

استعراض الانتاج الفكرى للمستودعات المؤسسية للرسائل والاطروحات الرقمية

إعداد

مصطفى محمد عبد الحميد مجاهد

المكتبة المركزية – جامعة القاهرة

megahedmustafa7@gmail.com

المخلص:

البحث عن الأدب أو مراجعة الانتاج الفكرى في موضوع المستودعات المؤسسية للرسائل والاطروحات الرقمية هو محاولة لمعرفة وتحديد وتجميع تقارير البحوث المكتملة ومقالات الدوريات العلمية والكتب والرسائل الجامعية والمواد الأخرى حول الجوانب المُحددة للموضوع ، إنه عرض لنمو وتطور أدبيات الموضوع في المجال خلال الفترة الزمنية الماضية وبخاصة خلال العشرين عاما الأخيرة التي بدأ خلالها موضوع دراستنا الحالية في الظهور والنمو، فالإحاطة بماكُتب ونُشر في موضوع بحثنا يساعد في الإلمام به، ويقترح مناهج جديدة لتخطيط الدراسة ويساعدنا على تطوير فهم أقوى للآثار النظرية، من أجل الإستفادة من تلك الرسائل والاطروحات العلمية وإجراء الضبط الببليوجرافي عليها والإطلاع والإستفادة من محتوياتها، فلا تبقى حبيسة الأدرج والأرفف، وتُمكن المجتمع من تعظيم مردودها، وتفعيل نتائجها. وتهدف الدراسة إلى الإلمام والتعرف على ماتم نشره من مصادر ومراجع في هذا المجال، لمساعدة المكتبات المصرية وسائر المؤسسات الأكاديمية في التخطيط لبناء وتنمية المستودع الرقمية المؤسسي لإنتاجها من الرسائل الجامعية الرقمية نظرا لما يمثله من ضرورة عاجلة وحاجة ملحة والإجابة عن جل التساؤلات وطرح كل الإشكاليات والتحديات التي تجابه تلك المؤسسات عند الشروع والتفكير في البدء أو التخطيط لبناء مثل هذا المشروع.

الكلمات الدالة:

المستودعات الرقمية؛ الرسائل والاطروحات الرقمية؛ الانتاج الفكرى؛ مستودعات الرسائل الرقمية؛ المستودعات المؤسسية

تمهيد:

تشكل الرسائل الجامعية في كل بلدان العالم أهمية كبرى و قيمة عظمى في درجة تقدم تلك الأمم ومسيرتها العلمية وتاريخ العلوم والمعارف بها، نظرا لماتحتويه هذه الاطروحات من بحوث أصلية تساهم في دفع عجلة التنمية والتقدم في تلك البلدان، ويُنفق عليها الكثير من الإستثمارات المالية وهي في النهاية نتاج أبحاث وعلوم علمائها الذين بهم تقاس نهضة الشعوب وتقدمها ورسوخ حضارتها، وتُقدّم للمجتمع المُنتج لها الحقائق العلمية الأصلية الأكاديمية المُحكّمة.

ومن أجل الإستفادة من تلك الرسائل والاطروحات العلمية لابد من إجراء الضبط الببليوجرافي عليها والإطلاع والإستفادة من محتوياتها، فلا تبقى حبيسة الأدرج والأرفف، وتُمكن المجتمع من تعظيم مردودها، وتفعيل نتائجها.

وتعتبر الرسائل الجامعية من أهم مصادر المعلومات في أي مؤسسة أكاديمية، ولما كان إتاحة الوصول لتلك الرسائل مقصورا على المجتمع الجامعي وبشكل محدود ومقيد، حيث تسمح معظم المكتبات بنسخ أو تصوير جزء يسير من النص الكامل لرسائلها، من أجل ذلك لجأت كثير من المؤسسات الجامعية وخاصة في الدول المتقدمة إلى إنشاء مستودعات رقمية مؤسسية على المستوى الوطني أو القومي لتضم في معظمها الرسائل الجامعية المجازة وأحيانا تحت الإجازة من تلك الجامعات في هذا البلد أو ذاك،

وبعضها الآخر يتجاوز ذلك ليشمل الرسائل المجازة في كليات متمائة في التخصص الموضوعي متجاوزة حدود المكان.

ولقد بدأت المستودعات المؤسسية في الثمانينات وأوائل التسعينات بأرشفة مجموعاتها التقليدية المطبوعة (الوثائقية) على يد مجموعة من العلماء والمكتبيين من أمثال Hanhart 1983, Shervington 1983, Wolff 1981، ثم بدأت في بداية التسعينات حركة رقمنة المحتوى الموضوعي للمجموعات الخاصة والمتخصصة من الرسائل العلمية.

ولقد واجهت كثير من الدول والمؤسسات الجامعية عند البدء في بناء مستودعاتها الرقمية كثير من المشكلات والتحديات من أهمها ما يطلق عليه السلوك المعلوماتي وهو ذلك السلوك الإدراكي في كيفية التعامل مع المعلومات الرقمية من حيث القناة والوعي والفهم لكل من المؤسسات الجامعية وأيضاً المستخدمين والمستخدمين End users.

البحث عن الأدب أو مراجعة الانتاج الفكري في موضوع المستودعات المؤسسية للرسائل والإطروحات الرقمية هو محاولة لمعرفة وتحديد وتجميع تقارير البحوث المكتملة ومقالات الدوريات العلمية والكتب والرسائل الجامعية والمواد الأخرى حول الجوانب المحددة للموضوع، إنه عرض لنمو وتطور أدبيات الموضوع في المجال خلال الفترة الزمنية الماضية وبخاصة خلال العشرين عاماً الأخيرة التي بدأ خلالها موضوع دراستنا الحالية في الظهور والنمو، فالإحاطة بما كتب ونُشر في موضوع بحثنا يساعد في الإلمام به، ويقترح مناهج جديدة لتخطيط الدراسة ويساعدنا على تطوير فهم أقوى للأثار النظرية ويمكن الباحث من الحصول على دليل إرشادي لصياغة وتحديد الأهداف والفرضيات وطرق جمع وتحليل البيانات.

مشكلة الدراسة:

"إشكاليات وتحديات حفظ وإتاحة الرسائل الجامعية بالجامعات المصرية"، تلك هي المشكلة التي تواجه الجامعات المصرية وقد سبق وأن جابهت وتجاوبه دول العالم أجمع، ولهذا سارت معظمها بما فيها بعض الدول النامية سيراً حثيثاً نحو إنشاء المستودعات الرقمية لجمع تراثها العلمي من الرسائل والإطروحات وحفظه وسهولة تداوله وتعظيم الاستفادة منه، ولتضع لها موطاً قدم في هذا المضمار ولكي تتغلب على المشاكل والتحديات القانونية الناجمة عن قصور وموانع التشريعات بها. ولأن ذلك البناء يحتاج إلى كثير من المقومات والإمكانات بداية بتوافر الإرادة والقناعة للعاملين في المجال لكي يستطيعوا التغلب على الإشكاليات والتحديات التي تواجه إنشاء مثل تلك المستودعات والتخطيط الآني والمستقبلي لها إضافة إلى النظر في وجود أو إيجاد البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات والبيئة الرقمية التي تتطلبها المستودعات الرقمية وحزمة البرمجيات التي تساهم في بنائها والبحث في حقوق الملكية الفكرية لكل الأطراف المشتركة فيها ودراسة وبحث أساليب إدارة المعلومات الرقمية الداخلة فيها، يتبعه في النهاية أساليب الوصول الحر والمفتوح لمحتوياتها والاستفادة القصوى من تلك المستودعات،

تكمن الخطوة الأولى في كل ذلك إلى التعرف على الإنتاج الفكري الصادر في هذا الموضوع، والإحاطة به ودراسة مشروعات الآخرين والإطلاع على تجاربهم من خلاله، وزيادة الوعي بما يمثله من أهمية قصوى في هذا السياق.

من كل ذلك تأتي مشكلة الدراسة المتمثلة في الحاجة الملحة للتعرف على ماتم نشره عن المستودعات المؤسسية للرسائل والإطروحات الرقمية.

