018 كإضافة مهمة لجهود تعزيز البنية المؤسسية الداعمة لاحترام وحماية حقوق الإنسان. إن إنشاء اللجنة العليا يؤكد ويعكس وجود إرادة سياسية عازمة على تنفيذ كل التزامات مصر في مجال حقوق الإنسان، وكذا وجود قناعة تامة بأن حقوق الإنسان تُعدُّ مكونًا مهمًا في "إستراتيجية التنمية المستدامة: رؤية مصر 2030". ومن أهداف اللجنة: تعزيز التنسيق بين الجهات المعنية بحقوق الإنسان على المستوى الوطني، وتعزيز التعاون القائم بين مصر والآليات الدولية والإقليمية لحقوق الإنسان.

ومن أبرز اختصاصات اللجنة: إعداد ومتابعة تنفيذ الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان، واقتراح القوانين والتعديلات التشريعية المتعلقة بمجال حقوق الإنسان، وإعداد الدراسات والبرامج المتعلقة برفع الوعي بحقوق الإنسان. (موقع اللجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان)

### 6/10 المجلس القومي لحقوق الإنسان

يُعدُّ المجلس القومي لحقوق الإنسان مؤسسة وطنية مستقلة أُنشئت في عام 2004، ترأسها حاليًا السفيرة الدكتورة "مشيرة خطاب"، كما يُعدُّ المجلس من ضمن التحالف العالمي للمؤسسات الوطنية لحقوق الإنسان، ويقع في الفئة (أ) في الاعتماد الأكاديمي وفقًا لمخطط الاعتماد الصادر بتاريخ 26 إبريل 2023. ويتكون المجلس من اللجان الآتية: الحقوق المدنية والسياسية، والحقوق الثقافية، والعلاقات الدولية، والحقوق الاجتماعية، والحقوق الاقتصادية، والحقوق التشريعية، والشكاوى والرصد والمتابعة، والتدريب وبناء القدرات، ونشر ثقافة حقوق الإنسان، والعدالة المناخية والتنمية المستدامة. والجدير بالذكر أن أبرز أهداف لجنة نشر ثقافة حقوق الإنسان: تكوين ثقافة مجتمعية بقيم حقوق الإنسان ومبادئها، والالتزام بأهداف الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان، وتصميم برامج تدريبية للعاملين في وسائل الإعلام في مجال حقوق الإنسان. (موقع المجلس القومي لحقوق الإنسان)، و(موقع التحالف العالمي لمؤسسات حقوق الإنسان).

### 7/10 الجهود الوطنية في مجال بناء القدرات والتدريب على حقوق الإنسان

أشارت الإستراتيجية إلى دور وزارة التعليم العالي في إطلاق استراتيجية مواجهة التطرف والفكر التكفيري بالجامعات المصرية 2019-2023، من خلال وضع الأهداف والسياسات والبرامج والخطط؛ لرصد أهم مظاهر الفكر

التكفييري، وتحديد أهم نقاط القوة والضعف في منظومة العمل في هذا المجال. (الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان في مصر 2021-2026، ص 30)

وكما أوضح موقع اللجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان جهود عدد من الجهات في مجال بناء القدرات والتدريب على حقوق الإنسان، وهي كالتالي:

- (1) المجلس القومي للمرأة.
  - (2) وزارة التنمية المحلية.
  - (3) اللجنة الوطنية لمكافحة الهجرة غير الشرعية والاتجار بالبشر.
  - (4) الأكاديمية الوطنية لمكافحة الفساد بهيئة الرقابة الإدارية.
  - (5) المجلس القومي للأشخاص ذوي الإعاقة.
- وهذه الجهود تم توثيقها وإتاحتها في ملفات يمكن الاطلاع عليها وتحملها على سبيل المثال لا الحصر، كما هو موضح في الجدول الآتي:

جدول رقم (8) أبرز عناوين ملفات التدريب والجهات المسؤولة

عنوان الملف	الجهة المسؤولة
دورة تدريبية متخصصة لرؤساء وحدات حقوق الإنسان بالمحافظات	وزارة التنمية المحلية
الماجستير الأكاديمي في حقوق الإنسان ومكافحة الفساد	الأكاديمية الوطنية لمكافحة الفساد بهيئة الرقابة الإدارية
تدريب الكوادر الطبية بالأقصر على لغة الإشارة للتعامل مع الأشخاص ذوي الإعاقة السمعية	المجلس القومي للأشخاص ذوي الإعاقة

(موقع اللجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان)

### 8/10 دور منصات التواصل الاجتماعي في تعزيز الوعي بحقوق الإنسان

من خلال النقاط الآتية يمكن عرض أهمية منصات التواصل الاجتماعي في تعزيز الوعي بحقوق الإنسان:

- (1) تبادل المعلومات والمعارف في الجوانب المختلفة لموضوع حقوق الإنسان. (جمال، 2017، ص 358)
- (2) السرعة في بث البيانات والمعلومات وضمان انتشارها في وقت متزامن للمستخدمين كافة. (آدم، 2016، ص 399، ص 412)
- (3) تحقيق مبدأ الحرية في نشر البيانات والمعلومات والقضايا والآراء. (آدم، 2016، ص 412)
- (4) دعم الجهات المعنية بحقوق الإنسان بالاهتمام بالفئات الخاصة في المجتمع؛ مثل: المرأة، وذوي الاحتياجات الخاصة. وعلى سبيل المثال لا الحصر: اهتمام صفحة المجلس القومي لحقوق الإنسان وصفحة وحدة حقوق الإنسان التابعة لوزارة الداخلية على الفيسبوك بتقديم الدعم والرعاية للمرأة وذوي الاحتياجات الخاصة في مجال المشاركة المجتمعية. (آدم، 2016، ص 412)

## 9/10 أبرز نماذج للاستراتيجيات الوطنية لحقوق الإنسان في العالم العربي

يوضح الجدول الآتي أبرز نماذج للإستراتيجيات الوطنية لحقوق الإنسان في العالم العربي في كل من: الأردن، والسعودية، والبحرين، ومن الملاحظ أنَّ الأردن كانت الأسبق في إطلاقها إستراتيجيتها عام 2016، بينما أطلقت كل من السعودية والبحرين الإستراتيجية الخاصة بهما عام 2022، تبلغ مدة تنفيذ الإستراتيجية في الأردن حوالي تسع سنوات، بينما تبلغ مدة تنفيذ إستراتيجية كل من السعودية والبحرين أربع سنوات. ومن الملاحظ أنَّ عنوان الإستراتيجية في جميع النماذج احتوى على "الخطة الوطنية"، أمَّا الجهات المسؤولة عن إصدار الإستراتيجية، ففي الأردن لجنة إعداد الخطة الوطنية الشاملة لحقوق الإنسان، وفي السعودية هيئة حقوق الإنسان، وفي البحرين اللجنة التنسيقية العليا لحقوق الإنسان.

جدول رقم (9) أبرز نماذج للإستراتيجيات الوطنية لحقوق الإنسان في العالم العربي

الدولة	عنوان الإستراتيجية	الجهة المسؤولة	مدة التنفيذ
الأردن	الخطة الوطنية الشاملة لحقوق الإنسان	لجنة إعداد الخطة الوطنية الشاملة لحقوق الإنسان	2016-2025
السعودية	الخطة الإستراتيجية لهيئة حقوق الإنسان	هيئة حقوق الإنسان	2022-2026
البحرين	الخطة الوطنية لحقوق الإنسان	اللجنة التنسيقية العليا لحقوق الإنسان	2022-2026

## 10/10 دور المكتبات ومؤسسات المعلومات في التوعية بحقوق الإنسان

### المكتبات المدرسية:

أشار الدكتور رضا حجازي وزير التربية والتعليم الفني أثناء لقائه بالسفيرة مشيرة خطاب رئيس المجلس القومي لحقوق الإنسان في مارس 2023 أثناء حضور فعاليات لقاء المجلس القومي لحقوق الإنسان مع اتحاد طلاب مدارس الجمهورية، إلى أهمية تزويد المكتبات المدرسية بالكتب التي تعزز وتقوي الإيمان بحقوق الإنسان، وتدعو إلى نبذ العنف والتطرف. (موقع الهيئة العامة للاستعلامات)

### المكتبات العامة:

استضافت مكتبة الإسكندرية في يونيو 2022 أنشطة برنامج "تعزيز قيم المواطنة والمشاركة المجتمعية ومكافحة الهجرة غير الشرعية"، وذلك في إطار دعم حقوق الإنسان وفق رؤية مصر 2030، والإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان 2026، والإستراتيجية الوطنية لمكافحة الهجرة غير الشرعية 2026. والجدير بالذكر أنَّ الجهات المسؤولة عن البرنامج هي المنظمة العربية لحقوق الإنسان، بالتعاون مع وزارة التضامن الاجتماعي المصرية والمؤسسة القومية لتنمية الأسرة والمجتمع. (موقع مكتبة الإسكندرية)

نظمت مكتبة مصر العامة بأسبوط في ديسمبر 2022 ورشة عمل بعنوان "تنمية المهارات في مجال نشر وتعزيز ثقافة حقوق الإنسان للعاملين بالمديريات الخدمية والإدارات التابعة لها"، بالتنسيق مع وحدة حقوق الإنسان بديوان عام

المحافظة. وقد تطرقت الورشة إلى التعريف والخصائص المتعلقة بحقوق الإنسان، بالإضافة إلى الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان. (أبو شادي، 2022)

كما شهد المسرح الروماني بمكتبة مصر العامة بدمياط فعاليات ندوة "تنفيذ الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان"، وقد شهدت الندوة حضور مكثف من قبل رؤساء الوحدات المحلية ومسؤولي الأجهزة التنفيذية ووحدة حقوق الإنسان بالمحافظة والمجتمع المدني والشباب. (الزغبى، 2023)

**مكتبات السجون:**

تَهْدَفُ مكتبات مراكز الإصلاح والتأهيل التابعة لوزارة الداخلية لتنمية المهارات الثقافية للنزلاء، وبلغ عدد الكتب المستعارة بمعرفتهم 2003 كتاب. وذلك من ضمن جهود وزارة الداخلية لدعم منظومة حقوق الإنسان. (موقع الهيئة العامة للاستعلامات)

**الإفلا:**

عند البحث في موقع الإفلا بمصطلح Human Rights، ظهرت حوالي 318 نتيجة؛ مما يعكس اهتمام الإفلا بمجال حقوق الإنسان. (IFLA, 2023)، ولم يغفل الميثاق الأخلاقي الصادر عن الإفلا ذكر مراعاته لمبادئ حقوق الإنسان، كما ورد في المبدأ الآتي: "دعم وتعزيز مبادئ التداول الحر للمعلومات والمعرفة والأفكار والإبداعات المنصوص عليها في البند التاسع عشر من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان." (محمود، 2022، ص 22)

وعناوين عناصر الميثاق كالاتي: الوصول للمعلومات، المسؤولية تجاه الأفراد والمجتمع، الخصوصية والسرية والشفافية، الوصول الحر والملكية الفكرية، الحياد والنزاهة والمهارات المهنية، العلاقات مع المديرين وزملاء العمل. (IFLA, 2023)

كما يمكن الاستفادة من المكتبات في المناطق الريفية كنقطة إتاحة للإنترنت، حيث الوصول للإنترنت حق من حقوق الإنسان. وهذا يؤكد أهمية المكتبات كمؤسسات داعمة لحقوق الإنسان. (Petri, C, 2017)

## 11- الإطار العملي

### 1/11: اللغات المتاحة بها وثيقة الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان:

تتوفر وثيقة الإستراتيجية باللغتين العربية والإنجليزية، في حين أنّ موقع اللجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان؛ وهي الجهة المسؤولة عن إصدار الوثيقة، أتاح أيقونة الوثيقة باللغة الفرنسية، ولكنها غير فعّالة؛ مما يعني أنّها غير متاحة حالياً بهذه اللغة، وقد نتاح فيما بعد. كما يوضح الجدول الآتي.

جدول رقم (10) اللغات المتاحة بها وثيقة الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان

أخرى	الفرنسية	الإنجليزية	العربية	لغة الإستراتيجية
X	X	√	√	اللغات المتاحة بها الإستراتيجية
50%				النسبة



2/11: اللجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان:

أولاً- مدى اهتمام المواقع الإلكترونية للجهات المشاركة في عضوية اللجنة العليا لحقوق الإنسان بالتوعية بالإستراتيجية:

يكشف جدول رقم (11) مدى اهتمام المواقع الإلكترونية للجهات المشاركة في عضوية اللجنة العليا لحقوق الإنسان بالتوعية بالإستراتيجية.