أهداف الدراسة:

من خلال ماسبق بلورته في مشكلة الدراسة وأهميتها يتضح الهدف الأساسي والرئيسي الذي تسعى الدراسة لتحقيقه وهو: مساعدة المكتبات المصرية وسائر المؤسسات الأكاديمية في التخطيط لبناء وتنمية المستودع الرقمي المؤسسي لإنتاجها من الرسائل الجامعية الرقمية نظرا لما يمثله من ضرورة عاجلة وحاجة ملحة والإجابة عن جل التساؤلات وطرح كل الإشكاليات والتحديات التي تجابه تلك المؤسسات عند الشروع والتفكير في البدء أو التخطيط لبناء مثل هذا المشروع، ولايتأتى ذلك إلا من خلال الدراسة والبحث والتعرف على ماتم نشره من مصادر ومراجع في هذا المجال.

مجال الدراسة:

يتناول مجال الدراسة الأبعاد التالية:

- **البعد النوعي:** تقوم الدراسة بإستعراض ماتم نشره في مجال المستودعات الرقمية المؤسسية للرسائل الجامعية والإطروحات العلمية الورقية والإلكترونية (الرقمية).
- **البعد اللغوي:** يتعلق المستودع الرقمي المؤسسي للرسائل بتغطية الإنتاج الفكري المنشور باللغة العربية وغيرها من اللغات الأجنبية.
- **البعد المكاني:** يتم التعرض لمعظم ما تم نشره بصرف النظر عن موقعه الجغرافي داخل وخارج خريطة الوطن،
- **البعد الزمني:** تتناول الدراسة التغطية الزمنية لماتم نشره خلال الثلاثين عاما الماضية وهي الفترة التي بدأت وتطورت خلالها المستودعات الرقمية كخدمة هامة وقضية محورية لخدمات وتكنولوجيا المعلومات.

منهج الدراسة:

تعتمد الدراسة المنهج الوصفي المسحي التحليلي في جمع البيانات والتعرف على بعض المشروعات والمحاولات العالمية والعربية والمصرية في هذا المجال، منها ما يتم جمع المادة العلمية منها عن بُعد عن طريق تقنيات وأساليب الاتصال عبر قواعد البيانات المتاحة والمصادر الأخرى المتاحة عبر الشبكة العنكبوتية.

الدراسات السابقة:

عند البحث في أدلة الأطروحات الأكاديمية المجازة وماتحت الإجازة بالجامعات المصرية والعربية من خلال الدليل الببليوجرافي للإنتاج الفكري العربي في مجال المكتبات والمعلومات بطبعاته المتعددة منذ ١٩٧٦م وحتى الآن، وأيضا المرصد الببليوجرافي لإتحاد مكتبات الجامعات المصرية للإطروحات الأكاديمية وكذلك المواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية وغيرها؛ لم يعثر الباحث على أطروحة أكاديمية عربية تتعامل مع موضوع البحث بأبعاده وجوانبه المختلفة في مجال الدراسات العربية، وقد أقتصر ماتم العثور عليه من الأطروحات الأكاديمية التي تقترب قليلا أو كثيرا من موضوع موضوع الإنتاج الفكري الصادر عن المستودعات المؤسسية للرسائل والأطروحات الرقمية مايلي:

أولاً: الدراسات العربية

- **دينا محمد فتحي عبد الهادي.** بناء وإتاحة قواعد البيانات الببليوجرافية للأطروحات في مصر مع دراسة تطبيقية على أطروحات المكتبات والمعلومات والوثائق نموذجاً/ دينا محمد فتحي عبد الهادي؛

يسرية عبد الحليم زايد. القاهرة. جامعة القاهرة. كلية الآداب. قسم المكتبات والوثائق والمعلومات. ٢٠٠٤. رسالة ماجستير.

"تناولت الدراسة قواعد البيانات البليوجرافية للأطروحات وهي القواعد التي تحتوي على ملفات مخزنة بشكل آلي و تقدم تسجيلات تعطي بيانات بليوجرافية خاصة بالأطروحات بشكل مقنن يسهل من خلالها الرجوع إلى الأطروحة نفسها سواء كانت هذه التسجيلات مصحوبة بمستخلص أم لا، وقد تكون متاحة عبر الخط المباشر أو عبر شبكة أو تكون متاحة على قرص مدمج"

• أسامة محمد عطية خميس. الكيانات الرقمية: بناؤها واقتنائها وتنظيمها واسترجاعها في المستودعات الرقمية على شبكة الإنترنت: نحو تصور مقترح/ أسامة محمد عطية خميس؛ حسناء محمود محبوب. المنوفية. جامعة المنوفية. كلية الآداب. قسم المكتبات والمعلومات. ٢٠١٠. أطروحة دكتوراه.

"سعت الدراسة الى تقديم تصور مقترح لبناء وإيداع وتنظيم واسترجاع الكيانات الرقمية فى المستودعات الرقمية المؤسسة على شبكة الإنترنت، وكذلك تجريب هذا التصور ببناء مستودع رقمى لقسم المكتبات والمعلومات بكلية الآداب جامعة المنوفية".

• إيمان فوزي عمر. المستودعات الرقمية المفتوحة كمصدر من مصادر الاقتناء بالمكتبات البحثية/ إيمان فوزي عمر؛ أسامة السيد محمود، نوال محمد عبد الله. القاهرة. جامعة حلوان. قسم المكتبات والمعلومات. ٢٠١١. أطروحة دكتوراه.

" هدفت الدراسة الى تقييم المستودعات الرقمية المفتوحة على الويب والكشف عن مدى افادة الباحثين المصريين من المستودعات الرقمية المفتوحة والكشف عن كيفية افادة المكتبات البحثية المصرية من المستودعات الرقمية المفتوحة ووضع تصور لمستودع مؤسسى جامعى مفتوح على الويب واتبعت الدراسة المنهج المسحى"

• اهداء صلاح ناجي محمد. (٢٠١٤). المستودعات الرقمية للجامعات في الدول العربية: دراسة تقييمية مع التخطيط لإنشاء مستودع رقمى لجامعة القاهرة.

هدفت الدراسة إلى إنشاء مستودع رقمى لجامعة القاهرة لحفظ وإتاحة مخرجات الجامعة الكترونياً، واستخدمت المنهج المسحى في الدراسة، وتناولت المستودعات الرقمية للجامعات الاجنبية ومشروعات تطورها، تقييم المستودعات الرقمية للجامعات في الدول العربية، مع التخطيط لإنشاء مستودع رقمى لجامعة القاهرة حيث تم تحديد الرؤية والرسالة والاهداف والجمهور المستهدف، ثم ادارة المستودع وحقوق ومسؤوليات المستودع، والهيكل التنظيمي له، مع وضع السياسات التي تنظم العمل بالمستودع، فضلاً عن تحديد المتطلبات المادية والبرمجية والموارد البشرية والمالية، بالإضافة إلى التقييم والمراجعة المستمرة والدعاية والترويج للمستودع، مع تنفيذ وتجريب مشروع المستودع الرقمي لجامعة القاهرة على عينة من مجتمع الجامعة

• هند فتحى أحمد عبدالعزيز. (٢٠١٤). الرسائل الجامعية في جامعة الفيوم: دراسة بليوجرافية بليومتريية والتخطيط لإنشاء مستودع رقمى باستخدام النظم مفتوحة المصدر.

تناولت الدراسة الرسائل الجامعية المجازة بجامعة الفيوم منذ إجازة أول رسالة عام ١٩٨٤ حتى نهاية عام ٢٠١٠، وتعتمد الدراسة على المنهج البليوجرافي البليومتري، كما استخدمت الدراسة منهج دراسة الحالة، فقد قامت بتقييم موقع المستودع الرقمي للرسائل الجامعية بجامعة الفيوم الحالي من كل جوانبه بغرض اكتشاف كل ما يتعلق بهذا المستودع من إيجابيات وسلبيات، والخروج بنتائج يمكن الاعتماد عليها فيما بعد عند البدء في تصميم مستودعات الرسائل الرقمية العربية، وكذلك اعتمدت الدراسة على المنهج

التجريبي في التخطيط، وبناء مستودع رقمي للرسائل الجامعية المجازة بجامعة الفيوم باستخدام نظام كوها كأحد الأنظمة مفتوحة المصدر.