جدول رقم (11) مدى اهتمام المواقع الإلكترونية للجهات المشاركة في عضوية اللجنة العليا لحقوق الإنسان بالتوعية بالإستراتيجية

التوعية بالإستراتيجية على منصات التواصل الاجتماعي.	إتاحة وثيقة الإستراتيجية للاطلاع.	نشر أخبار عن الإستراتيجية	الجهة
X	√	√	اللجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان
√	X	√	رئاسة مجلس الوزراء
√	X	√	وزارة الخارجية
√	X	√	وزارة الدفاع والإنتاج الحربي
√	X	√	وزارة العدل
√	X	√	وزارة الداخلية
√	X	√	وزارة شؤون المجالس النيابية
√	X	√	وزارة التضامن الاجتماعي
X	X	X	النيابة العامة
√	X	√	هيئة الرقابة الإدارية
√	√	√	المجلس القومي للمرأة
√	X	√	المجلس القومي للطفولة والأمومة
√	X	√	المجلس القومي للأشخاص ذوي الإعاقة
√	√	√	الهيئة العامة للاستعلامات
86%	21%	93%	النسبة

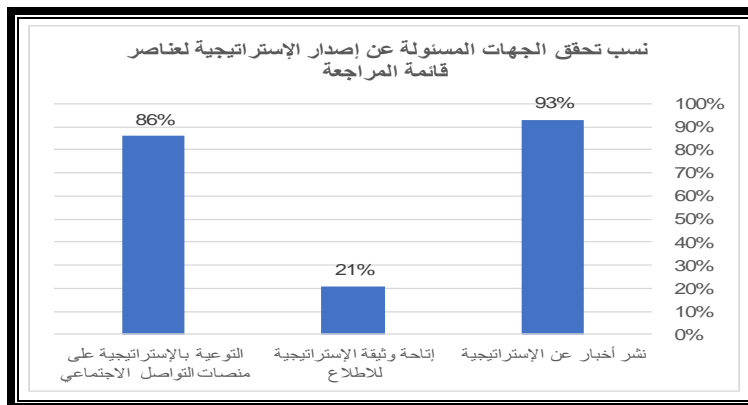
ومن خلال الجدول السابق يمكن التوصل إلى الآتي: في إطار تنفيذ بنود وأهداف الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان، دربت الأمانة الفنية للجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان رؤساء وأعضاء وحدات حقوق الإنسان بالمحافظات بالتعاون مع وزارة التنمية المحلية في سبتمبر 2021. وأيضًا في إطار متابعة تنفيذ الإستراتيجية أصدرت اللجنة العليا لحقوق الإنسان تقريرًا عنها منذ سبتمبر 2021 إلى أغسطس 2022 قابل للتحميل بصيغة PDF، ومن أبرز ما ورد في التقرير: افتتاح أول مكتبة إلكترونية للمكفوفين بمحافظة الإسكندرية. وأصدرت اللجنة كُتُبًا بعنوان "لمحة عامة عن حقوق الإنسان في مصر 2023"، وقد ذكر الكُتُب أن عدد المكتبات بلغ (1403) مكتبة في عام 2021. وذلك ضمن بند الحقوق الثقافية. نشرت قناة مجلس الوزراء فيديو متابعة رئيس الوزراء الدكتور مصطفى مدبولي تنفيذ الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان على موقع اليوتيوب، بالإضافة إلى موضوع العدد 262 من نشرة قضايا وآراء الصادرة عن مركز المعلومات ودعم اتخاذ

القرار التابع لمجلس الوزراء كان حقوق الإنسان؛ فقد اهتمت النشرة بجمع آراء ومناقشات الخبراء والمفكرين والقراء العاديين المنشورة في الصحف سواء القومية أو الحزبية المستقلة المتعلقة بقضايا حقوق الإنسان ومقترحاتهم للتطوير. كما ركزت النشرة على الإستراتيجية الوطنية، ونشرت صفحة المتحدث العسكري على موقع إنستجرام فعاليات الحوار الأمني لملحقي الدفاع الأجانب المعتمدين بالقاهرة، وكان من ضمن هذه الفعاليات استعراض السفارة / مشيرة خطاب رئيس المجلس القومي لحقوق الإنسان ملامح الإستراتيجية المصرية لحقوق الإنسان، وقد أعلنت وزارة العدل عن عقد بروتوكول تعاون مع المجلس القومي لحقوق الإنسان، ويهدفُ البروتوكول إلى إعداد بحوث مشتركة، وتنظيم وعقد المؤتمرات العلمية والعملية والندوات وورش العمل حول محاور حقوق الإنسان الأساسية، وأعلنت وزارة العدل على صفحتها على إنستجرام عن ورشة عمل حول تيسير وصول الضحايا للعدالة في سياق الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان، وفي إطار دعم الإستراتيجية الوطنية أعلنت وزارة التضامن الاجتماعي على موقعها الإلكتروني عن توقيع بروتوكول تعاون بين التضامن الاجتماعي والهيئة الوطنية للانتخابات والمجلس القومي للأشخاص ذوي الإعاقة، ووقعت هيئة الرقابة الإدارية بروتوكول تعاون مع المجلس القومي لحقوق الإنسان في إطار تنفيذ الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان، وقد نشرت صفحة المجلس القومي للمرأة على الفيسبوك فيديو يوضح البنود المتعلقة بالمرأة في الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان. وقد اهتمت جميع مواقع الجهات المذكورة بنشر أخبار عن الإستراتيجية ما عدا النيابة العامة، وأتاحت فقط اللجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان والمجلس القومي للمرأة والهيئة العامة للاستعلامات وثيقة الإستراتيجية، واهتمت جميع الجهات المذكورة بالتوعية بالإستراتيجية على منصات التواصل الاجتماعي ما عدا اللجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان والنيابة العامة.

يوضح الجدول والشكل الآتي نسب تحقق عناصر قائمة المراجعة، فقد بلغت نسبة تحقق عنصر نشر أخبار عن الإستراتيجية 93%، بينما بلغت نسبة تحقق عنصر إتاحة وثيقة الإستراتيجية للاطلاع 21%، وهي نسبة منخفضة، في حين بلغت نسبة تحقق عنصر التوعية بالإستراتيجية على منصات التواصل الاجتماعي 86%.

جدول رقم (12) نسب تحقق الجهات المسؤولة عن إصدار الإستراتيجية لعناصر قائمة المراجعة

عنوان العنصر	نسبة التحقق
نشر أخبار عن الإستراتيجية	93%
إتاحة وثيقة الإستراتيجية للاطلاع	21%
التوعية بالإستراتيجية على منصات التواصل الاجتماعي	86%



شكل رقم (1) نسب تحقق الجهات المسؤولة عن إصدار الإستراتيجية لعناصر قائمة المراجعة

يوضح الجدول التالي ترتيب الجهات في تحقيق عناصر قائمة المراجعة، فقد حصل كل من المجلس القومي للمرأة والهيئة العامة للاستعلامات على المركز الأول بنسبة 100%، بينما لم تحقق النيابة العامة عناصر قائمة المراجعة، وحصلت باقي الجهات على المركز الثاني بنسبة 67%، وهي كالتالي: اللجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان، رئاسة مجلس الوزراء، وزارة الخارجية، وزارة الدفاع والإنتاج الحربي، وزارة العدل، وزارة الداخلية، وزارة شئون المجالس النيابية، وزارة التضامن الاجتماعي، هيئة الرقابة الإدارية، المجلس القومي للطفولة والأمومة، المجلس القومي للأشخاص ذوي الإعاقة.

جدول رقم (13) ترتيب الجهات في تطبيق عناصر قائمة المراجعة

الترتيب	نسبة تحقق العناصر	الجهة
1	100%	المجلس القومي للمرأة، الهيئة العامة للاستعلامات
2	67%	اللجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان، رئاسة مجلس الوزراء، وزارة الخارجية، وزارة الدفاع والإنتاج الحربي، وزارة العدل، وزارة الداخلية، وزارة شئون المجالس النيابية، وزارة التضامن الاجتماعي، هيئة الرقابة الإدارية، المجلس القومي للطفولة والأمومة، المجلس القومي للأشخاص ذوي الإعاقة
	0	النيابة العامة

## ثانياً- مدى اهتمام الموقع الإلكتروني للجنة بإبراز التعاون مع الجهات المحلية أو العالمية

### 1/2 التعاون مع الجهات المحلية

عقدت اللجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان بالتعاون مع المعهد القومي للحكومة والتنمية المستدامة البرنامج التدريبي الأول لأعضاء الأمانة الفنية بشأن حوكمة الإدارة ومهارات التعامل وفرق العمل.

### 2/2 التعاون مع الجهات العالمية

دأبت اللجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان على التعرف على التجارب الدولية الأخرى في مجال حقوق الإنسان، وتبادل الخبرات معها، وفي هذا الشأن قامت الأمانة الفنية بعقد اجتماع مع ممثلي اللجنة الوطنية البرتغالية لحقوق الإنسان وعدد من المعنيين بملف حقوق الإنسان في البرتغال عبر تطبيق Microsoft teams. وكما عقدت اللجنة العليا الدائمة ندوة افتراضية مع مفوضية الأمم المتحدة السامية لحقوق الإنسان بخصوص قاعدة بيانات وطنية لمتابعة تنفيذ التوصيات الحقوقية.

### 3/11 المجلس القومي لحقوق الإنسان

أولاً- مدى اهتمام الموقع الإلكتروني للمجلس القومي لحقوق الإنسان بالإعلان عن إنجازاته في مجال التوعية بالإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان:

أعلن المجلس القومي لحقوق الإنسان عن ورشة عمل في سبتمبر 2023 عن تحديات تطبيق حقوق الإنسان بالتعاون مع وزارة الشباب والرياضة والسفارة السويسرية، وناقشت الورشة الموضوعات الآتية: نشأة حقوق الإنسان وتطورها التاريخي، الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والاتفاقيات الدولية، حلقة نقاشية حول "الاستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان"، ومسابقة بحثية حول محاور حقوق الإنسان. كما أتاح الموقع ملف تحت عنوان "تقرير إعلامي عن أنشطة المرحلة الأولى للحملة القومية لنشر ثقافة حقوق الإنسان" قابل للتحميل بصيغة PDF، حيث تم عمل زيارات ميدانية وأنشطة وفعاليات في عدد من المحافظات على سبيل المثال لا الحصر: القاهرة الكبرى، والإسماعيلية، والسويس، والمنيا. وتشمل الفترة الزمنية للتقرير من مارس 2022 إلى إبريل 2023. وتهدف هذه الفعاليات إلى تأهيل عدد من الفئات؛ مثل: الكوادر الحكومية، الشباب، الطلاب بالجامعات، والعاملين بالمؤسسات الأهلية. وكما شاركت السفارة مشيرة خطاب، رئيسة المجلس القومي لحقوق الإنسان بالندوة التي نظمها جناح الأزهر في معرض القاهرة الدولي للكتاب (النسخة 53) عن الاستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان. كما أتاح الموقع رابطاً لمكتبة حقوق الإنسان بجامعة منيسوتا.

## ثانياً- مدى اهتمام الموقع الإلكتروني للمجلس القومي لحقوق الإنسان بإبراز التعاون مع الجهات المحلية أو العالمية

### 1/2 الجهات المحلية

تم توقيع بروتوكول تعاون بين المجلس القومي لحقوق الإنسان ووزارة التضامن الاجتماعي؛ لتعزيز مسيرة حقوق الإنسان، وبناء القدرات. كما استقبل المجلس القومي لحقوق الإنسان عددًا من طلاب الجامعات؛ مثل: (جامعة القاهرة، وجامعة عين شمس، وجامعة سوهاج، وجامعة نيو جيزة)؛ وذلك لتعرف اختصاصات المجلس، ومناقشة القضايا المتعلقة بالحقوق الاقتصادية والثقافية والاجتماعية؛ وللتوعية بأبرز بنود الاستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان.

### 2/2 الجهات العالمية

في عام 2022 استقبلت السفارة الدكتورة مشيرة خطاب، رئيس المجلس سفير الدنمارك بالقاهرة؛ لبحث سبل تعزيز التعاون لتنفيذ الاستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان، وفي أوائل عام 2023 نظم المجلس القومي لحقوق الإنسان بالتعاون مع السفارة السويسرية في مصر مؤتمراً تحت عنوان "الاستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان بين الرؤية والتنفيذ: حصاد عام وأفاق مستقبلية".

## ثالثاً- مدى اهتمام المجلس القومي لحقوق الإنسان بالتواجد على منصات التواصل الاجتماعي

اهتم المجلس القومي لحقوق الإنسان بالتواجد على المنصات الآتية: اليوتيوب، وتويتر، والفيسبوك، وإنستجرام، ولينكد إن.

## رابعاً- مدى اهتمام المجلس القومي لحقوق الإنسان بإتاحة وثيقة الاستراتيجية للاطلاع

أتاح موقع المجلس القومي لحقوق الإنسان رابطاً لموقع دراسات في حقوق الإنسان التابع للهيئة العامة للاستعلامات، يمكن للزائر من خلال تصفح موقع دراسات في حقوق الإنسان الوصول إلى نص وثيقة الاستراتيجية للاطلاع، ولكن لم يكن موقع المجلس القومي لحقوق الإنسان نقطة إتاحة مباشرة لتحميل نص الاستراتيجية، على الرغم من أن الموقع أتاح عددًا من الملفات قابلة للاطلاع والتحميل؛ مثل: الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، والميثاق العربي لحقوق الإنسان، والميثاق الأفريقي لحقوق الإنسان والشعوب، وإعلان القاهرة حول حقوق الإنسان في الإسلام.

## 4/11: أبرز نقاط إتاحة وثيقة الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان

يوضح الجدول الآتي أبرز نقاط إتاحة وثيقة الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان من خلال عنوان المصدر والفئة التي يندرج تحتها، والتي تم التوصل إليها من خلال البحث على شبكة الإنترنت، وهذه هي النقاط التي تم التوصل إليها وحصرها -على حد علم الباحثة- ومن الملاحظ تعدد فئات الإتاحة ما بين جهات وجامعات حكومية وجهات خاصة وصحف قومية ومستقلة، بالإضافة إلى بوابات إخبارية وإقليمية. كما يوضح ملحق رقم (2) روابط نقاط الإتاحة.

جدول رقم (14) أبرز نقاط إتاحة وثيقة الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان

عنوان المصدر	الفئة	ملاحظات
اللجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان	(حكومي) أنشئت بموجب قرار السيد رئيس مجلس الوزراء	الجهة التي أصدرت الإستراتيجية
دراسات في حقوق الإنسان	(حكومي)	موقع تابع للهيئة العامة للاستعلامات
موقع جامعة عين شمس	جامعة حكومية	
منشورات قانونية. أرشيف رقمي	(أكاديمي - خاص) أرشيف رقمي	يعد مشروع خاص بوحدة أبحاث القانون والمجتمع، التابعة لكلية الشئون الدولية والسياسات العامة، بالجامعة الأمريكية بالقاهرة
بوابة الأهرام	(صحيفة قومية)	
جريدة الشروق	(صحيفة مستقلة)	
موقع مصراوي	(بوابة إخبارية)	
بوابة تخطيط التنمية الوطنية العربية - الإسكوا	(بوابة لمنظمة إقليمية تابعة للأمم المتحدة)	
موقع المنظمة العربية لحقوق الإنسان	(منظمة غير حكومية دولية تعمل على المستوى الإقليمي في الوطن العربي)	وتهدف إلى نشر ثقافة حقوق الإنسان وتعزيز احترامها ونشر ثقافتها طبقاً للمعايير الدولية
صفحة المجلس القومي للمرأة على الفيسبوك	(حكومي)	فيديو يوضح البنود المتعلقة بالمرأة في الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان.