هذا إلى جانب بعض الرسائل الأخرى التي تناولت الرسائل الجامعية من حيث الضبط الببليوجرافي لها والإفادة من المحتوى في مجالات وتخصصات موضوعية بعينها مثل:

نصر منصور نصر. أنماط الإفادة من الرسائل الجامعية في مجال الإنسانيات في مكتبتي جامعة القاهرة وعين شمس: دراسة ميدانية/ نصر منصور نصر؛ عبد الستار عبد الحق الحلوجي، هاشم فرحات سيد. القاهرة. جامعة القاهرة. كلية الآداب. قسم المكتبات والوثائق والمعلومات. ٢٠٠٢. رسالة ماجستير.

إصلاح خطاب محمد خطاب. الرسائل الجامعية في الصناعات الهندسية بمصر: دراسة للضبط الببليوجرافي والنشر والإفادة من المحتوى/ إصلاح خطاب محمد خطاب؛ شعبان عبد العزيز خليفة. القاهرة. جامعة القاهرة. كلية الآداب. قسم المكتبات والوثائق والمعلومات. ١٩٩٩. رسالة ماجستير.

هاشم فرحات سيد. الرسائل الجامعية المصرية في مجال الزراعة: دراسة للضبط الببليوجرافي والإفادة من المحتوى/ هاشم فرحات سيد؛ حشمت قاسم. القاهرة. جامعة القاهرة. كلية الآداب. قسم المكتبات والوثائق والمعلومات. ١٩٩٥. رسالة ماجستير.

ثانياً: الدراسات الأجنبية

Allard, Suzanne Lorraine. "Innovation in a University Social System: The Adoption of Electronic Theses and Dissertations Digital Libraries." University of Kentucky. 2003. Doctoral dissertation .

"قامت هذه الدراسة بعرض وتقييم دور اعتماد المكتبة الرقمية للرسائل الجامعية في التواصل العلمي بين مجتمع الجامعات من خلال ١٣٣ جامعة في ٢٦ بلداً أعضاء في شبكة المكتبات الرقمية للرسائل والإطروحات العلمية المعروفة اختصاراً بـ NDLTD وخرجت بنتائج وتوصيات تتعلق كلها بمدى الحاجة الماسة لبناء وإنشاء المستودعات الرقمية للرسائل الجامعية لأنها لا تقوم فقط على خدمة البحث والإطلاع العلمي بين المؤسسات والأفراد بل أيضاً بتعزيز الروابط العلمية والاجتماعية بين مجتمع البحث والباحثين في هذه الدول وتلك المؤسسات".

McCutcheon, Angela M. "Impact of Publishers' Policy on Electronic Thesis and Dissertation (ETD) Distribution Options within the United States." Ohio University. 2010. Doctoral dissertation.

"قامت هذه الدراسة علي تقييم أثر إنشاء ونمو المستودعات الرقمية للرسائل الجامعية في المؤسسات الجامعية على حركة النشر وإحتكارها من قبل الناشرين، ومدى سعادة كثير من الباحثين بالتخلص من هذا الإحتكار، وخلق قنوات إتصال بينهم مما يساهم في تعظيم الإستفادة من أبحاثهم وتجنب رفض نشرها من قبل مؤسسات النشر"

Goldsmith, Ursula Irene Anna. "Perceptions of Active Graduate Faculty at a Research Extensive University regarding Electronic Submission of Theses and Dissertations (ETDs)." Louisiana State University and Agricultural & Mechanical College. 2002. Doctoral dissertation.

"تقدم الدراسة نظرة عامة للرسائل والإطروحات الرقمية، أهميتها ومدى الحاجة إليها، والدور المحوري الذي تلعبه في تعزيز وتدعيم التعليم العالي والبحث العلمي في البلاد والمؤسسات التي تقوم بها،

والتصميم الذي يجب أن يتواءم ومقومات المجتمع المدروس وهو في تلك الدراسة كلية الدراسات العليا بجامعة لويزيانا الأمريكية، وكيفية إيداع الرسائل من قبل المنتسبين والمستفيدين من ذلك المستودع الرقمي للرسائل الجامعية"

Jackson, Thomas L. "Electronic Theses and Dissertation (ETD) Training. "Northern Kentucky University. 2006. Doctoral dissertation.

" وكان الغرض من هذا البحث هو تحديد ما إذا كان طلاب الدراسات العليا في جامعة كنتاكي الشمالية بحاجة إلى التدريب على البرنامج الخاص بالرسائل الرقمية للماجستير والدكتوراه الذي وضعته كلية الدراسات العليا بالجامعة، وهل يفضل هؤلاء الطلاب التعامل مع هذا البرنامج التدريبي من خلال شبكة الانترنت أم من خلال ورش العمل التي تقام خصيصا للتدريب على هذا البرنامج"

وقد تم تجميع مراجعة الأدبيات الحالية بالطريقة التالية:

تم إجراء مراجعة الانتاج الفكري بشكل شامل باستخدام كلمات رئيسية مختلفة تنتمي إلى مجال البحث من مصادر المعلومات المطبوعة وغير المطبوعة، أكد الاتجاه الرئيسي الذي لوحظ في الأدبيات الدولية على أهمية الرسائل والاطروحات الرقمية في المكتبات الأكاديمية، ومبادرات الوصول المفتوح العالمية، ونظرة عامة على مشروعات الرسائل الرقمية الخاصة بكل قطر أو بلد أو إقليم وخاصة مع كثير من التجمعات في أمريكا وأوروبا، وفي كثير من الاحيان - خاصة في بداية إنطلاق برنامج المستودعات المؤسسية للرسائل والاطروحات الالكترونية - على المستوى الدولي، وقد كانت قضايا حقوق النشر والحفظ المتعلقة بوثائق هذا الموضوع، واختيار البرامج وإرشادات السياسات التي وضعتها المنظمات الدولية في مقدمة ماتم نشره في هذا السياق.

وكان من الواضح والملاحظ كثرة ماتم نشره من أدبيات ETD المنشورة في الهند والتي تسلط الضوء على مساهمة UGC و NKC و INFLIBNET تجاه الوصول المفتوح و ETDs، واختيار البرامج، وقضايا حقوق النشر وحقوق الملكية الفكرية، والتطورات في مبادرة الوصول المفتوح في الهند، وتطوير مشاريع ETD في مختلف المؤسسات في جميع أنحاء الهند.

وقد أستحوذت المصادر الأجنبية على معظم المصادر في موضوع الدراسة نظرا لتعدد المصادر في البلاد الأوروبية وأمريكا وبعض البلدان المتقدمة معلوماتيا في آسيا وأفريقيا مثل جنوب أفريقيا ونيجيريا، ولقد غلب على مجمل المصادر العربية على قلتها النقل عن تلك المصادر الأجنبية.

أولا: مراجعة الأنتاج الفكري على المستوى الدولي :

الرسائل والاطروحات الجامعية الرقمية، المستودعات المؤسسية، الوصول المفتوح، الأتصال العلمي، حقوق الملكية الفكرية، المشاركة التعاونية، المصادر مفتوحة المصدر وغيرها من موضوعات الدراسة كانت هي الكلمات المفتاحية التي يتم البحث من خلالها في المصادر المختلفة .

تم إجراء مراجعة الأدبيات حول المكتبات وممارساتها، وحوليات المكتبات والمعلومات وكذلك المجالات المطبوعة المتاحة مثل مجلة DESIDOC Journal of Library & Information Technology، Library Herald، Journal of Indian Library Association، كما تمت الإشارة إلى الأطروحات والكتب المختلفة، كما قام الباحث بالإطلاع على مجلات من تخصصات أخرى غير علم المكتبات والمعلومات، ساعدت هذه الموارد الباحث في الحصول على معرفة متعمقة حول مشكلة البحث.

الكلمات الرئيسية / مصطلحات البحث المستخدمة لمراجعة الأدبيات هي الرسائل والأطروحات الإلكترونية ETDs، ومستودعات ETD، والوصول المفتوح (OA)، ومبادرة الوصول

المفتوح (OAI) Open Access (OAR) Open Access، ومستودعات الوصول المفتوح (Repositories)، والمستودعات المؤسسية (IR) Institutional Repositories، والاتصال العلمي (Scholarly Communication)، والمستودعات الرقمية (Digital Repositories)، والبرامج مفتوحة المصدر (Open access Software)، ومبادرات ETDS في العالم، ومبادرات ETDS في الهند، الموارد الإلكترونية (Electronic Resources)، وغيرها .

وسوف يتم تناولنا لتلك الادبيات من المصادر والمراجع الأجنبية التي كُتبت بلغات غير العربية وأهمها اللغة الانجليزية مرتبة تصاعديا حسب تاريخ نشرها من الأقدم إلى الأحدث وطبقا لتطور الأدبيات الموضوعي بداية من ١٩٩٦ وحتى ٢٠٢٠ تاريخ كتابة هذا البحث.

ذكر G، McMillan (1996) أهمية الرسائل والأطروحات الرقمية لمكتبات الدراسات العليا، يقترح المؤلف توسيع فهرسة الأطروحات الحالية والاستفادة من المعلومات عبر الإنترنت التي أعدها المؤلفون بحيث تزود السجلات الببليوغرافية للأوباك بمعلومات أكثر قيمة بكثير من فهرسة الأطروحات التقليدية.

قدم G، McMillan (1999) النتائج في Virginia Tech كدراسة حالة لتحويل الأعمال من حيث الشكل بطول الكتاب إلى مستندات إلكترونية للمكتبة الرقمية العالمية؛ يشرح كيف يظهر النوع الجديد من الرسائل والأطروحات الإلكترونية (ETDS) جزئياً كنتيجة للعمل على بناء المكتبة الرقمية الشبكية للأطروحات والرسائل الجامعية (NDLTD)، بدأت Virginia Tech في طلب ETDS في يناير، ١٩٩٧ وتلقى منذ ذلك الحين أكثر من ١٤٥٠ استجابة ويقول مستخلص الدراسة:

"تعد الرسائل والأطروحات الإلكترونية (ETDS) نوعاً فريداً من نوعه يظهر جزئياً نتيجة للعمل على بناء المكتبة الرقمية الشبكية للأطروحات والرسائل الجامعية (NDLTD). بدأت Virginia Tech في طلب الرسائل والأطروحات الرقمية في ١ يناير ١٩٩٧ وتسلمت منذ ذلك الحين أكثر من ١٣٥٠. وقد تحسنت الجودة بالفعل وأصبح ما تعلمه المرء مشتركاً على نطاق أوسع الآن بسبب الاهتمام الشديد بالرسائل والأطروحات الرقمية هذا النوع المرن من شأنه تحسين المكتبات الرقمية جزئياً لأن أكثر من نصفها يحتوي على صور ملونة أو وسائط متعددة أخرى، بما في ذلك ملفات الصوت أو الفيديو أو ملفات VRML. نظراً للوصول المجاني، تم تنزيل العديد منها آلاف المرات. مع توسع NDLTD، سيتم إنشاء عشرات الآلاف منها كل عام في جميع أنحاء العالم وفي المستقبل القريب ستدعم NDLTD على نطاق واسع البحث متعدد اللغات والمتحد. تقدم هذه الورقة النتائج في Virginia Tech كدراسة حالة لتحويل الأعمال بطول الكتاب إلى المستندات الإلكترونية للمكتبة الرقمية العالمية"

- وصف (1999) Sharretts, C., Shieh, J., & French, J. محاولة جامعة فيرجينيا لتنفيذ الرسائل والأطروحات الإلكترونية (ETD) حيث وجد الباحث أن تفرد ETD يكمن في حقيقة أن العملية برمتها تم استيعابها من خلال المهارات الفنية والجهود الفكرية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، وهي لا ترتب أي حمل إضافي للشبكة وبشكل ألي كامل، من تقديم البيانات، إلى التحويل إلى مارك، والتحميل اللاحق في كتالوج المكتبة عبر الإنترنت VIRGO.
- (2000) K، M. & Bohler، Gillieron-Garber، U، Weigel، U، Niederer من المشاريع التي تركز على وجهات نظر مكتبات الجامعات السويسرية للنشر الإلكتروني للرسائل العلمية.
- ركز (2001) K، S & Raghavan، Urs على مشروع Vidyanidhi الذي بدأ في جامعة ميسور في الهند وبرعاية نظام المعلومات الوطني للعلوم والتكنولوجيا (NISSAT)، والذي ظهر كجهد وطني لإنشاء وصيانة وتوفير الوصول عبر الشبكة إلى المكتبة الرقمية للأطروحات الهندية.

- استعرض (2001) Ubogu، F أطروحات ومشاريع الأطروحات الأفريقية الحالية، بما في ذلك قاعدة بيانات الرسائل والأطروحات الأفريقية (DATAD) ومشروعات ملخصات أطروحات الجامعات الأفريقية (AFUDA)، يناقش المؤلف أيضًا حالة مشروع جامعة رودس ويبلغ عن ردود من مؤسسات أخرى في المنطقة، ويقدم اقتراحات لإشراك سريع لمؤسسات التعليم العالي في إفريقيا، وخاصة جنوب إفريقيا في الشبكة الدولية للرسائل والأطروحات الرقمية.
 - أكد (2001) Vijayakumar، Murthy & J على أهمية الرسائل والأطروحات الإلكترونية على نظيرتها التقليدية حيث يمكن العثور عليها بسهولة ويمكن الوصول إليها بسرعة وتسليمها عبر الويب. ناقشوا مساهمات INFLIBNET نحو إنشاء مكتبة رقمية لـ ETDs وحثوا أيضًا على أن UGC بصفتها الهيئة الرئيسية التي تتعامل مع الجامعات الهندية يجب أن تطلق الأموال لبدء مشروع ETD.
 - وضح (2002) MacColl، J أهمية الرسائل الإلكترونية والرسائل الجامعية (ETDs) بشكل عام وكيف يمكن بدء حركة ETD في المملكة المتحدة. UTOG، مجموعة أطروحات المملكة المتحدة عبر الإنترنت، التي تأسست منذ عدة سنوات، لم تتمكن من نشر الوعي بأهمية ETD. اقترح المؤلف خطة من أجل خلق استراتيجية لتطوير الرسائل والأطروحات الإلكترونية في المملكة المتحدة. يأمل الباحث أن يكون تقديم الرسائل والأطروحات الإلكترونية إلزاميًا مفيديًا للمشروع.
 - وصف (2002) Reich، V نموذج LOCKSS (الكثير من النسخ تحفظ الأشياء بأمان) تم تطويره من قبل مكتبات جامعة ستانفورد في الأصل، وتسمح منهجية الحفظ الرقمي هذه بالمشاركة بين المؤسسات لمجموعاتها الأرشيفية، يشارك NDLTD في تعاونية مع Meta Archive وهي اتحاد من شركاء LOCKSS المؤسسين.
- فيما يتعلق بالتاريخ وراء تطويره وتصميمه والتكنولوجيا المتضمنة فيه والوضع الحالي للنموذج، يطلب المؤلف من الناشرين وأمناء المكتبات المشاركة في المشروع، توفر المقالة معلومات مفصلة حول LOCKSS.
- (2003) Fineman، Y. تناقش هذه الورقة البحثية تاريخ الرسائل والأطروحات الإلكترونية (ETDs)، وقضايا الوصول الحر والتكنولوجيا المتعلقة بهذه الوثائق، وطرق تطوير المحفوظات الرقمية، ومنافع توفير الوصول المجاني والمفتوح إلى الرسائل والأطروحات الرقمية عبر شبكة الويب العالمية.
 - (2003) Bakelli، Y.، & Benrahmoun، S أستعرضا مشكلة الحفظ طويل الأمد للأطروحات الإلكترونية والحفاظ عليها في السياق الجزائري، وأظهروا كيف يمكن تطبيق المعايير والتقنيات المعترف بها دوليًا لإنشاء وتنظيم أرشيفات الرسائل والأطروحات الإلكترونية المحلية.
 - قدم (2003) M. Hahsler تقريرًا عن جهود مكتبة جامعة فيينا للاقتصاد وإدارة الأعمال لدمج مكون المكتبة الرقمية لوثائق البحث المؤلفة في الجامعة في البنية التحتية للمكتبة الحالية، بدأ عنوان مشروع ePub (المنشورات الإلكترونية) في يونيو ٢٠٠١ والذي يهدف إلى جمع وإدارة الوثائق المتعلقة بالبحوث الجامعية (أطروحات الدكتوراه، وأوراق العمل، وأطروحات الماجستير لاحقًا) في شكل إلكتروني وإتاحتها عبر الإنترنت.
 - قام (2003) Koulouris، A & S بفحص سياسات التعاون في إقتناء وإتاحة الرسائل والأطروحات الإلكترونية (ETDs) بين ثلاث مؤسسات: مركز التوثيق الوطني في اليونان (Virginia Tech (VT، NDC)) وجامعة West Virginia (WVU) بالولايات المتحدة الأمريكية

كما قارن الباحثون بإستعراض السياسات المطبقة من قبل المؤسسات الثلاث وقاموا بتحليل أوجه التشابه والاختلاف بينها، وقد وجدوا أن الرسائل والأطروحات الإلكترونية متاحة مجانًا في الموقع وخارجه للمستخدمين، نظرًا لوجود استخدام مفيد للرسائل والأطروحات الإلكترونية، فقد اقترحوا سياسات وصول بديلة لجعلها أكثر انفتاحًا وفي متناول الجميع.