## 5/11 بث مصدر دوري للتوعية بمجال حقوق الإنسان وعرض الإنجازات والتجارب وغيرها

يبرز جدول رقم (15) جهود الدولة في بث مصدر دوري للتوعية بمجال حقوق الإنسان وعرض الإنجازات والتجارب. حيث يقوم قطاع الإعلام الخارجي بالهيئة العامة للاستعلامات بإصدار دورية "دراسات في حقوق الإنسان"، وتصدر الهيئة العامة للاستعلامات نشرة دورية بعنوان "نشرة حقوق الإنسان"، كما تنشر الأمانة الفنية للجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان سلسلة تقارير تحت عنوان "دورية جهود حقوق الإنسان".

جدول رقم (15) مدى اهتمام الدولة ببث مصدر دوري للتوعية بمجال حقوق الإنسان وعرض الإنجازات والتجارب وغيرها.		
الجهة المسئولة	نوع المصدر	عنوان المصدر الدوري للتوعية بمجال حقوق الإنسان
قطاع الإعلام الخارجي بالهيئة العامة للاستعلامات	دورية	دراسات في حقوق الإنسان
الهيئة العامة للاستعلامات	نشرة دورية	نشرة حقوق الإنسان
الأمانة الفنية للجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان	تقارير	دورية جهود حقوق الإنسان

## 1/5/11 دراسات في حقوق الإنسان:

يصدر قطاع الإعلام الخارجي بالهيئة العامة للاستعلامات دورية فصلية علمية محكمة تحت عنوان "دراسات في حقوق الإنسان"، تهتم بقضايا حقوق الإنسان. ومن أبرز الموضوعات التي تناولتها: تغير المناخ، وحقوق الإنسان، والحقوق الاقتصادية، والمواطنة وحقوق الإنسان، والفن وحقوق الإنسان، والأبعاد الاجتماعية لحقوق الإنسان، وثقافة حقوق الإنسان، وتصدر باللغة العربية مع ملخصات لأهم الدراسات باللغة الإنجليزية والفرنسية.

ومن أبرز أهداف الدورية: إتاحة مادة علمية عن حقوق الإنسان والمساهمة في التنقيف العام المتعلق بقضايا حقوق الإنسان وموضوعاتها.

والجدير بالذكر أن للدورية موقعًا خاصًا بها، يمكن استعراض أبرز ملامحه من خلال الآتي: أنشأت الهيئة العامة للاستعلامات موقع دراسات في حقوق الإنسان، وهو متوفر بثلاث لغات: العربية، والإنجليزية، والفرنسية. ويتكون الموقع من أحد عشر قسمًا رئيسيًا؛ وهي كالتالي: الدورية - قوانين - مؤسسات - المواثيق - بيانات - الحق في الحياة الكريمة - دراسات وتقارير - أخبار - الحوار الوطني - الدستور - المزيد.

والجدير بالذكر أن أعداد الدورية متاحة على موقع الهيئة والموقع الخاص بالدورية، ويمكن تحميلها مجانًا بصيغة ملف pdf من خلال الموقعين.

وبلغت الأعداد التي أُصدِرَت من الدورية وقت إجراء الدراسة تسعة أعداد. الأعداد التسعة متاحة على موقع الدورية، في حين بلغت أعداد الدورية المتاحة على موقع الهيئة ثمانية أعداد؛ أي أن العدد التاسع - وهو الأحدث - لم يتاح بعد على موقع الهيئة أثناء إجراء الدراسة.

### 2/5/11 نشرة حقوق الإنسان:

اهتمت الهيئة العامة للاستعلامات بإصدار نشرة دورية تحت عنوان "نشرة حقوق الإنسان"؛ بهدف رصد الإنجازات المتعلقة بالإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان وتقييمها.

### 3/5/11 دورية جهود حقوق الإنسان:

تصدر الأمانة الفنية للجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان "دورية جهود حقوق الإنسان"؛ لتسليط الضوء على الجهود المبذولة والإنجازات المتعلقة بتعزيز حقوق الإنسان وحمايتها.

### 6/11 إتاحة الصكوك الدولية لحقوق الإنسان

اهتم موقع اللجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان بإتاحة ملفات الصكوك الدولية لحقوق الإنسان، وتحملها بصيغة PDF، على سبيل المثال لا الحصر: الإعلان العالمي لحقوق الإنسان 1948، والعهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية 1966، واتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة 2006.

### 7/11 الإشارات الوطنية والإقليمية والعالمية

#### 1/7/11 الإشارات على المستوى الوطني:

قامت الأمانة الفنية للجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان بإصدار تقرير عن الجهود الوطنية المبذولة لتنفيذ الإستراتيجية بعد عام من إصدارها، كما أشاد السفير خالد البقلي، مساعد وزير الخارجية لحقوق الإنسان، ورئيس الأمانة الفنية للجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان، بجهود الدولة المصرية وجديتها في تنفيذ الإستراتيجية؛ ساعية لتحقيق التنمية الشاملة. (موقع اللجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان).

#### 2/7/11 الإشارات على المستوى الإقليمي:

"أشاد السفير العماني لدى مصر ومندوب السلطنة الدائم لدى جامعة الدول العربية عبد الله بن ناصر الرحبي، بالإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان التي أطلقها الرئيس عبد الفتاح السيسي". كما أكد أن الإستراتيجية لها دور فعّال للنهوض بكل الحقوق والحريات في مصر. (موقع دراسات في حقوق الإنسان).  
أشاد المرصد العربي لحقوق الإنسان التابع للبرلمان العربي بإطلاق مصر للإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان؛ مما يعزز جهودها في تطوير منظومة حقوق الإنسان. (الهيئة الوطنية للإعلام).

#### 3/7/11 الإشارات على المستوى العالمي:

"هناً برنامج الأمم المتحدة الإنمائي في مصر عبر حسابه الرسمي على تويتر مصر؛ بمناسبة إطلاق الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان". (موقع دراسات في حقوق الإنسان)

### 8/11 كيفية تناول المصطلحات المتعلقة بمجال المكتبات والمعلومات في وثيقة الإستراتيجية الوطنية

#### لحقوق الإنسان جمهورية مصر العربية 2021-2026 من الأقل إلى الأكثر

توزعت مصطلحات الدراسة الآتية: أرشيف، التحول الرقمي، فهرس، مكتبة/ مكتبات، الخصوصية، معرفة، الملكية الفكرية، منصة/ منصات، نشر، بيانات، معلومات، ثقافة/ ثقافية/ تنقيف، على المحاور الأربعة الخاصة بوثيقة الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان، وهذه المحاور كالاتي: الحقوق المدنية والسياسية، والحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، وحقوق

الإنسان للمرأة، والطفل، والأشخاص ذوي الإعاقة، والشباب، وكبار السن، والتثقيف وبناء القدرات في مجال حقوق الإنسان. ويمكن الاطلاع على ملحق رقم (5). والجدير بالذكر أنّ أقل المصطلحات ووردت في نصّ الوثيقة (أرشيف)؛ إذ وردت مرة واحدة، بينما أكثر المصطلحات وروداً في نصّ الوثيقة (ثقافة - تثقيفية - تثقيف)؛ إذ وردت 36 مرة، كما هو موضح في الجدول الآتي، ومن أبرز العبارات التي وردت في نص الوثيقة على سبيل المثال لا الحصر: "انتهت الدولة من البنية التكنولوجية... كما تم الانتهاء من بناء منصة لإدارة التعلم على بنك المعرفة كأكبر مكتبة عربية رقمية على الإنترنت."

كما احتوت الاستراتيجية على بنود تناولت الملكية الفكرية، والجدير بالذكر بأن الدولة المصرية أطلقت استراتيجية مستقلة قائمة بذاتها للملكية الفكرية في 21/9/2022، أي بعد حوالي عام تقريباً من إصدار الاستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان. كما تطرقت الاستراتيجية إلى الاعتماد على تكنولوجيا المعلومات في تدريب أعضاء الجهات والهيئات القضائية وتزويدهم بالمكتبات الإلكترونية. وأشارت الاستراتيجية إلى ضرورة إنشاء قاعدة بيانات وطنية خاصة بحقوق الإنسان معنية بتجميع وتبويب وفهرسة القوانين.

ولازال مجال المكتبات والمعلومات حاضراً في بنود وثيقة الاستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان، حيث أوضحت الاستراتيجية ارتفاع أعداد الأبحاث العلمية المصرية المنشورة في المجلات المفهرسة عالمياً. وللاطلاع على المزيد من أبرز العبارات التي وردت بها المصطلحات في نصّ الوثيقة يمكن الاطلاع على ملحق رقم (4).



جدول رقم (16) عدد مرات ذكر المصطلح في وثيقة الاستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان جمهورية مصر العربية 2021-2026 من الأقل إلى الأكثر		
عنوان المحور	عدد مرات ذكره في الوثيقة	المصطلح
المحور الأول: الحقوق المدنية والسياسية ثالثا: الحق في التقاضي وتعزيز ضمانات المحاكمة المنصفة	1	أرتيف
المحور الأول: الحقوق المدنية والسياسية ثالثا: الحق في التقاضي وتعزيز ضمانات المحاكمة المنصفة	2	التحول الرقمي
المحور الثاني: الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ثانيا: الحق في التعليم المحور الرابع: التنقيح وبناء القدرات في مجال حقوق الإنسان أولا: نشر ثقافة حقوق الإنسان	2	فهرس
المحور الثاني: الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ثانيا: الحق في التعليم المحور الرابع: التنقيح وبناء القدرات في مجال حقوق الإنسان رابعا: تدريب أعضاء الجهات والهيئات القضائية	2	مكتبات
المحور الأول: الحقوق المدنية والسياسية تاسعا: الحق في الخصوصية	3	الخصوصية
المحور الثاني: الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ثانيا: الحق في التعليم	3	معرفة
المحور الثاني: الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ثامنا: الحقوق الثقافية * ملحوظة: حاليا يوجد استراتيجية مستقلة تدمج بناتها للملكية الفكرية تم إطلاقها في 21 سبتمبر 2022 أي بعد حوالي عام تقريبا من إطلاق الاستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان 2021-2026	4	الملكية الفكرية
المحور الثاني: الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ثانيا: الحق في التعليم المحور الرابع: التنقيح وبناء القدرات في مجال حقوق الإنسان أولا: نشر ثقافة حقوق الإنسان خامسا: تعزيز برامج تدريب العاملين بالجهات الإدارية للدولة وتنقيحهم	4	منصة/منصات
المحور الأول: الحقوق المدنية والسياسية خامسا: حرية التعبير المحور الرابع: التنقيح وبناء القدرات في مجال حقوق الإنسان أولا: نشر ثقافة حقوق الإنسان	10	نشر
المحور الأول: الحقوق المدنية والسياسية خامسا: حرية التعبير تاسعا: الحق في الخصوصية المحور الثاني: الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ثالثا: الحق في العمل رابعا: الحق في الضمان الاجتماعي خامسا: الحق في الغذاء المحور الثالث: حقوق الإنسان للمرأة، والطفل، والأشخاص ذوي الإعاقة، والشباب وكبار السن أولا: حقوق المرأة ثالثا: حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة المحور الرابع: التنقيح وبناء القدرات في مجال حقوق الإنسان أولا: نشر ثقافة حقوق الإنسان	14	بيانات

<p>المحور الأول: الحقوق المدنية والسياسية ثالثاً: الحق في التقاضي وتعزيز ضمانات المحاكمة المنصفة خامساً: حرية التعبير تاسعاً: الحق في الخصوصية المحور الثاني: الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ثالثاً: الحق في العمل خامساً: الحق في الغذاء المحور الثالث: حقوق الإنسان للمرأة، والطفل، والأشخاص ذوي الإعاقة، والشباب وكبار السن أولاً: حقوق المرأة ثالثاً: حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة المحور الرابع: التثقيف وبناء القدرات في مجال حقوق الإنسان ثانياً: نشر ثقافة حقوق الإنسان ثانياً: إدماج مكون حقوق الإنسان في مراحل التعليم المختلفة رباعياً: تدريب أعضاء الجهات والهيئات القضائية</p>	<p>14</p>	<p>معلومات</p>
<p>المحور الأول: الحقوق المدنية والسياسية رباعياً: معاملة السجناء وغيرهم من المحجزين خامساً: حرية التعبير ثامناً: حرية الدين والمعتقد المحور الثاني: الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ثانياً: الحق في التعليم خامساً: الحق في الغذاء ثامناً: الحقوق الثقافية المحور الثالث: حقوق الإنسان للمرأة، والطفل، والأشخاص ذوي الإعاقة، والشباب وكبار السن ثالثاً: حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة رباعياً: حقوق الشباب خامساً: حقوق كبار السن المحور الرابع: التثقيف وبناء القدرات في مجال حقوق الإنسان أولاً: نشر ثقافة حقوق الإنسان</p>	<p>36</p>	<p>ثقافة توعفية تثقيف</p>
<p>*الإطلاع على أبرز البنود التي تناولت مصطلحات المكتبات والمعلومات، انظر ملحق رقم (4) *قامت الباحثة في بعض المصطلحات باستبعاد أداة التعريف من المصطلح وذلك لحصر عدد ورود المصطلح بدقة. تم اتقاء أمثلة البنود الأكثر ارتباطاً بمجال المكتبات والمعلومات. *يمكن الإطلاع على نص وثيقة الاستراتيجية كاملة في قائمة المصادر للتعرف على بقية البنود، حيث تم الاختصار على أمثلة من البنود الأكثر ارتباطاً بمجال المكتبات والمعلومات. * ملحوظة: قد يشتمل البند الواحد على أكثر من مصطلح من مصطلحات الدراسة. * ملحوظة: في عملية حصر عدد مرات ورود المصطلح، تم استبعاد البنود التي ليس لها علاقة بمجال المكتبات والمعلومات، حتى لو ذكر فيها المصطلح.</p>		