- (2004) Andrew T، ناقش Theses Alive! مشروع مكتبة جامعة إدنبرة للتحقيق في القضايا التكنولوجية والثقافية المتعلقة بمؤسسات التعليم العالي في بريطانيا العظمى الراغبة في الحصول على القدرة على إقتناء الأطروحات الإلكترونية والشروع في خدمة وطنية رائدة من خلال المؤسسات الشريكة اعتبارًا من أبريل ٢٠٠٤.
- شدد Beaven، J (2004) على أهمية قيام مكتبات الجامعات الأمريكية بالاحتفاظ بنسخ احتياطية منخفضة التقنية لمجموعة أطروحاتهم عبر الإنترنت لمنع حدوث مشاكل عندما تتغير أشكال الكتب والوثائق.
- قام جونز، آر (٢٠٠٤) بتقييم حزمتي برمجيات مفتوحة المصدر لتقديم وظائف E theses عبر واجهة مستندة إلى الويب ETD-db بواسطة Virginia Tech و DSpace بواسطة Hewlett-Packard (HP) ومعهد ماساتشوستس للتكنولوجيا (MIT) ووجدت أن الذي سببها كان متقدمًا على ETD-db، أجرى جونز البحث في خلفية مشروع Theses Alive! الذي يُمكن للمؤسسات البريطانية من خلاله تنفيذ أطروحاتهم الإلكترونية ونظام تقديم الرسائل الإلكترونية (ETD) ومستودعاتها.
- صرح Fineman، Y (2004) أن ETDs في الموسيقى لا ترقى إلى مستوى إمكاناتها نظرًا لأن الطلاب الذين يعدون ETDs الموسيقية يواجهون تحديات ومشكلات إضافية في دمج مجموعة متنوعة من تنسيقات الموسيقى والبرامج في المستندات النصية وكذلك الاستخدام المناسب للمواد المحمية بحقوق الطبع والنشر، ويرى الباحث أن مزايا الرسائل والأطروحات الإلكترونية (ETD) في الموسيقى هي أكثر بكثير من مشكلاتها ومن المؤسف أن كثير من الناس يترددون في الإقدام عليها.
- قدم Yi، J (2004) شرحًا مفصلاً حول مشروع مكتبة الصين الرقمية للرسائل والأطروحات الذي بدأته المكتبة الأكاديمية الصينية ونظام المعلومات والبحث الحالي في التقنيات ذات الصلة، بما في ذلك معايير البيانات الوصفية، وبروتوكول OAI لحصاد البيانات الوصفية، وتنسيق الوثيقة الرقمية القياسي، وحماية الملكية الفكرية لمستودعات الرسائل والأطروحات الرقمية.
- (2004) Susan Copeland & Andrew Penman يتزايد عدد الجامعات التي تقبل وتشجع على تقديم الرسائل الجامعية والأطروحات في شكل إلكتروني، مائتان وثلاث مؤسسات هي الآن أعضاء في "المكتبة الرقمية الشبكية للرسائل والأطروحات" (NDLTD)، وفي مايو ٢٠٠٣ سافر أكثر من ٢٠٠ فرد إلى برلين للمشاركة في ندوة ETD ("الخطوات التالية - الرسائل الإلكترونية والأطروحات الرقمية حول العالم") دعم اليونسكو لتلك الجهود التي تقوم بها المؤسسات الرئيسية مثل Virginia Tech والتي أدت إلى تطورات واسعة النطاق على المستويين الوطني والفردي داخل المملكة المتحدة، أتاح التمويل المقدم من لجنة نظم المعلومات المشتركة (JISC) لثلاثة فرق للمشروع المشاركة في البحث والتطوير المرتبط بإنشاء وإدارة واستخدام الرسائل والأطروحات الإلكترونية (ETDs)، تتناول هذه الورقة النشاط الأخير المتعلق ببرنامج الرسائل والأطروحات الرقمية في المملكة المتحدة ضمن السياق الدولي الأوسع، وتركز بشكل خاص على عمل اتحاد مشروع الأطروحات الإلكترونية الذي تقوده جامعة روبرت جوردون، من بين الموضوعات التي تم تناولها،

فوائد الرسائل والأطروحات الإلكترونية، والقضايا ذات الاهتمام، واختيار البرامج، ومتطلبات الدعوة، يرحب المؤلفون بالتعليقات على كل من المشروع والمعلومات المتاحة على صفحات الويب الخاصة بمشروع الرسائل الإلكترونية.

- أفاد (2005) Baty, P عن البيع عبر الإنترنت للرسائل العلمية المنشورة علناً على مواقع الويب الجامعية للطلاب لتمرير أعمالهم في بريطانيا العظمى.
- (2005) Padmavathi, T., Lal, K & Mahakuteshwar, H ناقش مبادرة CFTRI لتطوير مكتبة رقمية للرسائل والأطروحات باستخدام برمجيات مفتوحة المصدر - Greenstone Digital Library (GSDL). يذكر المقال أيضاً عددًا قليلاً من مشاريع المكتبة الرقمية للأطروحات والرسائل الجامعية (ETDs) في الولايات المتحدة الأمريكية والهند ويقدم معلومات أساسية موجزة عن المعهد المركزي للأبحاث التكنولوجية للأغذية (CFTRI)، وأهداف الرقمنة، وبعض الإحصائيات عن الموارد الرقمية المتاحة في المعهد.
- وصف (2005) Bevan, S القضايا التي ينطوي عليها التقديم الإلزامي للأطروحات الإلكترونية في جامعة كرايفيلد، خلص البحث إلى أن هناك عددًا من القضايا التي يجب معالجتها من وجهة نظر المكتبيين والموظفين الأكاديميين وموظفي التسجيل وأن إحدى الطرق الفعالة لإدارة العملية هي إنشاء مجموعة عمل مع جميع أصحاب المصلحة في معالجة تلك القضايا.
- (2005) Copeland, S., Penman, A., & Milne, R. وصف النتائج الرئيسية لمشروع الرسائل الإلكترونية الممول من قبل JISC في المملكة المتحدة والذي قادته جامعة روبرت جوردون، بالإضافة إلى نتائج المشاريع المرتبطة التي شكلت جزء من برنامج "FAIR" الممول من JISC، والطرق التي يتم من خلالها تلك التوصيات مع المضي قدماً في تنفيذها.
- أبلغ (2005) Grant, C عن إدخال VALET لـ ETDs، والذي سيكون متاحًا مجانًا كبرنامج مفتوح المصدر، VALET هو حل مشروع عبر الويب لإدارة الرسائل والأطروحات الإلكترونية.
- وصف (2005) Greig, M الاستراتيجيات التي تم تبنيها من قبل العاملين في مكتبة جامعة جلاسكو في محاولة لتنفيذ الأطروحات الإلكترونية والتحديات التي تمت مواجهتها، كما يغطي المقال التطورات الخارجية التي قد تساعد في تسريع الانتقال إلى الرسائل الإلكترونية.
- (2005) Kushkowski, J قدم تقريرًا عن سلوك الاقتباس على الويب لمؤلفي الأطروحات المطبوعة والإلكترونية في ولاية أيوا وفيرجينيا نيك من 1997 إلى 2003، وهو يفحص معدلات الاقتباس من الويب في رسائل وأطروحات الاقتصاد بين عامي 1997 و 2003، واقتترحت الدراسة أن الطلاب المطالبين بنشر أطروحاتهم رقمياً يظهرون سلوك اقتباس لا يختلف عن الطلاب الذين ينتجون أطروحاتهم مطبوعة.
- ذكر (2005) Orphan S، أن المكتبة الرقمية الشبكية للرسائل والأطروحات (NDLTD) تقدم دروسًا لطلاب الدراسات العليا ومستشاري هيئة التدريس عن كيفية عمل الرسائل والأطروحات الرقمية، يوفر NDLTD الدعم للمؤسسات لبدء ومواصلة برامج رسائلهم وأطروحاتهم الإلكترونية.
- قدم (2005) Russell, J معلومات عن مشروع خدمة الرسائل الإلكترونية عبر الإنترنت (ETHOS) في بريطانيا العظمى، كان الهدف من المشروع هو إنشاء مستودعات للأطروحات الرقمية في المكتبات البريطانية مثل المكتبة البريطانية ومكتبة ويلز الوطنية.