## 9/11 مدى اهتمام مواقع الوزارات الحكومية بدعم الإستراتيجية وتطبيقها

اهتمَّ المعهد القومي للحكومة والتنمية المستدامة التابع لوزارة التخطيط والتنمية الاقتصادية بعقد ندوة عن "الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان" لعدد من السادة القضاة والمستشارين، بالتعاون مع اللجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان. وقد صرحت رانيا المشاط، وزيرة التعاون الدولي، أنَّ الوزارة بدأت منذ منتصف عام 2021 اللقاءات الوطنية، بمشاركة فريق عمل الأمم المتحدة، على إعداد مصفوفة للأولويات الإستراتيجية والقطاعية، ووضع المعايير التي تضم المكونات الرئيسية والفرعية لبرنامج الحكومة "مصر تتطلق"، وتراعي في الوقت نفسه التكامل بين إستراتيجيات وبرامج التعاون الثنائي مع مختلف شركاء التنمية، وتأخذ في الاعتبار الإستراتيجيات الوطنية؛ مثل: الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان وإستراتيجيات تنظيم الأسرة، فضلاً عن رؤية الدولة للتنمية المستدامة 2030، والمبادرات الرئاسية". نشرت صفحة وزارة الشباب والرياضة على موقع الفيسبوك فعاليات لقاء برلمان طلائع مصر العنوان الآتي: "برلمان طلائع مصر يناقشون الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان"، وقد تطرق اللقاء إلى محاور الإستراتيجية، بالإضافة إلى الدور المصري في إطار المنظومة الدولية لحقوق الإنسان.، وقد أصدر وزير التنمية المحلية قراراً بإعادة تشكيل وحدة حقوق الإنسان بالوزارة؛ لتتوافق

مع الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان. في إطار تنفيذ الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان قامت وزارة الثقافة بإنشاء "لجنة حقوق الإنسان والمواطنة" من ضمن الشعب واللجان الثقافية بالمجلس الأعلى للثقافة. ولم تتيح أي وزارة من الوزارات وثيقة الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان. وقد اهتمت بعض الوزارات بنشر التوعية بالإستراتيجية على منصات التواصل الاجتماعي، في حين لم تنشر أخبارًا عن الإستراتيجية على مواقعها الإلكترونية؛ مثل: الصحة والسكان، والإسكان والمرافق والمجتمعات العمرانية، والنقل، والموارد المائية والري، والعمل. كما هو موضح في الجدول الآتي.

جدول رقم (17) مدى اهتمام مواقع الوزارات الحكومية بدعم وتطبيق الإستراتيجية

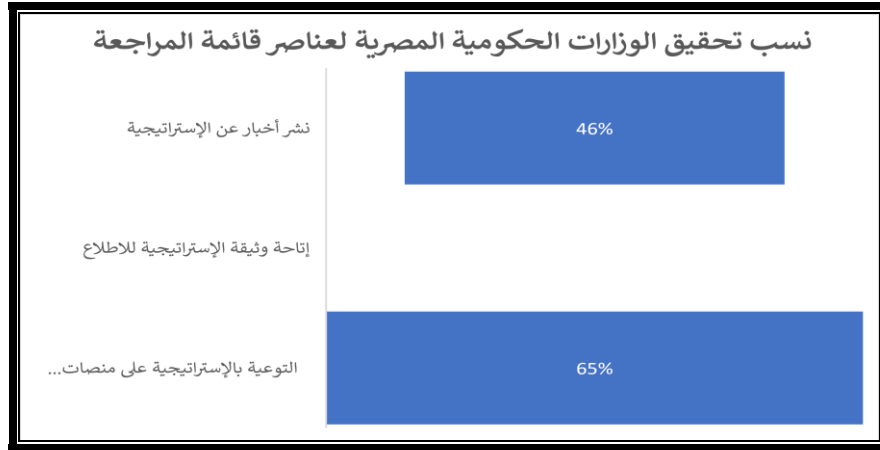
الوزارة	نشر أخبار عن الإستراتيجية	إتاحة وثيقة الإستراتيجية للاطلاع.	التوعية بالإستراتيجية على منصات التواصل الاجتماعي.
الأوقاف	√	X	√
الكهرباء والطاقة المتجددة	X	X	X
البتترول والثروة المعدنية	X	X	X
التموين والتجارة الداخلية	X	X	X
الصحة والسكان	X	X	√
التخطيط والتنمية الاقتصادية	√	X	√
التعاون الدولي	√	X	√
المالية	X	X	X
البيئة	√	X	√
الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات	√	X	√
الشباب والرياضة	√	X	√
الإسكان والمرافق والمجتمعات العمرانية	X	X	√
النقل	X	X	√
الزراعة واستصلاح الأراضي	X	X	X
التنمية المحلية	√	X	√
الطيران المدني	X	X	X
التعليم العالي والبحث العلمي	√	X	√
التربية والتعليم والتعليم الفني	√	X	√
الدولة للإنتاج الحربي	√	X	√
الدولة للهجرة وشئون المصريين بالخارج	√	X	√
الثقافة	√	X	√
الموارد المائية والري	X	X	√

X	X	X	قطاع الأعمال العام
X	X	X	التجارة والصناعة
√	X	X	العمل
X	X	X	السياحة والآثار
65%	0	46%	النسبة

يوضح الجدول والشكل الآتي نسب تحقيق عناصر قائمة المراجعة؛ إذ بلغت نسبة تحقق عنصر نشر أخبار عن الإستراتيجية 46%، بينما لم يتحقق عنصر إتاحة وثيقة الإستراتيجية على الإطلاق، في حين بلغت نسبة تحقق عنصر التوعية بالإستراتيجية على منصات التواصل الاجتماعي 65%.

جدول رقم (18) نسب تحقيق الوزارات الحكومية المصرية لعناصر قائمة المراجعة

نسبة التحقق	عنوان العنصر
46%	نشر أخبار عن الإستراتيجية
0	إتاحة وثيقة الإستراتيجية للاطلاع
65%	التوعية بالإستراتيجية على منصات التواصل الاجتماعي



شكل رقم (3) نسب تحقيق الوزارات الحكومية المصرية لعناصر قائمة المراجعة

يوضح الجدول الآتي ترتيب مواقع الوزارات الحكومية المصرية في تحقيق عناصر قائمة المراجعة؛ إذ حصلت الوزارات الآتية: الأوقاف، والتخطيط والتنمية الاقتصادية، والتعاون الدولي، والبيئة، والاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، والشباب والرياضة، والتنمية المحلية، والتعليم العالي والبحث العلمي، والتربية والتعليم الفني، والدولة للإنتاج الحربي، والدولة للهجرة وشؤون المصريين بالخارج، والثقافة، على المركز الأول بنسبة 67%، بينما حصلت الوزارات الآتية: الصحة والسكان، والإسكان والمرافق والمجمعات العمرانية، والنقل، والموارد المائية والري، والعمل، على المركز الثاني بنسبة 34%، بينما لم تحقق الوزارات الآتية: الكهرباء والطاقة المتجددة، والبتترول والثروة المعدنية، والتموين والتجارة الداخلية، والمالية، والزراعة واستصلاح الأراضي، والطيران المدني، وقطاع الأعمال العام، والتجارة والصناعة، السياحة والآثار عناصر قائمة المراجعة.

جدول رقم (19) ترتيب الوزارات الحكومية المصرية في تطبيق عناصر قائمة المراجعة

الترتيب	نسبة تحقق العناصر	الوزارة
1	67%	الأوقاف، التخطيط والتنمية الاقتصادية، التعاون الدولي، البيئة، الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، الشباب والرياضة، التنمية المحلية، التعليم العالي والبحث العلمي، التربية والتعليم والتعليم الفني، الدولة للإنتاج الحربي، الدولة للهجرة وشئون المصريين بالخارج، الثقافة
2	34%	الصحة والسكان، الإسكان والمرافق والمجمعات العمرانية، النقل، الموارد المائية والري، العمل
	0	الكهرباء والطاقة المتجددة، البترول والثروة المعدنية، التموين والتجارة الداخلية، المالية، الزراعة واستصلاح الأراضي، الطيران المدني، قطاع الأعمال العام، التجارة والصناعة، السياحة والآثار

### 10/11 مدى اهتمام الجامعات المصرية بالتوعية بالإستراتيجية

أكد رئيس جامعة القاهرة د. الخشت أهمية دور الطلاب في عملية التنمية الشاملة المرتبطة بالإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان؛ لذلك ستقوم الجامعة بتذليل أي معوقات قد يقابلها الطلاب، وكان ذلك من ضمن كلمته في الملتقى الأول لمبادرة "طلاب من أجل مصر" بجامعة القاهرة. كما وقَّعت جامعة عين شمس بروتوكول تعاون مع المجلس القومي لحقوق الإنسان، وقد ناقشت الدكتور مشيرة خطاب في الندوة المقامة بجامعة عين شمس أهمية دور الشباب في تعزيز ثقافة حقوق الإنسان، وأتاح موقع جامعة عين شمس رابط وثيقة الإستراتيجية؛ إذ يتسنى للمشارك في الندوة معرفة نصّ الوثيقة وبنودها، كما أعلنت كلية الحقوق بجامعة المنيا عن تدريس الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان ضمن المناهج على صفحتها على موقع الفيسبوك، والجدير بالذكر إطلاق جامعة بنها جائزة لحقوق الإنسان، موضحة على موقعها الإلكتروني شروط والترشح وآلياته، كما استقبل رئيس جامعة سوهاج وفد المجلس القومي لحقوق الإنسان؛ لنشر ثقافة حقوق الإنسان، والتعرف على وثيقة الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان، كما غردت جامعة دمنهور على صفحتها على تويتر بشأن زيارة وفد المجلس القومي لحقوق الإنسان؛ لنشر ثقافة حقوق الإنسان في إطار التوعية بالإستراتيجية وتنفيذها، في حين لم تنشر جامعات أخرى أي فعاليات أو أخبار تذكر فيها الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان صراحة؛ سواء على موقعها الإلكتروني أو على صفحاتها على التواصل الاجتماعي، وإن وجدت أخبار متعلقة بموضوع حقوق الإنسان وفعاليات وندوات مقامة عنها عموماً؛ إما يعود تاريخها قبل انطلاق الإستراتيجية في عام 2021، أو حديثة لم تذكر الإستراتيجية الوطنية صراحة، فعلى

سبيل المثال لا الحصر: وافق مجلس جامعة بورسعيد في إبريل 2023 على إنشاء وحدة حقوق الإنسان، ولكن لم تذكر صراحة الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان، كما وجدت الباحثة في الجامعات الأخرى. جامعة عين شمس الجامعة الوحيدة التي أتاحت نصّ وثيقة الإستراتيجية. اهتمت بعض الجامعات بإتاحة أخبار عن الإستراتيجية دون الاستعانة بمنصات التواصل الاجتماعي؛ مثل: جامعة أسيوط، وجامعة قناة السويس، وعلى الجانب الآخر اهتمت بعض الجامعات بنشر التوعية بالإستراتيجية على منصات التواصل الاجتماعي في حين لم تنشر أخبارًا عن الإستراتيجية على مواقعها الإلكترونية؛ مثل: جامعة السويس، وجامعة الأقصر. كما يوضح الجدول الآتي.

جدول رقم (20) مدى اهتمام الجامعات المصرية بالتوعية بالإستراتيجية

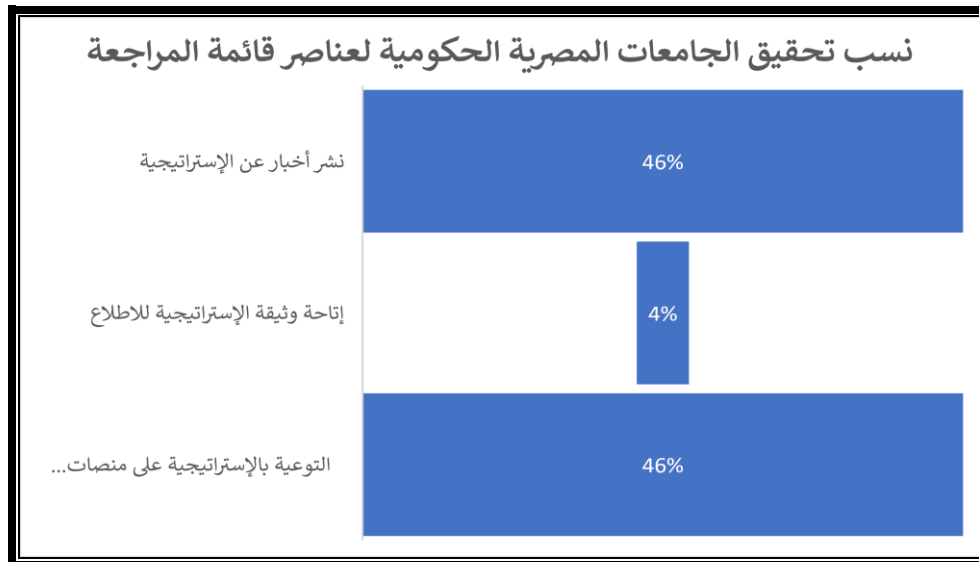
الجامعة	نشر أخبار عن الإستراتيجية	إتاحة وثيقة الإستراتيجية للاطلاع	التوعية بالإستراتيجية على منصات التواصل الاجتماعي.
القاهرة	√	X	√
الإسكندرية	X	X	X
عين شمس	√	√	√
أسيوط	√	X	X
طنطا	√	X	√
المنصورة	X	X	X
الزقازيق	X	X	X
حلوان	√	X	√
المنيا	√	X	√
المنوفية	X	X	X
قناة السويس	√	X	X
جنوب الوادي	√	X	√
بنها	√	X	√
الفيوم	√	X	√
بني سويف	X	X	X
كفر الشيخ	X	X	X
سوهاج	√	X	√
بورسعيد	X	X	X
دمنهور	√	X	√
السويس	X	X	√

X	X	X	دمياط
X	X	X	أسوان
X	X	X	مدينة السادات
X	X	X	مطروح
X	X	X	الوادي الجديد
√	X	X	الأقصر
46%	4%	46%	النسبة

يوضح الجدول والشكل الآتي ترتيب نسب تحقيق عناصر قائمة المراجعة؛ إذ بلغت نسبة تحقق عنصر نشر أخبار عن الاستراتيجية 46%، بينما بلغت نسبة تحقق عنصر إتاحة وثيقة الاستراتيجية للاطلاع 4%، وهي نسبة منخفضة للغاية، في حين بلغت نسبة تحقق عنصر التوعية بالإنجليزية على منصات التواصل الاجتماعي 46%.

جدول رقم (21) نسب تحقيق الجامعات المصرية الحكومية لعناصر قائمة المراجعة

عنوان العنصر	نسبة التحقق
نشر أخبار عن الاستراتيجية	46%
إتاحة وثيقة الاستراتيجية للاطلاع	4%
التوعية بالإنجليزية على منصات التواصل الاجتماعي	46%



شكل رقم (3) نسب تحقيق الجامعات المصرية الحكومية لعناصر قائمة المراجعة

يوضح الجدول الآتي ترتيب الجامعات المصرية الحكومية في تحقيق عناصر قائمة المراجعة؛ إذ حصلت جامعة عين شمس على المركز الأول بنسبة 100%، بينما حصلت الجامعات الآتية: القاهرة، وطنطا، وحلوان، والمنيا، وجنوب الوادي، وبنها، والفيوم، وسوهاج، ودمهور، على المركز الثاني بنسبة 67%، وحصلت الجامعات الآتية: أسيوط، وقناة السويس، والسويس، والأقصر، على المركز الثالث بنسبة 33%، بينما لم تحقق الجامعات الآتية: الإسكندرية، والمنصورة، والزقازيق،

والمنوفية، وبني سويف، وكفر الشيخ، وبورسعيد، ودمياط، وأسوان، ومدينة السادات، ومطروح، والوادي الجديد، عناصر قائمة المراجعة.

جدول رقم (22) ترتيب الجامعات المصرية الحكومية في تطبيق عناصر قائمة المراجعة

الترتيب	النسبة	الجامعة
1	100%	عين شمس
2	67%	القاهرة- طنطا- حلوان - المنيا- جنوب الوادي- بنها - الفيوم- سوهاج - دمنهور
3	33%	أسيوط- قناة السويس- السويس- الأقصر
	0	الإسكندرية - المنصورة - الزقازيق - المنوفية - بني سويف - كفر الشيخ- بورسعيد - دمياط- أسوان- مدينة السادات- مطروح - الوادي الجديد

## 12 نتائج الدراسة:

- (1) وثيقة الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان متاحة باللغتين العربية والإنجليزية.
- (2) في إطار تنفيذ الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان تم افتتاح أول مكتبة إلكترونية للمكفوفين بمحافظة الإسكندرية.
- (3) بلغ عدد المكتبات (1403) مكتبة في عام 2021. وذلك في إطار تنفيذ الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان ضمن بند الحقوق الثقافية.
- (4) بلغت نسبة اهتمام مواقع اللجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان والجهات المشاركة في إصدار الإستراتيجية بنشر أخبار عن الإستراتيجية 93%.
- (5) بلغت نسبة إتاحة مواقع اللجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان والجهات المشاركة وثيقة الإستراتيجية للاطلاع 21%، وهي نسبة منخفضة.
- (6) بلغت نسبة توعية اللجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان والجهات المشاركة بالإستراتيجية على مواقع التواصل الاجتماعي 86%.
- (7) حصل كل من: المجلس القومي للمرأة والهيئة العامة للاستعلامات على المركز الأول بنسبة 100%، بينما لم تحقق النيابة العامة عناصر قائمة المراجعة، وحصلت باقي الجهات على المركز الثاني بنسبة 67%.
- (8) عقدت اللجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان بالتعاون مع المعهد القومي للحكومة والتنمية المستدامة البرنامج التدريبي الأول لأعضاء الأمانة الفنية بشأن حوكمة الإدارة ومهارات التعامل وفرق العمل؛ مما يعكس التعاون على المستوى المحلي.
- (9) اهتمت اللجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان بالاطلاع على التجارب الدولية الأخرى في مجال حقوق الإنسان وتبادل الخبرات معها؛ مثل: عقد اجتماع مع ممثلي اللجنة الوطنية البرتغالية لحقوق الإنسان، وعقد ندوة افتراضية مع مفوضية الأمم المتحدة السامية لحقوق الإنسان؛ مما يعكس التعاون على المستوى العالمي.



- 10) اهتم موقع المجلس القومي لحقوق الإنسان بالإعلان عن إنجازاته في مجال التوعية بالإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان على سبيل المثال: أتاح الموقع ملفًا تحت عنوان "تقرير إعلامي عن أنشطة المرحلة الأولى للحملة القومية لنشر ثقافة حقوق الإنسان"، قابل للتحميل بصيغة PDF، حيث تم عمل زيارات ميدانية وأنشطة وفاعليات في عدد من المحافظات.
- 11) تم توقيع بروتوكول تعاون بين المجلس القومي لحقوق الإنسان ووزارة التضامن الاجتماعي؛ لتعزيز مسيرة حقوق الإنسان وبناء القدرات؛ مما يعكس التعاون على المستوى المحلي.
- 12) في عام 2022 استقبلت السفارة الدكتورة مشيرة خطاب رئيس المجلس سفير الدنمارك بالقاهرة؛ لبحث سبل تعزيز التعاون لتنفيذ الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان؛ مما يعكس التعاون على المستوى العالمي.
- 13) اهتم المجلس القومي لحقوق الإنسان بالتواجد على المنصات الآتية: اليوتيوب، وتويتر، والفيسبوك، وإنستجرام، ولينكد إن.
- 14) لم يكن موقع المجلس القومي لحقوق الإنسان نقطة إتاحة مباشرة لتحميل نص الإستراتيجية، وإنما رابطًا لموقع دراسات في حقوق الإنسان، يمكن للزائر من خلال تصفحه الوصول إلى تحميل نص وثيقة الإستراتيجية.
- 15) حصرت الدراسة أبرز نقاط إتاحة وثيقة الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان، هي (10) نقاط مثل: اللجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان، ودراسات في حقوق الإنسان وموقع جامعة عين شمس وغيرها.
- 16) توجد مصادر معلومات تصدر بشكل دوري، تبرز وتوثق جهود الدولة في مجال التوعية بالإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان على الخصوص، ومجال حقوق الإنسان بشكل عام، وهي كالاتي: دراسات في حقوق الإنسان، ونشرة حقوق الإنسان، ودورية جهود حقوق الإنسان.
- 17) اهتم موقع اللجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان بإتاحة ملفات الصكوك الدولية لحقوق الإنسان وتحملها بصيغة PDF.
- 18) حصدت الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان إشارات سواء على المستوى الوطني أو الإقليمي أو العالمي.
- 19) وردت مصطلحات الدراسة الآتية: أرشيف، والتحول الرقمي، وفهرس، ومكتبة/مكتبات، والخصوصية، ومعرفة، والملكية الفكرية، ومنصة/منصات، ونشر، وبيانات، ومعلومات، وثقافة/ثقافية/ تنقيف. في جميع المحاور الأربعة الخاصة بوثيقة الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان.
- 20) أكثر المصطلحات ورودًا في نص وثيقة الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان (ثقافة - ثقافة - تنقيف)، في حين أن أقل المصطلحات ورودًا في نص الوثيقة هو (أرشيف).
- 21) تطرقت وثيقة الاستراتيجية إلى بنك المعرفة المصري بكونه أكبر مكتبة رقمية عربية على الانترنت، كما تطرقت إلى الاعتماد على تكنولوجيا المعلومات في تدريب أعضاء الجهات والهيئات القضائية وتزويدهم بالمكتبات الالكترونية. وأشارت الاستراتيجية إلى ضرورة إنشاء قاعدة بيانات وطنية خاصة بحقوق الإنسان معنية بتجميع وتبويب وفهرسة القوانين. وكما أوضحت الاستراتيجية ارتفاع أعداد الأبحاث العلمية المصرية المنشورة في المجلات المفهرسة عالميا.
- 22) بلغت نسبة اهتمام مواقع الوزارات الحكومية المصرية بنشر أخبار عن الإستراتيجية 46%.
- 23) لم يتيح أي موقع وزاري وثيقة الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان.

- (24) بلغت نسبة توعية مواقع الوزارات الحكومية المصرية بالإستراتيجية على مواقع التواصل الاجتماعي 65%.
- (25) اهتمت بعض الوزارات بنشر التوعية بالإستراتيجية على مواقع التواصل الاجتماعي في حين لم تنشر أخبارًا عن الإستراتيجية على مواقعها الإلكترونية؛ مثل: الصحة والسكان، والإسكان والمرافق والمجمعات العمرانية، والنقل، والموارد المائية والري، والعمل.
- (26) حصلت الوزارات الآتية: الأوقاف، والتخطيط والتنمية الاقتصادية، والتعاون الدولي، والبيئة، والاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، والشباب والرياضة، والتنمية المحلية، والتعليم العالي والبحث العلمي، والتربية والتعليم والتعليم الفني، والدولة للإنتاج الحربي، والدولة للهجرة وشئون المصريين بالخارج، والثقافة على المركز الأول بنسبة 67%، بينما لم تحقق الوزارات الآتية: الكهرباء والطاقة المتجددة، والبتترول والثروة المعدنية، والتموين والتجارة الداخلية، والمالية، والزراعة واستصلاح الأراضي، والطيران المدني، وقطاع الأعمال العام، والتجارة والصناعة، والسياحة والآثار عناصر قائمة المراجعة.
- (27) بلغت نسبة اهتمام مواقع الجامعات الحكومية المصرية بنشر أخبار عن الإستراتيجية 46%.
- (28) بلغت نسبة إتاحة مواقع الجامعات الحكومية المصرية وثيقة الإستراتيجية للاطلاع 4 %، وهي نسبة منخفضة للغاية؛ وذلك أن جامعة عين شمس هي الجامعة الوحيدة التي أتاحت نص الوثيقة.
- (29) بلغت نسبة توعية الجامعات الحكومية المصرية بالإستراتيجية على مواقع التواصل الاجتماعي 46%.
- (30) اهتمت بعض الجامعات بإتاحة أخبار عن الإستراتيجية دون الاستعانة بمواقع التواصل الاجتماعي؛ مثل: جامعة أسيوط، وجامعة قناة السويس، وعلى الجانب الآخر اهتمت بعض الجامعات بنشر التوعية بالإستراتيجية على مواقع التواصل الاجتماعي، في حين لم تنشر أخبارًا عن الإستراتيجية على مواقعها الإلكترونية؛ مثل: جامعة السويس، وجامعة الأقصر.
- (31) حصلت جامعة عين شمس على المركز الأول بنسبة 100%، بينما لم تحقق الجامعات الآتية: الإسكندرية، والمنصورة، والزقازيق، والمنوفية، وبنى سويف، وكفر الشيخ، ويورسعيد، ودمياط، وأسوان، ومدينة السادات، ومطروح، والوادي الجديد عناصر قائمة المراجعة.

### 13 توصيات الدراسة

- توصيات لموقع اللجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان:
  - (1) إتاحة وثيقة الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان بلغة فرنسية بجانب العربية والإنجليزية.
  - (2) اهتمام اللجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان بالتوعية بالإستراتيجية على منصات التواصل الاجتماعي، كما فعلت على موقعها الإلكتروني.
- توصيات لمواقع الجهات المشاركة في إصدار الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان:
  - (1) إتاحة مواقع كل من: رئاسة مجلس الوزراء، ووزارة الخارجية، ووزارة الدفاع، ووزارة العدل، ووزارة الداخلية، ووزارة شئون المجالس النيابية، ووزارة التضامن الاجتماعي، والنيابة العامة، وهيئة الرقابة الإدارية، والمجلس القومي للطفولة والأمومة، والمجلس القومي للأشخاص ذوي الإعاقة، وثيقة الإستراتيجية للاطلاع؛ ممَّا يسهم في رفع الوعي بالإستراتيجية.
- توصيات لموقع المجلس القومي لحقوق الإنسان:
  - (1) يجب أن يكون موقع المجلس القومي لحقوق الإنسان نقطة إتاحة مباشرة لتحميل نصّ الإستراتيجية.
- توصيات للمواقع الإلكترونية للوزارات الحكومية المصرية:

- (1) الاهتمام بجعل المواقع الإلكترونية للوزارات الحكومية نقاط إتاحة لتحميل وثيقة الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان؛ ممّا يساعد في انتشار الوعي بها.
- (2) يجب أن يكون نشر الأخبار عن الإستراتيجية على موقع الوزارة بالتوازي مع النشر على صفحة الوزارة على منصات التواصل الاجتماعي، بحيث تحقق الفائدة في نشر التوعية بالإستراتيجية على نطاق واسع، سواء كان المستفيد يتردد على موقع الوزارة، أو صفحتها على مواقع التواصل الاجتماعي، أو الاثنين معاً.
- **توصيات للمواقع الإلكترونية للجامعات الحكومية المصرية:**

- (1) الاهتمام بجعل المواقع الإلكترونية للجامعات الحكومية نقاط إتاحة لتحميل وثيقة الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان؛ ممّا يساعد في انتشار الوعي بها.
- (2) يجب أن يكون نشر الأخبار عن الإستراتيجية على موقع الجامعة بالتوازي مع النشر على صفحة الجامعة على منصات التواصل الاجتماعي، بحيث تحقق الفائدة في نشر التوعية بالإستراتيجية على نطاق واسع، سواء كان المستفيد يتردد على موقع الجامعة، أو صفحتها على منصات التواصل الاجتماعي، أو الاثنين معاً.