- Susan (2005) ، H. ، Lona ، H. & Wolverton ، أجريا دراسة استقصائية لمؤسسات أكاديمية مختارة في الولايات المتحدة لتحديد عوامل إنشاء وتطوير برنامج الرسائل والأطروحات الرقمية للنظر فيها، وتقديم مجموعة من الاستراتيجيات المحتملة للتنفيذ الناجح لمبادرات ETDs.
- قدم (2005) Wojtas ، O تقريرًا عن مشروع من قبل لجنة نظم المعلومات المشتركة (JISC)، واتحاد مكاتب الأبحاث في الجزر البريطانية والمكتبة البريطانية للحفاظ على الرسائل الجامعية المطبوعة والإلكترونية والأطروحات الأكاديمية مركزياً وجعلها متاحة بشكل عام.
- قدم (2006) Atkinson ، L نتائج مشروع محفوظات جامعة كالغاري للتحقيق في استبدال قاعدة بيانات الأطروحات والرسائل الجامعية التي تم تطويرها باستخدام DSpace، تم العثور على برنامج مفتوح المصدر، WebGenCat وهي قاعدة بيانات أكثر تعقيداً من D-Space وهي تلي بشكل وثيق احتياجات أرشيف الجامعة في جميع جوانب وظائفها، كما أنها توفر عرضاً أكثر جاذبية وسهولة الاستخدام من خلال الويب.
- (2006) Arabito ، S. & Asnicar ، F شرح "OpenstarTs - a lean" للنشر الإلكتروني للرسائل الجامعية والأطروحات المدرجة في المشروع "الجامعة وفرص العمل في فريولي فينيتسيا جوليا"، بموجب منحة من وزارة التعليم الإيطالية والتعليم العالي OpenstarTs هو مشروع عمل لجامعة تريبيستي يهدف إلى التغلب على نقاط الضعف الحالية المتمثلة في الفهرسة البطيئة وتكرار المهام ونقص المساحة والمواد المودعة غير الملائمة.
- (2006) Hoover ، L درس وجود أو عدم وجود ملخص، وكلمات رئيسية، وتوافر نص كامل، ورقم تصنيف، وعناوين موضوعات للاستشهادات التي تم الحصول عليها بواسطة طرق الوصول المستندة إلى الويب، ومقارنة خيارات البحث، ووصف أنواع المعلومات في اقتباسات من ETD والملحق، وببليوغرافيا للمواقع التي تمت مناقشتها واسترجاع إلكتروني فعال للمعلومات الزراعية والغذائية، مع إستعراض للرسائل والأطروحات المتعلقة بالزراعة والأغذية المتوفرة على الويب.
- (2006) Jewell ، C. ، Oldfield & W. Reeves ، S تمت في هذه الورقة البحثية مناقشة القضايا المرتبطة بالوصول المفتوح (OA) إلى الرسائل والأطروحات الإلكترونية (ETDs) ووصف مشروع أطروحة جامعة واترلو الإلكترونية وشراكاتها مع أطروحات كندا والمكتبة الرقمية الشبكية للأطروحات والرسائل الرقمية، وجد الباحث أن البيانات الوصفية التي أنشأها المؤلف تشكل قاعدة بيانات أطروحات UW E القابلة للبحث بشكل أفضل من التي تصل إلى الأطروحات ذات النص الكامل.
- تأمل (2006) Lowry ، C في قضايا الملكية الفكرية حول الوصول المفتوح للرسائل والأطروحات الإلكترونية (ETD) في المستودع الرقمي بجامعة ميريلاند، يعتقد المؤلف أنه لمعالجة الاختلافات التأديبية الناتجة عن النشر في المستودعات أو الأرشفة الذاتية هو الشيء الصحيح الذي يجب فعله.
- قام (2006) Russell ، J بتقييم تأثير خدمة الرسائل الإلكترونية الجديدة عبر الإنترنت (EthOS) على توافر أطروحات الدكتوراه البريطانية، شارك ما لا يقل عن ١٠٠ مؤسسة بريطانية للتعليم العالي (HEI) في EthOS، بحيث يتم تضمين جميع الأطروحات الرقمية أو التي تم حصادها في برنامج الحفظ الرقمي للمكتبة البريطانية (BL).
- (2006) Tonta ، Y. & AI ، U حلل السمات الببليومترية (عدد الصفحات، سنوات الإكمال، مجالات الموضوع، عدد الاستشهادات، وتوزيعها حسب أنواع المصادر والسنوات) لـ ١٠٠ رسالة وأطروحة

مكتملة في قسم المكتبات بجامعة Hacettepe، تركيا بين عامي ١٩٧٤ و ٢٠٠٢، ووجدوا أن المقالات في الدوريات يتم الاستشهاد بها أكثر من الدراسات العلمية وأن النسبة المنوية للاقتباسات من المنشورات الإلكترونية أخذت في الازدياد، تشير النتائج إلى وجود علاقة بين عدد الاستشهادات التي تتلقاها مجلة ما وتوافرها من خلال مكتبة الجامعة.

يشرح ترومان وجاكوبس وكوبليند التطور الأخير لـ EThOS (مستودع ETD في المملكة المتحدة) مع خدمتها. لا يُنظر إلى الترتيبات الحالية للوصول إلى أطروحات الدكتوراه في المملكة المتحدة على أنها مثالية أو مستدامة. اجتمعت مجموعة من أصحاب المصلحة في السنوات الأخيرة للاستثمار في بديل. أخبروا أيضًا أن نموذج خدمة EThOS هو شراكة بين المكتبة البريطانية كمزود خدمة وجامعات المملكة المتحدة، ويشمل التقنية، الجوانب القانونية والتجارية والتشغيلية. يتضمن نموذج خدمة EThOS مجموعة من خيارات الشراكة لتناسب المتطلبات المتنوعة لمؤسسات التعليم العالي في المملكة المتحدة. يمثل الطموح الرئيسي للنموذج في إتاحة الوصول المفتوح للأطروحات الإلكترونية عبر نموذج مستدام وقابل للتطبيق ماليًا. جوهر النموذج هو "محور مركزي"، يقدم وظائف الاكتشاف والرقمنة والحفظ، والعمل مع المؤسسات، جزئيًا عبر مؤسساتهم والمستودعات الرقمية.

ناقش (2007) Das، A، Sen، B & Dutta، C أطر السياسات والأبعاد الاستراتيجية وتحليل SWOT لمبادرات ETD الحالية في الهند. يشرح الباحثون المساهمة القيمة للوائح UGC 2005 وتوصيات لجنة المعرفة الوطنية ٢٠٠٥ نحو الوصول المفتوح و ETDs. تشير الدراسة إلى أن المبادرات الوطنية الرسائل والأطروحات الإلكترونية الرقمية لا تزال في مرحلة التطوير حيث يلزم المزيد من خطط العمل.

(2007) Caldwell، T قدم معلومات عن مشروع EThOSnet. يهدف المشروع إلى رقمنة أطروحات الدكتوراه من أجل إعدادها لخدمة الرسائل الإلكترونية عبر الإنترنت في عام ٢٠٠٩. تم إنشاء النموذج الأولي للمشروع من قبل لجنة نظم المعلومات المشتركة واتحاد مكتبات البحث في الجزر البريطانية.

(2007) Galimberti، P & Vignocchi، M عرض حالة مجموعات الأطروحات الإلكترونية في إيطاليا، مع التركيز على الدوافع الرئيسية للتغيير التي ساهمت في إنشاء أساس لخدمة توفير أطروحات إلكترونية وطنية قادرة على التعاون مع الخدمات الدولية الأخرى. أخيرًا، يوضح AMS Tesi di Dottorato مشروع جامعة بولونيا لأطروحات الدكتوراه الإلكترونية المفتوحة كدراسة حالة لنظام متكامل قابل للتطبيق يقدم خدمات ذات قيمة مضافة.