## المراجع

### أولاً: المراجع العربية

1. آدم، سميرة فتحي. (2016). مواقع التواصل الاجتماعي ودورها في نشر ثقافة حقوق الإنسان لدي الشباب. مجلة كلية الآداب، 41(1)، 399-418. doi: 10.21608/bfa.2016.232081
2. أبو شادي، محمد (2022). زيارات طلابية وتعزيز ثقافة حقوق الإنسان ضمن أنشطة مكتبة مصر العامة بأسبوط. مسترجع من خلال الرابط الآتي: <https://www.dostor.org/4250686>
3. إمبابي، نرمن عبد القادر. (2016). دور المنظمات الحقوقية الدولية والإقليمية والوطنية في دعم حرية تداول المعلومات في ظل توجهات بناء مجتمعات المعرفة. بحوث في علم المكتبات والمعلومات. 16 (مارس). 300-217. doi: 10.21608/sjrc.2016.82711
4. الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان 2021-2026. متاحة من خلال الرابط الآتي: <https://sschr.gov.eg/ar/national-strategy-human-rights/strategy-document>
5. الاستراتيجية الوطنية للملكية الفكرية. متاحة من خلال الرابط التالي: <https://beta.sis.gov.eg/ar/%D9%85%D8%B5%D8%B1/%D8%A7%D9%84%D8%AB%D9>
6. التحالف العالمي لمؤسسات حقوق الإنسان. متاح من خلال الرابط الآتي: <https://ganhri.org/membership/>
7. التشكيل الوزاري. مجلس الوزراء. متاح من خلال الرابط الآتي: <https://www.cabinet.gov.eg/Hierarchy>
8. الخطة الإستراتيجية لهيئة حقوق الإنسان. السعودية. متاحة من خلال الرابط الآتي: <https://www.hrc.gov.sa/attachments/strategies.pdf>
9. الخطة الوطنية الشاملة لحقوق الإنسان. الأردن. متاحة من خلال الرابط الآتي: [https://moi.gov.jo/Ar/Pages/%D8%A7%D9%84%D8%AE%D8%B7%D8%A9\\_%D8%A7](https://moi.gov.jo/Ar/Pages/%D8%A7%D9%84%D8%AE%D8%B7%D8%A9_%D8%A7)
10. الخطة الوطنية لحقوق الإنسان. البحرين. متاحة من خلال الرابط الآتي: <https://bahrain.bh/wps/wcm/connect/f49c120a-7974-4d8e-a9fe->
11. الزغبى، زينب (2023). "تنفيذ الإستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان" .. ندوة بدمياط. مسترجع من خلال الرابط الآتي: <https://www.elbalad.news/5631470>
12. الصوكوك الدولية لحقوق الإنسان. اللجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان. استرجع بتاريخ 5/9/2023. متاحة من خلال الرابط الآتي: <https://sschr.gov.eg/international-agreements>



٣٢. ما هي حقوق الإنسان؟ . مفوضية الأمم المتحدة السامية لحقوق الإنسان. مسترجع بتاريخ 2023-8-1 . متاحة من خلال الرابط الآتي: <https://www.ohchr.org/ar/what-are-human-rights>
٣٣. محمود، ياسمين سعد محمد. (2022). الرؤية العالمية للإفلا: دراسة تحليلية. المجلة العربية الدولية لإدارة المعرفة، 1(2)، 18-38. doi: 10.21608/aikm.2022.119985.1007
٣٤. مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار (2021). نشرة قضايا وآراء: حقوق الإنسان، ع 262. متاحة من خلال الرابط الآتي: <https://www.eip.gov.eg/IDSC/publication/View.aspx?ID=5103>
٣٥. مشروع ترجمة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان. متاح من خلال الرابط الآتي: <https://www.ohchr.org/ar/human-rights/universal-declaration/about-universal-declaration-human-rights-translation-project>
٣٦. مفوضية الأمم المتحدة السامية لحقوق الإنسان. (2005). الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية: دليل للمؤسسات الوطنية لحقوق الإنسان. متاحة من خلال الرابط الآتي: <https://www.ohchr.org/ar/publications/policy-and-methodological-publications/economic-social-and-cultural-rights-handbook>
٣٧. مقرر حقوق الإنسان ومكافحة الفساد. (2018). متاح من خلال الرابط الآتي: <https://www.du.edu.eg/upFilesCenter/eng/1685109705.pdf>
٣٨. مكتبة الإسكندرية. (2022). انطلاق برنامج تعزيز المواطنة والمشاركة ومكافحة الهجرة غير الشرعية من مكتبة الإسكندرية. متاحة من خلال الرابط الآتي: <https://www.bibalex.org/ar/news/details?documentid=41443&keywords=%d8%a7%d9%84>
٣٩. موقع رئاسة الجمهورية (2021). احتفالية إطلاق الاستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان. مسترجع بتاريخ 2023-8-1. متاح من خلال الرابط الآتي: <https://www.presidency.eg/ar/%D8%A7%D9%84%D8%B1%D8%A6%D8%A7%D8%B3%D8%A9/>
٤٠. موقع رئاسة الجمهورية (2021). الرئيس عبد الفتاح السيسي يطلق الاستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان. مسترجع بتاريخ 2023-8-8. متاح من خلال الرابط الآتي: <https://www.presidency.eg/ar/%D9%82%D8%B3%D9%85->
٤١. نشرة حقوق الإنسان. الهيئة العامة للاستعلامات. استرجعت بتاريخ 2023/9/1. متاحة من خلال الرابط الآتي: <https://www.sis.gov.eg/section/1115/14894?lang=ar>
٤٢. نصير، عبد الكريم. (2023). ملامح حقوق الإنسان في مصر القديمة. مجلة جامعة مصر للدراسات الإنسانية، 3(2)، 141-194. doi: 10.21608/mjoms.2023.235918
٤٣. وثيقة الاستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان باللغة العربية. متاحة من خلال الرابط الآتي: <https://sschr.gov.eg/media/xaonutei/arabic-strategy-final.pdf>
٤٤. وثيقة الاستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان باللغة الإنجليزية. متاحة من خلال الرابط الآتي: <https://sschr.gov.eg/media/gapb5bq4/national-human-rights-strategy.pdf>
٤٥. وثيقة الاستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان باللغة الفرنسية. متاحة من خلال الرابط الآتي: <https://sschr.gov.eg/fr/national-strategy-human-rights/strategy-document>
- ملحوظة: غير متاحة حالياً بهذه اللغة

## ثانياً: المراجع الأجنبية

46. Abu-Shanab, E. A., & Harb, Y. A. (2013). E-government readiness association with human rights index. Electronic Government, an International Journal, 10(1), 56-67. <https://doi.org/10.1504/EG.2013.051275>
47. Gardini Santos, J. C., Martinez-Avila, D., De Mello, G., & Rodrigues, M. (2022). Agenda 2030 and human rights: an analysis of the Ibero-American Literature in Library and Information Science. Ibersid-revista De Sistemas De Informacion Y Documentacion, 33-43. Available at: <http://hdl.handle.net/11449/245168>

48. IFLA(2023).Human Rights.Retrieved 23-9-2023 from:  
[https://www.ifla.org/?s=human+rights& sfm\\_type%5B%5D=0& sfm\\_type%5B%5D=1& sfm\\_t ype%5B%5D=2& sfm\\_type%5B%5D=3](https://www.ifla.org/?s=human+rights& sfm_type%5B%5D=0& sfm_type%5B%5D=1& sfm_t ype%5B%5D=2& sfm_type%5B%5D=3)
49. IFLA(2023). IFLA Code of Ethics for Librarians and other Information Workers (full version). Retrieved 23-9-2023 from: <https://www.ifla.org/ar/publications/ifla-code-of-ethics-for-librarians-and-other-information-workers-full-version/>
50. Miao, Z. (2019), "Investigation on human rights ethics in artificial intelligence researches with library literature analysis method", *The Electronic Library*, Vol. 37 No. 5, pp. 914-926. <https://doi.org/10.1108/EL-04-2019-0089>
51. Nye, V. (2017). Intellectual freedom as a human right: The library's role in a democratic society. BiD: Textos universitaris de biblioteconomia i documentació, 39.
52. Petri, C. (2017). Rural libraries and the human right to internet access. In *Rural and small public libraries: Challenges and opportunities* (Vol. 43, pp. 13-35). Emerald Publishing Limited.
53. Schöpfel, J. (2016), "Open Access, Privacy, and Human Rights: A Case Study on Ethics in Library and Information Sciences Education", *Perspectives on Libraries as Institutions of Human Rights and Social Justice* (Advances in Librarianship, Vol. 41), Emerald Group Publishing Limited, Bingley, pp. 349-371. <https://doi.org/10.1108/S0065-28302016000041015>
54. Supreme Standing Committee for Human Rights.(2023). Human Rights At A Glance 2023.Retrieved from:/ [sschr.gov.eg/media/srfb410n/galance2023.pdf](https://sschr.gov.eg/media/srfb410n/galance2023.pdf)

ملحق رقم ( 1 ) روابط مواقع الجهات المشاركة في إصدار الاستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان:
1) اللجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://sschr.gov.eg">/https://sschr.gov.eg</a>
2) مجلس الوزراء متاح من خلال الرابط الآتي: <a href="https://www.cabinet.gov.eg">/ https://www.cabinet.gov.eg</a>
3)وزارة الخارجية متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://mfa.gov.eg">/https://mfa.gov.eg</a>
4) وزارة الدفاع والإنتاج الحربي متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://www.mod.gov.eg/ModWebSite">/ https://www.mod.gov.eg/ModWebSite</a>
5) وزارة العدل متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://www.moj.gov.eg">/ https://www.moj.gov.eg</a>
6) وزارة الداخلية متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://moi.gov.eg/?fbclid=IwAR1r2MhN461r5QZjPI1r_sltxpU6qZ6aQV_on9rfPnI3s_AEmRzz-xbV68A">https://moi.gov.eg/?fbclid=IwAR1r2MhN461r5QZjPI1r_sltxpU6qZ6aQV_on9rfPnI3s_AEmRzz-xbV68A</a>
7) وزارة شؤون المجالس النيابية متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="http://www.mpa.gov.eg/Pages/default.aspx">http://www.mpa.gov.eg/Pages/default.aspx</a>
8) وزارة التضامن الاجتماعي متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://www.moss.gov.eg/ar-eg/Pages/default.aspx">https://www.moss.gov.eg/ar-eg/Pages/default.aspx</a>
9) النيابة العامة المصرية متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://ppo.gov.eg/webcenter/portal/PPOPortal">https://ppo.gov.eg/webcenter/portal/PPOPortal</a>
10) هيئة الرقابة الإدارية المصرية متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://aca.gov.eg">/ https://aca.gov.eg</a>
11) المجلس القومي للمرأة متاح من خلال الرابط الآتي: <a href="http://ncw.gov.eg">/ http://ncw.gov.eg</a>
12) المجلس القومي للطفولة والأمومة متاح من خلال الرابط الآتي: <a href="https://www.nccm.gov.eg">/ https://www.nccm.gov.eg</a>
13) المجلس القومي للأشخاص ذوي الإعاقة متاح من خلال الرابط الآتي: <a href="http://www.ncpd.gov.eg/ar">/ http://www.ncpd.gov.eg/ar</a>
14) الهيئة العامة للاستعلامات متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://www.sis.gov.eg/?lang=ar">https://www.sis.gov.eg/?lang=ar</a>



ملحق رقم (4)			
عدد مرات ذكر المصطلح في وثيقة الاستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان جمهورية مصر العربية 2021-2026 من الأقل إلى الأكثر مع إبراز أمثلة من البنود الأكثر ارتباطا بمجال المكتبات والمعلومات			
المصطلح	عدد مرات ذكره في الوثيقة	عنوان المحور	أمثلة من أبرز البنود التي ورد بها المصطلح على سبيل المثال
أرشيف	1	المحور الأول: الحقوق المدنية والسياسية ثالثا: الحق في التقاضي وتعزيز ضمانات المحاكمة المنصفة	نقاط القوة والفرص "في إطار مشروع عدالة مصر الرقمية تم تنفيذ عدد آخر من المشروعات، منها:.....، وخدمة الأرشيف الإلكتروني،....."
التحول الرقمي	2	المحور الأول: الحقوق المدنية والسياسية ثالثا: الحق في التقاضي وتعزيز ضمانات المحاكمة المنصفة	نقاط القوة والفرص "تم التحول الرقمي في العديد من النيات، ومن ثم توفرت العديد من الخدمات الرقمية،....." النتائج المستهدفة "تطوير النظام القانوني لتنفيذ الأحكام المدنية،.... بالاستعانة بالتقدم الحادث في مجال الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات؛ إعمالا لمقتضيات التحول الرقمي،....."
فهرس	2	المحور الثاني: الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ثانيا: الحق في التعليم. المحور الرابع: التثقيف وبناء القدرات في مجال حقوق الإنسان أولا: نشر ثقافة حقوق الإنسان.	نقاط القوة والفرص "ارتفاع أعداد الأبحاث العلمية المصرية المنشورة في المجالات المفهرسة عالميا." النتائج المستهدفة "إنشاء قاعدة بيانات وطنية خاصة بحقوق الإنسان معنية بتجميع وتبويب وفهرسة القوانين،....."
مكتبة/ مكتبات	2	المحور الثاني: الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ثانيا: الحق في التعليم المحور الرابع: التثقيف وبناء القدرات في مجال حقوق الإنسان رابعا: تدريب أعضاء الجهات والهيئات القضائية	نقاط القوة والفرص "انتهت الدولة من البنية التكنولوجية،..... كما تم الانتهاء من بناء منصة لإدارة التعلم على بنك المعرفة كأكبر مكتبة عربية رقمية على الانترنت." نقاط القوة والفرص "استخدام تكنولوجيا المعلومات في التدريب، وتزويد القضاة بالمكتبات الإلكترونية، وإتاحة محررات البحث لأعضاء الجهات والهيئات القضائية."
الخصوصية	3	المحور الأول: الحقوق المدنية والسياسية تاسعا: الحق في الخصوصية	نقاط القوة والفرص "توجد حزمة من القوانين التي تكفل وتعزز الحق في الخصوصية، ومن بينها قانون العقوبات، وقانون تنظيم الاتصالات، وقانون مكافحة جرائم تقنية المعلومات، وقانون تنظيم الصحافة والإعلام، وقانون حماية البيانات الشخصية." التحديات "نقص الوعي لدى العديد من المواطنين - خصوصا الشباب وصغار السن - بأهمية احترام حرمة الحياة الخاصة للآخرين ومعنى الحق في الخصوصية،....."
معرفة	3	المحور الثاني: الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ثانيا: الحق في التعليم	التحديات "ضعف الثقافة العلمية في المجتمع المتعلقة بحق الإنسان في المعرفة." النتائج المستهدفة "صدور التشريعات الخاصة بتكريس وتنظيم الحق في المعرفة." التحديات
الملكية الفكرية	4	المحور الثاني: الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ثامنا: الحقوق الثقافية	- "ضعف إنفاذ التشريعات المتعلقة بحماية الملكية الفكرية والتنافسية لتوفير بيئة ممكنة للصناعات الثقافية." - "ضعف الوعي بأهمية الملكية الفكرية وحمايتها." النتائج المستهدفة - "تطوير التشريعات المتعلقة بحماية الملكية الفكرية والتنافسية....." - "زيادة الوعي بأهمية الملكية الفكرية وحمايتها."
* ملحوظة: حاليا يوجد استراتيجية مستقلة قائمة بذاتها للملكية الفكرية تم إطلاقها في 21 سبتمبر 2022، أي بعد حوالي عام تقريبا من إطلاق الاستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان 2021-2026			
منصة/ منصات	4	المحور الثاني: الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	نقاط القوة والفرص "انتهت الدولة من البنية التكنولوجية،..... كما تم الانتهاء من بناء



<p><b>نقاط القوة والفرص</b> " انتهت الدولة من البنية التكنولوجية..... كما تم الانتهاء من بناء منصة لإدارة التعلم على بنك المعرفة كأكبر مكتبة عربية رقمية على الأنترنت."</p>	<p>المحور الثاني: الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ثانيا: الحق في التعليم</p>	<p>4 منصة/ منصات</p>
<p><b>النتائج المستهدفة</b> "التوسع في استخدام المنصات الصحفية، والإعلامية، والرقمية المختلفة لنشر الوعي بقيم ومبادئ حقوق الإنسان."</p>	<p>المحور الرابع: التثقيف وبناء القدرات في مجال حقوق الإنسان أولاً: نشر ثقافة حقوق الإنسان.</p>	
<p><b>النتائج المستهدفة</b> "إنشاء المنصات الالكترونية المتخصصة في مجالات حقوق الإنسان، للتوسع في إتاحة المعارف والتدريب عن بعد."</p>	<p>المحور الرابع: التثقيف وبناء القدرات في مجال حقوق الإنسان خامساً: تعزيز برامج تدريب العاملين بالجهاز الإداري للدولة وتثقيفهم.</p>	
<p><b>نقاط القوة والفرص</b> " يكفل القانون حرية الصحافة والإعلام والطباعة والنشر الورقي والمسموع والمرئي والإلكتروني....."</p>	<p>المحور الأول: الحقوق المدنية والسياسية خامساً: حرية التعبير</p>	<p>10 نشر</p>
<p><b>النتائج المستهدفة</b> "التوسع في استخدام المنصات الصحفية، والإعلامية، والرقمية المختلفة لنشر الوعي بقيم ومبادئ حقوق الإنسان."</p>	<p>المحور الرابع: التثقيف وبناء القدرات في مجال حقوق الإنسان أولاً: نشر ثقافة حقوق الإنسان المحور الأول: الحقوق المدنية والسياسية خامساً: حرية التعبير</p>	<p>14 بيانات</p>
<p><b>نقاط القوة والفرص</b> "توجد حزمة من القوانين التي تكفل وتعزز الحق في الخصوصية، ومن بينها... قانون حماية البيانات الشخصية."</p>	<p>المحور الأول: الحقوق المدنية والسياسية تاسعاً: الحق في الخصوصية</p>	
<p><b>النتائج المستهدفة</b> "إحراز تقدم ملموس فيما يتعلق بدمج الاقتصاد الرسمي... وإنشاء قاعدة بيانات دقيقة للعمالة غير المنتظمة."</p>	<p>المحور الثاني: الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ثالثاً: الحق في العمل.</p>	
<p><b>نقاط القوة والفرص</b> "إنشاء قاعدة بيانات قومية عن الأسر الفقيرة..."</p>	<p>المحور الثاني: الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية رابعاً: الحق في الضمان الاجتماعي.</p>	
<p><b>النتائج المستهدفة</b> "دعم منظومة الخبز في كافة محافظات الجمهورية..... عن طريق إنشاء قواعد بيانات صحيحة....."</p>	<p>المحور الثاني: الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية خامساً: الحق في الغذاء</p>	
<p><b>النتائج المستهدفة</b> "التوسع في جمع البيانات المتعلقة بالمرأة على المستويين القومي والمحلي بصورة دورية للتعرف على الفجوات التي تحول دون تمكين المرأة."</p>	<p>المحور الثالث: حقوق الإنسان للمرأة، والطفل، والأشخاص ذوي الإعاقة، والشباب، وكبار السن أولاً: حقوق المرأة.</p>	
<p><b>النتائج المستهدفة</b> "إعداد قاعدة بيانات موحدة ومحدثة عن الأشخاص ذوي الإعاقة....."</p>	<p>المحور الثالث: حقوق الإنسان للمرأة، والطفل، والأشخاص ذوي الإعاقة، والشباب، وكبار السن ثالثاً: حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.</p>	

<p><u>النتائج المستهدفة</u> "إنشاء قاعدة بيانات وطنية خاصة بحقوق الإنسان معنية بتجميع وتبويب وفهرسة القوانين، ومدونات السلوك، والاتفاقيات والمواثيق الدولية والإقليمية ذات الصلة المنضمة إليها مصر،....."</p>	<p>المحور الرابع: التقفيف وبناء القدرات في مجال حقوق الإنسان أولاً: نشر ثقافة حقوق الإنسان</p>
---	--

<p>النتائج المستهدفة "تطوير النظام القانوني لتنفيذ الأحكام المدنية،... بالاستعانة بالتقدم الحادث في مجال الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات؛..."</p>	<p>المحور الأول: الحقوق المدنية والسياسية ثالثا: الحق في التقاضي وتعزيز ضمانات المحاكمة المنصفة.</p>	<p>14</p>	<p>معلومات</p>
<p>التحديات "عدم وجود إطار قانوني ينظم الحصول على المعلومات...."</p>	<p>المحور الأول: الحقوق المدنية والسياسية خامسا: حرية التعبير.</p>		
<p>نقاط القوة والفرص "توجد حزمة من القوانين التي تكفل وتعزز الحق في الخصوصية، ومن بينها... قانون مكافحة جرائم تقنية المعلومات،....." نقاط القوة والفرص "في عام 2018 تم إنشاء مجلس أعلى للحوار المجتمعي...، وخلق بيئة محفزة على التشاور والتعاون وتبادل المعلومات...."</p>	<p>المحور الأول: الحقوق المدنية والسياسية ثاسعا: الحق في الخصوصية.</p>		
<p>النتائج المستهدفة "دعم منظومة الخبز في كافة محافظات الجمهورية.....، ورفع الثقافة المعلوماتية للمواطنين...."</p>	<p>المحور الثاني: الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ثالثا: الحق في العمل.</p>		
<p>التحديات "الحاجة إلى توفير مزيد من البيانات والمعلومات المتعلقة بالمرأة على المستويين القومي والمحلي."</p>	<p>المحور الثالث: حقوق الإنسان للمرأة، والطفل، والأشخاص ذوي الإعاقة، والشباب، وكبار السن أولا: حقوق المرأة.</p>		
<p>نقاط القوة والفرص "إطلاق المبادرة الرئاسية لدمج وتمكين متحدي الإعاقة من خلال توفير الخدمات التعليمية والصحية لهم باستخدام تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات...."</p>	<p>المحور الثالث: حقوق الإنسان للمرأة، والطفل، والأشخاص ذوي الإعاقة، والشباب، وكبار السن ثالثا: حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.</p>		
<p>التحديات "عدم وجود قواعد للبيانات والمعلومات المتعلقة بالجهود المبذولة في مجال التثقيف وتنمية القدرات،....."</p>	<p>المحور الرابع: التثقيف وبناء القدرات في مجال حقوق الإنسان أولا: نشر ثقافة حقوق الإنسان.</p>		
<p>النتائج المستهدفة "استخدام أحدث التقنيات التكنولوجية للمعلومات والاتصالات؛ لمساعدة الطلاب على التعلم عن بعد في مجال حقوق الإنسان."</p>	<p>المحور الرابع: التثقيف وبناء القدرات في مجال حقوق الإنسان ثانيا: إدماج مكون حقوق الإنسان في مراحل التعليم المختلفة</p>		
<p>نقاط القوة والفرص "استخدام تكنولوجيا المعلومات في التدريب، وتزويد القضاة بالمكتبات الالكترونية، وإثارة محركات البحث لأعضاء الجهات والهيئات القضائية."</p>	<p>المحور الرابع: التثقيف وبناء القدرات في مجال حقوق الإنسان رابعا: تدريب أعضاء الجهات والهيئات القضائية.</p>		
<p>النتائج المستهدفة "التوسع في إقامة ندوات دينية وثقافية لازلء السجون بالتنسيق مع وزارة الأوقاف والهيئة العامة لقصور الثقافة...."</p>	<p>المحور الأول: الحقوق المدنية والسياسية رابعا: معاملة السجناء وغيرهم من المحتجزين.</p>	<p>36</p>	<p>ثقافة/ثقافية /تثقيف</p>
<p>التحديات "ضعف الثقافة المجتمعية حول ممارسة حرية التعبير وظوابطها."</p>	<p>المحور الأول: الحقوق المدنية والسياسية خامسا: حرية التعبير</p>		

<p>النتائج المستهدفة "تنفيذ المزيد من المبادرات الوطنية المعنية بنشر ثقافة حقوق الإنسان....."</p>	<p>المحور الأول: الحقوق المدنية والسياسية ثامنا: حرية الدين والمعتقد.</p>
<p>النتائج المستهدفة "تشجيع التفكير الإبداعي، وتنمية ثقافة الابتكار..."</p> <p>النتائج المستهدفة "دعم منظومة الخبز في كافة محافظات الجمهورية.....، ورفع الثقافة المعلوماتية للمواطنين..."</p>	<p>المحور الثاني: الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ثانيا: الحق في التعليم. المحور الثاني: الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية خامسا: الحق في الغذاء</p>
<p>النتائج المستهدفة "النهوض بالصناعات الثقافية وتعزيز آليات تمويلها."</p>	<p>المحور الثاني: الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ثامنا: الحقوق الثقافية</p>
<p>النتائج المستهدفة "تيسير مشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة في الأنشطة الثقافية، والإعلامية، والرياضية."</p> <p>نقاط القوة والفرص "تلتزم الدولة بموجب الدستور برعاية الشباب .....، وتنمية قدراتهم الثقافية....."</p> <p>نقاط القوة والفرص "نشر آليات الثقافة الإلكترونية في مراكز المسنين لتمكينهم ثقافيا بتهيئة الثقافة الذاتية بأسر الوسائل."</p>	<p>المحور الثالث: حقوق الإنسان للمرأة، والطفل، والأشخاص ذوي الإعاقة، والشباب، وكبار السن ثالثا: حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة. المحور الثالث: حقوق الإنسان للمرأة، والطفل، والأشخاص ذوي الإعاقة، والشباب، وكبار السن رابعا: حقوق الشباب المحور الثالث: حقوق الإنسان للمرأة، والطفل، والأشخاص ذوي الإعاقة، والشباب، وكبار السن خامسا: حقوق كبار السن</p>
<p>النتائج المستهدفة "التوسع في برامج التثقيف، وإدراج أنشطة متنوعة لنشر ثقافة حقوق الإنسان."</p>	<p>المحور الرابع: التثقيف وبناء القدرات في مجال حقوق الإنسان أولا: نشر ثقافة حقوق الإنسان.</p>

\* يمكن الإطلاع على نص وثيقة الاستراتيجية كاملة في قائمة المصادر للتعرف على بقية البنود، حيث تم الاختصار على أمثلة من البنود الأكثر ارتباطا بمجال المكتبات والمعلومات.  
\* قامت الباحثة في بعض المصطلحات باستبعاد أداة التعريف من المصطلح، وذلك لحصر عدد ورود المصطلح بدقة، ثم انقاء البنود الأكثر ارتباطا بمجال المكتبات والمعلومات.  
\* ملحوظة: قد يشتمل البند الواحد على أكثر من مصطلح من مصطلحات الدراسة.  
\* ملحوظة: في عملية حصر عدد مرات ورود المصطلح، تم استبعاد البنود التي ليس لها علاقة بمجال المكتبات والمعلومات، حتى لو ذكر فيها المصطلح.