قدم (2007) Paillasard، P، Schopf، J. & Stock، C. قاعدة البيانات الفرنسية السابقة للأطروحات المطبوعة Téléthèses التي اندمجت مع كتالوج الاتحاد الأكاديمي الوطني Sudoc (Système Universitaire de Documentation)، وقدم لمحة عامة عن مبادرات الأرشيف المفتوح والمستودعات للرسائل الجامعية والأطروحات الإلكترونية وكذلك البرنامج الوطني لهذه الوثائق.

أجرى (2007) Vijayakumar، J، Murthy، T. & Khan، M دراسة لفحص رأي أمعاء المكتبات والباحثين فيما يتعلق باستخدام خدمات المعلومات الإلكترونية لدعم إمكانية الوصول إلى أطروحات الدكتوراه في الهند. أشارت الدراسة إلى أن غالبية المكتبيين كانوا على دراية بمفهوم

الرسائل الجامعية والأطروحات الإلكترونية (ETD)، لكن أقل من نصفهم أيد مفهوم إتاحة الرسائل الإلكترونية عبر الإنترنت.

أوضح (2007) Park، E.، Qing، Z. & McKnight، D إعداد بروتوكول لتقديم الأطروحة الإلكترونية (ETD) للمشروع التجريبي لمبادرة الأطروحة الإلكترونية في جامعة ماكجيل في مونتريال، كندا، وجد أن جميع الأطروحات قد تعرضت لدرجة معينة من فقدان المعلومات أثناء التحويل، وجدوا أيضا أن البرنامج المستخدم لتقديم الرسائل والأطروحات الإلكترونية هو DigiTool، والذي لا يزال قيد الاختبار للتخزين والفهرسة والقدرة على النشر، من أجل التنفيذ الكامل هناك ثلاث قضايا رئيسية تحتاج إلى مزيد من المعالجة: التنزيل؛ البيانات الوصفية؛ وتنسيقات الملفات.

(2007) Park، E.، Nam، Y. & Oh، S. ركز على مسح أجرته مكتبة الجمعية الوطنية الكورية حول إدارة الرسائل الإلكترونية في العديد من مكاتب الجامعات في كوريا. وجد الاستطلاع أن 91 في المائة من المكاتب تقوم برقمنة الرسائل والأطروحات الإلكترونية، و 73 في المائة لديها سياسة حقوق التأليف والنشر للأطروحات الإلكترونية، في حين أن 46 في المائة من المكاتب توفر الوصول إلى النص الكامل عبر الإنترنت. يوصي الباحثون بتوحيد مخطط البيانات الوصفية ل تبادل المعلومات بين المكاتب الأعضاء وتنفيذ نموذج نظام أطروحة إلكترونية متكاملة (IETD).

قدم (2007) M.Ghosh تقريرًا عن ندوة ETD 2007 استنادًا إلى الموضوع الرئيسي "قيم مضافة للأطروحات الإلكترونية" تم تسليط الضوء على الأحداث الرئيسية للندوة التي عقدت في مكتبة Uppsala السويد، خلال الفترة من 13 إلى 16 يونيو 2007، قدمت فرصة فريدة لجميع المهتمين بالرسائل والأطروحات الإلكترونية لاستكشاف جدول الأعمال التعاوني الذي نشأ بسبب التغييرات في الاتصالات العلمية، والحفظ الرقمي طويل الأجل، وتطوير مستودع الرسائل والأطروحات الإلكترونية وحركة الوصول المفتوح.

يفحص (2009) Ghosh التطورات في مستودعات ETD، ولا سيما مستودعات أطروحات الدكتوراه، في الهند، والغرض من ذلك هو إجراء دراسة أولية واستكشاف إمكانات إنشاء مستودع وطني لإيداع الرسائل البحثية واكتشافها واستخدامها ورعايتها على المدى الطويل في بيئة مفتوحة الوصول، ينظر المؤلف إلى الحالة الحالية لنشر مستودعات ETD في القطاع الأكاديمي ويناقش تغطية الموضوع وعدد العناصر وسياسة الوصول وخيار التصفح / البحث والخدمات ذات القيمة المضافة؛ في هذه الدراسة يثير أسئلة حول السياسات والاستراتيجيات التي يجب على مؤسسات التعليم العالي الوطنية إتباعها، وتمويل البحوث، وهيئات صنع السياسات، وكذلك المجتمعات المؤسسية الفردية داخل قطاع التعليم العالي التي يجب أخذها في الاعتبار. على الرغم من الاهتمام الكبير بتطوير الأطروحات الإلكترونية على الرغم من أن غالبية أطروحات الدكتوراه في الهند يتم إنتاجها إلكترونيًا، لم تبدأ الحكومة أي نشاط واسع النطاق فيما يتعلق بتخزين هذه المواد ونشرها. كما تفتقر الهند إلى اعتماد سياسات على المستوى الوطني بشأن تطوير المستودعات المؤسسية. حتى الآن، هناك عدد قليل جدًا من المعاهد التي تطلب من الطلاب إرسال رسائلهم وأطروحاتهم إلكترونيًا. تقترح هذه المقالة بناء خزان لأبحاث الدكتوراه المكثفة وبوابة هندية لتمكين الحفاظ على مواد البحث العلمي والتكنولوجي في البلاد ورؤية عالمية لأصول البحوث المؤسسية الهندية. ووجدت أيضًا أن عددًا قليلاً من المعاهد على المستوى الوطني مثل المعهد الهندي للعلوم والمعهد الهندي للتكنولوجيا قد أنشأت مستودعات ETD وعدد قليل منها في مرحلة التخطيط.

حاول السالمي ج (2008) وضع إطار عمل لفهم العوامل الإيجابية والسلبية التي تؤثر على تبني وتطوير برامج الرسائل والأطروحات الإلكترونية (ETD) مع الإشارة بشكل خاص إلى الوضع في

دول الخليج العربي. وجد المؤلف أن العوامل التكنولوجية والمسائل القانونية والمسائل الإدارية الأخرى تثبط تبني برامج الوصول المفتوح وجد أن معظم القضايا التي تؤثر على اعتماد و يمكن حل تطوير برامج الوصول المفتوح من خلال القيام بأنشطة ترويجية وتأييد مناسبة.