ملحق رقم (5) مواضع ذكر مصطلحات الدراسة في محاور الإستراتيجية

المصطلح عدد مرات ذكرة في الوثيقة	ترتيب 1	التحول الرئيسي 2	فهرس 2	مكتبات مكتبت 2	الخصوصية 3	معرفة 3	الملكية الفكرية 4	منصة منصات 4	نشر 10	بيانات 14	معلومات 14	ثقافة- ثقافية- تنفيذ 36
المحور الأول: الحقوق المدنية والسياسية												
أولاً: الحق في الحياة والسلامة الجسدية												
ثانياً: الحق في الحرية الشخصية												
ثالثاً: الحق في التقاضي وتعزيز ضللت المحكمة المتنافسة	✓	✓									✓	
رابعاً: معاملة السجناء وغيرهم من المحتجزين											✓	
خامساً: حرية التعبير									✓	✓	✓	
سادساً: حرية التجمع السلمي												
سابعاً: حرية التنظير												
ثامناً: حرية الدين والمعتقد												✓
تاسعاً: الحق في الخصوصية					✓						✓	
المحور الثاني: الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية												
أولاً: الحق في الصحة												✓
ثانياً: الحق في التعليم								✓				✓
ثالثاً: الحق في العمل											✓	
رابعاً: الحق في الضمان الاجتماعي											✓	
خامساً: الحق في الغذاء											✓	
سادساً: الحق في مياه الشرب الآمنة والصرف الصحي												
سابعاً: الحق في السكن اللائق												✓
ثامناً: الحقوق الثقافية								✓				
المحور الثالث: حقوق الإنسان للمرأة، والطفل، والأشخاص ذوي الإعاقة والشباب وكبار السن												
أولاً: حقوق المرأة											✓	
ثانياً: حقوق الطفل											✓	
ثالثاً: حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة											✓	
رابعاً: حقوق الشباب											✓	
خامساً: حقوق كبار السن											✓	
المحور الرابع: التنفيذ وبناء القدرات في مجال حقوق الإنسان												
أولاً: نشر ثقافة حقوق الإنسان											✓	
ثانياً: إدماج											✓	

ملحق رقم ( 6 ) راوبط الوزارات الحكومية المصرية:
1)وزارة الأوقاف متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://ar.awkafonline.com/">https://ar.awkafonline.com/</a>
2) وزارة الكهرباء والطاقة المتجددة متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="http://www.moe.gov.eg/test_new/home.aspx">http://www.moe.gov.eg/test_new/home.aspx</a>
3) وزارة البترول والثروة المعدنية متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://www.petroleum.gov.eg/ar-eg/Pages/HomePage.aspx">https://www.petroleum.gov.eg/ar-eg/Pages/HomePage.aspx</a>
4) وزارة الترميم والتجارة الداخلية متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="http://www.msit.gov.eg/">http://www.msit.gov.eg/</a>
5) وزارة الصحة والسكان متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://www.mohp.gov.eg/">https://www.mohp.gov.eg/</a>
6) وزارة التخطيط والتنمية الاقتصادية متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://mped.gov.eg/">https://mped.gov.eg/</a>
7) وزارة التعاون الدولي متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://moic.gov.eg/ar/">https://moic.gov.eg/ar/</a>
8) وزارة المالية متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://mof.gov.eg/ar/">https://mof.gov.eg/ar/</a>
9) وزارة البيئة متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://www.eeaa.gov.eg/">https://www.eeaa.gov.eg/</a>
10) وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://mcit.gov.eg/ar/">https://mcit.gov.eg/ar/</a>
11) وزارة الشباب والرياضة متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://www.emys.gov.eg/ar/">https://www.emys.gov.eg/ar/</a>
12) وزارة الإسكان والمرافق والمجمعات العمرانية متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://mhuc.gov.eg/">https://mhuc.gov.eg/</a>
13) وزارة النقل متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://www.mot.gov.eg/#/Home">https://www.mot.gov.eg/#/Home</a>
14) وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://moa.gov.eg/">https://moa.gov.eg/</a>
15) وزارة التنمية المحلية متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://www.mld.gov.eg/ar/">https://www.mld.gov.eg/ar/</a>
16) وزارة الطيران المدني متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://www.civilaviation.gov.eg/">https://www.civilaviation.gov.eg/</a>
17) وزارة التعليم العالي والبحث العلمي متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://moheer.gov.eg/ar-eg/Pages/Home.aspx">https://moheer.gov.eg/ar-eg/Pages/Home.aspx</a>
18) وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://moe.gov.eg/">https://moe.gov.eg/</a>
19) وزارة الدولة للإنتاج الحربي متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://www.momp.gov.eg/">https://www.momp.gov.eg/</a>
20) وزارة الدولة للهجرة وشؤون المصريين بالخارج متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://www.emigration.gov.eg/DefaultAr/Pages/default.aspx">https://www.emigration.gov.eg/DefaultAr/Pages/default.aspx</a>
21) وزارة الثقافة متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="http://www.moc.gov.eg/ar/home">http://www.moc.gov.eg/ar/home</a>
22) وزارة الموارد المائية والري متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://www.mwri.gov.eg/">https://www.mwri.gov.eg/</a>
23) وزارة قطاع الأعمال العام متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="http://www.mpbs.gov.eg/Arabic/Pages/default.aspx">http://www.mpbs.gov.eg/Arabic/Pages/default.aspx</a>
24) وزارة التجارة والصناعة متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="http://www.mti.gov.eg/Arabic/Pages/default.aspx">http://www.mti.gov.eg/Arabic/Pages/default.aspx</a>
25) وزارة العمل متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://www.manpower.gov.eg/">https://www.manpower.gov.eg/</a>
26) وزارة السياحة والآثار متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://mota.gov.eg/ar/">https://mota.gov.eg/ar/</a>

ملحق رقم ( 7 ) راوبط الجامعات الحكومية المصرية:
1)جامعة القاهرة . متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://cu.edu.eg/ar/Home">https://cu.edu.eg/ar/Home</a>
2)جامعة الإسكندرية. متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://www.alexu.edu.eg/">https://www.alexu.edu.eg/</a>
3)جامعة عين شمس. متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://www.asu.edu.eg/ar/">https://www.asu.edu.eg/ar/</a>

4) جامعة أسيوط. متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="http://www.aun.edu.eg/main/ar/home">http://www.aun.edu.eg/main/ar/home</a>
5) جامعة طنطا. متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://www.tanta.edu.eg">https://www.tanta.edu.eg</a>
6) جامعة المنصورة. متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://www.mans.edu.eg">https://www.mans.edu.eg</a>
7) جامعة الزقازيق. متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://www.zu.edu.eg">https://www.zu.edu.eg</a>
8) جامعة حلوان. متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://www.helwan.edu.eg">https://www.helwan.edu.eg</a>
9) جامعة المنيا. متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://www.minia.edu.eg/Minia">https://www.minia.edu.eg/Minia</a>
10) جامعة المنوفية. متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://www.menofia.edu.eg/Home/ar">https://www.menofia.edu.eg/Home/ar</a>
11) جامعة قناة السويس متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://suez.edu.eg/ar">https://suez.edu.eg/ar</a>
12) جامعة جنوب الوادي متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="http://www.svu.edu.eg/ar">http://www.svu.edu.eg/ar</a>
13) جامعة بنها متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://bu.edu.eg">https://bu.edu.eg</a>
14) جامعة الفيوم متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://www.fayoum.edu.eg">https://www.fayoum.edu.eg</a>
15) جامعة بني سويف متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://www.bsui.edu.eg">https://www.bsui.edu.eg</a>
16) جامعة كفر الشيخ متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://kfs.edu.eg">https://kfs.edu.eg</a>
17) جامعة سوهاج متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://www.sohag-univ.edu.eg/ar">https://www.sohag-univ.edu.eg/ar</a>
18) جامعة بورسعيد متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://psu.edu.eg">https://psu.edu.eg</a>
19) جامعة دمنهور متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://www.damanhour.edu.eg/pages/default.aspx">https://www.damanhour.edu.eg/pages/default.aspx</a>
20) جامعة السويس متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://suezuni.edu.eg">https://suezuni.edu.eg</a>
21) جامعة دمياط متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://www.du.edu.eg">https://www.du.edu.eg</a>
22) جامعة أسوان متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://aswu.edu.eg">https://aswu.edu.eg</a>
23) جامعة مدينة السادات متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="http://usc.edu.eg">http://usc.edu.eg</a>
24) جامعة العريش متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="https://aru.edu.eg">https://aru.edu.eg</a>
25) جامعة مطروح متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="http://www.mau.edu.eg">http://www.mau.edu.eg</a>
26) جامعة الوادي الجديد متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="http://nvu.edu.eg">http://nvu.edu.eg</a>
27) جامعة الأقصر متاحة من خلال الرابط الآتي: <a href="http://www.luxor.edu.eg/#/">http://www.luxor.edu.eg/#/</a>

ملحق رقم (8) قائمة المصادر التي تم الاعتماد عليها لبناء عناصر قائمة المراجعة:

1. العجوز، رضا محمد هلال. (2022). فعالية أدوار المؤسسات الوطنية لحقوق الإنسان: دراسة لمصر وكوريا. مجلة السياسة والاقتصاد، 14(13)، 1-33. doi: 10.21608/jocu.2021.96727.1143
2. المفوضية السامية لحقوق الإنسان (2019). حقوق الإنسان في العصر الرقمي. متاحة من خلال الرابط الآتي: <https://www.ohchr.org/ar/2019/10/human-rights-digital-age>
3. اللجنة العليا الدائمة لحقوق الإنسان. (2022). الدليل الإرشادي للموضوعات الأساسية في حقوق الإنسان. مسترجعة بتاريخ 25-2023. متاحة من خلال الرابط الآتي: <https://sschr.gov.eg/ar/adla/dalel2023>
4. خليل، سناء سيد (2022). الحق في التنمية وحقوق الإنسان: رؤية تشريعية. دراسات في حقوق الإنسان، ع 7، ص 85 - 108. متاحة من خلال الرابط الآتي: <https://hrightsstudies.sis.gov.eg/media/6122/%D8%A7%D9%84%D8%AD%D9%82->

٥. شاهين، شريف كامل محمود. (2017). مؤسسات المعلومات والاقتصاد القائم على المعرفة بين رؤيتين عربيتين للتنمية المستدامة في مصر والسعودية 2030. المؤتمر الثامن: مؤسسات المعلومات في المملكة العربية السعودية ودورها في دعم اقتصاد ومجتمع المعرفة. المسؤوليات . التحديات . الآليات . التطلعات، مج1، الرياض: جمعية المكتبات والمعلومات السعودية، 17 - 66. مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/839123>
٦. عبد الصادق، عادل. (2022). الأبعاد العالمية والمحلية لحقوق الإنسان الرقمية. متاح من خلال الرابط الآتي: [https://accronline.com/article\\_detail.aspx?id=37669](https://accronline.com/article_detail.aspx?id=37669)
٧. عبد العال، سهيا بشير أحمد. (2022). فاعلية استخدام تطبيقات الكتب الصوتية على الهواتف الذكية في تنمية الجانب المعرفي لمقرر حقوق الإنسان لدى طلاب الفرقة الأولى المعاقين بصريا بكلية الآداب بجامعة طنطا : دراسة تجريبية. المجلة الدولية لعلوم المكتبات والمعلومات، 9(4)، 13-58. doi: 10.21608/ijlis.2021.105319.1118
٨. فرج، حنان أحمد. (2022). دور المكتبات في إتاحة المعلومات والإسهام في تحقيق أهداف التنمية المستدامة في ظل رؤية المملكة العربية السعودية 2030. بحوث في علم المكتبات والمعلومات، 29(29)، 109-146. doi: 10.21608/sjrc.2022.244275
٩. مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار. 7 سنوات من الإنجازات: التنمية في مصر: التوجهات الإستراتيجية. (2022). متاح من خلال الرابط الآتي:

<https://idsc.gov.eg/upload/7%20years/sector/04%20%D9%82%D8%B7%D8%A7%D8%B9%20>

10. AlMeraj, Z., Boujarwah, F., Alhuwail, D. et al. Evaluating the accessibility of higher education institution websites in the State of Kuwait: empirical evidence. Univ Access Inf Soc 20, 121–138 (2021). <https://doi.org/10.1007/s10209-020-00717-8>
11. Lee-Geiller, S., & Lee, T. D. (2019). Using government websites to enhance democratic E-governance: A conceptual model for evaluation. Government Information Quarterly, 36(2), 208-225. <https://doi.org/10.1016/j.giq.2019.01.003>
12. Silal, P., & Saha, D. (2021). Impact of national e-participation levels on inclusive human development and environmental performance: The mediating role of corruption control. Government Information Quarterly, 38(4), 101615. <https://doi.org/10.1016/j.giq.2021.101615>
13. Supreme Standing Committee for Human Rights.(2023). Human Rights At A Glance 2023.Retrieved from:/ sschr.gov.eg/media/srfb410n/galance2023.pdf
14. The Digital Library. Retrieved 6-10-2023 from: <https://guides.lib.utexas.edu/copyrightlibrarians/diglib>

ملحق رقم (9) صور توضيحية



شكل رقم (1)

إعلان صفحة المتحدث الرسمي لرئاسة الجمهورية عن إطلاق الإستراتيجية على موقع الفيسبوك





شكل رقم (2)

إدراج الإستراتيجية الوطنية لحقوق الانسان ضمن مناهج حقوق المنيا



شكل رقم (3)

إعلان عن نشرة دورية حقوق الإنسان على صفحة الهيئة العامة للاستعلامات على موقع الفيسبوك

## **Libraries and Information Science in National Human Rights Strategy of Egypt: A content analysis study**

Dr.Yara Ismail Aboreadh  
Teacher of Library and Information Science  
Department of Library and Information science  
Faculty of Arts - Ain Shams University  
[yaraegypt@hotmail.com](mailto:yaraegypt@hotmail.com)

---

### **Abstract**

This study aims to identify the most prominent items related to library and information science terminology in the National Strategy for Human Rights in Egypt 2021-2026. and to identify the most important points of making the document available, and also evaluating the efforts of government agencies, and government ministries and universities, in issuing the strategy and raising awareness of it through their electronic websites and social media platforms. The study relied on the descriptive approach, using the method of analyzing the content of the strategy document, and used the checklist tool to collect and analyze data. Among the most prominent findings of the study: The strategy document mentioned that the Egyptian Knowledge Bank is the largest Arabic digital library on the Internet. The Permanent Supreme Committee for Human Rights and the Human Rights Studies website of the State Information Service are among the most prominent points of availability of the document. The National Council for Human Rights was keen to be present on the following platforms: YouTube, Twitter, Facebook, Instagram, and LinkedIn. Ain Shams University is one of the best public universities in the field of strategy awareness. The National Human Rights Strategy has received praise at the national, regional and global levels. Among the most important recommendations of the study: the need to increase the availability of the document on websites. It is preferable to make the National Human Rights Strategy document available in French, in addition to Arabic and English.

### **Keywords**

National Human Rights Strategy (Egypt, 2021-2026) - Supreme Standing Committee for Human Rights – Egyptian Knowledge Bank-Information Science - Social Media