- (2008) Asner، H & Polani، Tركز المؤلفون على مشروع الأطروحة الإلكترونية، لقد قاموا بمسح حالة حركة الرسائل الإلكترونية والأطروحة (ETD) في البلاد كجزء من الانتشار العالمي للرسائل والأطروحات الإلكترونية خارج الولايات المتحدة، لا سيما في أوروبا وأمريكا اللاتينية وأستراليا وآسيا. يستكشف المؤلفون أيضاً النسب المئوية للناشرين الأكاديميين الذين يعتبرون وجود الرسائل والأطروحات الإلكترونية بمثابة نشر مسبق للكتاب أو المقالة المشتقة من هذه الأطروحة.
- ناقش (2008) Fyffe، R & Welburn، W الفرص المتاحة للمكتبات الأكاديمية فيما يتعلق بتطوير برامج المستودعات للرسائل الجامعية والأطروحات الإلكترونية (ETDs). استكشفوا الفوائد التي تعود على الطلاب والجامعات، بما في ذلك الصفات التعبيرية للرسائل والأطروحات الإلكترونية، وزيادة الرؤية، والكفاءة التشغيلية، وتقاسم المعرفة، وتم فحص قضايا المناقشة الإدارية، مع التركيز بشكل خاص على إدارة حق المؤلف، المقال أيضا يوفر قائمة بمواقع ETD الجامعية.
- يهدف (2008) McCutcheon، S and others إلى وصف العمل في مكتبات جامعة ولاية كينت والخدمات الإعلامية للترويج وتصميم وتخزين الرسائل والأطروحات الإلكترونية (ETD) في مركز ETD في أوهايو لينك، لإيجاد طرق فعالة لتمثيل هذه المواد الأكاديمية الفريدة داخل كتالوج المكتبة، ولتعزيز إنشاء معايير فهرس المكتبات على مستوى الولاية لوسائل الوصول المفتوح ابتكر الباحثون عملية شبه آلية لاستخراج ما يقدمه الطالب من البيانات الوصفية المتاحة بالفعل في OhioLINK ETD Center لتوفير وصول فوري تقريباً إلى الموارد الفريدة من خلال كتالوج المكتبة.
- (2008) Moyle، M لمحة عامة عن DART-Europe (الوصول الرقمي لأطروحات البحث - أوروبا)، وتقدمها وخطتها المستقبلية، مع إشارة خاصة إلى بوابة أطروحات DART-Europe الإلكترونية.
- (2008) Richardson، W، Srinivasan، V & Fox، E اقترح تصميمًا لأداة قابلة للتطوير تعتمد على خدمات الويب KDWebS (نظام اكتشاف المعرفة القائم على خدمات الويب)، لتسهيل اكتشاف المعرفة الآلي في NDLTD.
- يناقش (2008) Suber، P ويدافع عن فرض الوصول المفتوح (OA) إلى الرسائل والأطروحات الإلكترونية (ETDs) نظرًا لأنها أكثر الأشكال غير المرئية للانتاج الفكري المفيد والأكثر فائدة من الأدب غير المرئي.
- وصف (2008) Stock، C بعض الاتجاهات المتعلقة بالرسائل والأطروحات الإلكترونية في أوروبا كما لوحظ أثناء استكشاف المستودعات المؤسسية وغيرها من المستودعات، مع الاهتمام الخاص بالنص الكامل. في الجزء الأول، فحص المؤلف المشهد المتغير في المستودعات حيث لم يعد الوصول إلى النص الكامل للأطروحة عرضاً فريداً، ولكن تم العثور أيضاً على الوصول الجزئي والحظر المؤقت والاستشهادات البيبليوغرافية. في الجزء الثاني يناقش بنظرة فاحصة على مسألة اللغة التوافقية من الرسائل والأطروحات الإلكترونية.
- وصف (2008) Thomas، K العديد من الموارد المستندة إلى الويب والتي تهدف إلى الحفاظ على الأدب الرمادي، والذي يشير إلى الكتيبات والتقارير البحثية ووثائق PDF المنشورة داخلياً من قبل

المنظمات. وتشمل هذه خدمة الرسائل الإلكترونية عبر الإنترنت (ETHOS) حيث يمكن للمستخدمين الوصول إلى الرسائل والأطروحات الإلكترونية التي تعدها المؤسسات البريطانية، و OpenDOAR الذي يقدم دليلًا للمستودعات الأكاديمية ذات الوصول المفتوح و OAISTER الذي يقوم بفهرسة الموارد الرقمية من ٩٠٠ مساهم.

■ قدم (2008) Yiotis، K مستودع الرسائل الإلكترونية والأطروحات (ETD) كمجموعة فرعية من المستودعات الرقمية المؤسسية المحلية. تناقش الورقة المؤسسات والمنظمات المنشئة بما في ذلك مبادرة Virginia Tech، والمكتبة الرقمية الشبكية للأطروحات والرسائل الجامعية، ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة، ووزارة التعليم الأمريكية بعد أن قدم عرضاً عن الأطروحة الرقمية وتعريفها لها ووصفا موجزا لنشأتها وتطورها مع تلك المؤسسات سالفة الذكر، أوضح Yiotis لاستكشاف موضوع مستودعات ETD. يوفر معلومات ذات صلة بأمناء المكتبات الأكاديمية والرقمية المهتمين بتضمين مستودع ETD في المكتبة الرقمية لمؤسستهم. تناقش ورقته البحثية قابلية التشغيل البيئي بين المستودعات وبروتوكول مبادرة الأرشفات المفتوحة لحصاد البيانات الوصفية. تناقش الورقة أيضاً القضايا المتعلقة بمستودعات ETD بما في ذلك حقوق الملكية الفكرية وآراء الناشرين للرسائل والأطروحات الرقمية باعتبارها منشورات سابقة، وقضايا الانتحال، وتكاليف التطوير، وقضايا الحفظ على المدى الطويل، حيث وجد أن مديري المكتبات الذين نفذوا مستودعات ETD في جامعات مختلفة قاموا بتكييف نماذجهم مع احتياجات مؤسساتهم وطلاب الدراسات العليا. اتخذ مسؤولو ETD قرارات حول نماذج التنفيذ والبنية التحتية للبرامج والأجهزة من حيث تخصيص الموارد البشرية والتقنية.

■ ناقش (2009) Suber، P، Nair، Hussain، R، K أهمية أطروحات الدكتوراه، والمال العام المستخدم لإنتاجها والحاجة إلى الوصول المفتوح. يصفون تطوير الأرشيف الرقمي المفتوح الوصول لجامعة المهاتما غاندي (MGU) وكيف تكشف أرشيفات MGU عن العدد المتزايد من إنتاج الدكتوراه في العلوم والتكنولوجيا. قدمت لجنة المنح الجامعية، الهند (٢٠٠٩) ١٣٩ إرشادات لتقديم النسخة الإلكترونية من الرسائل والأطروحات من قبل الباحثين في الجامعات بهدف تسهيل الوصول المفتوح إلى الرسائل والأطروحات الهندية إلى المجتمع الأكاديمي في جميع أنحاء العالم. وفقاً لللائحة، مسؤولية استضافة وصيانة وإنشاء المستودع الرقمي لـ Indian Electronic تم تعيين الرسائل والأطروحة (تسمى "Shodhganga")، التي يمكن الوصول إليها من قبل جميع المؤسسات والجامعات، إلى مركز INFLIBNET بواسطة UGC. حتى تاريخه هناك أكثر من ٤٢٠٠ رسالة مقدمة إلى قاعدة البيانات

■ وصف (2009) Averkamp، S. & Lee، J سير العمل الذي تستخدمه مكتبات جامعة أيوا لملء مستودعهم المؤسسي وكتالوجهم بالبيانات التي تم جمعها بواسطة ProQuest UMI Dissertation Publishing أثناء تقديم رسائل الطلاب وأطروحاتهم. سمحت إعادة تحديد البيانات الوصفية من ProQuest لمكتبات جامعة أيوا بتبسيط عملية استيعاب الرسائل والأطروحات في مستودعهم المؤسسي. المقالة تتضمن مناقشة فوائد وقيود وحدود خريطة سير العمل الموضوعية.

■ (2009) Boock، M. & S مقارنة العمليات السابقة ومهام سير العمل للأطروحات المطبوعة والأطروحات لعام ٢٠٠٥ مع سير العمل الحالي للنموذج الإلكتروني في مكتبات جامعة ولاية أوريغون التي تم اتباعها في عام ٢٠٠٧. يقدم المؤلفون الأساس المنطقي للتغييرات ومراجعة توفير التكلفة والوقت. كما يصفون الأدوار المتغيرة للطلاب والفنيين وأمناء المكتبات في عملية البيانات الوصفية بالإضافة إلى قيمة الطلاب الذين يصفون عملهم.

- ناقش Carbery، A (2009) تنفيذ سياسة الأطروحات الإلكترونية (ETDs) على مكاتب معهد ووترفورد للتكنولوجيا (WIT) في أيرلندا. تشير الورقة إلى أن فوائد الحصول على الرسائل والأطروحات الإلكترونية تشمل إمكانية وصول أفضل، وتوافر أسرع للبحث الحالي، وإمكانية البحث. كما ناقش التقديم الإلزامي للأطروحة الإلكترونية، وتنسيقات الرسائل والأطروحات الإلكترونية، وسياسات الوصول. تم أيضًا تحديد سير العمل في دمج ETD مع مجموعة المكتبة.
- (Deng، S. & Reese، T (2009) طرقًا لرسم الخرائط المخصصة ونقل البيانات الوصفية من DSpace إلى مركز مكتبة الكمبيوتر على الإنترنت (OCLC)، والتي تهدف إلى تحسين تدفق عمل الرسائل الإلكترونية والرسائل (ETD) في المكتبات باستخدام DSpace تخزين الرسائل والأطروحات عن طريق أتمتة عملية إنشاء تسجيلات مارك من بيانات تعريف دبلن كور (DC) في دي سبيس و تصديرها إلى OCLC. تناقش الورقة كيفية قيام Shocker Open Access Repository (SOAR) في مكتبات جامعة ولاية وينشيتا (WSU) وأرشيف العلماء في مكتبات جامعة ولاية أوريغون (OSU) بجمع بيانات الأطروحات من منصة DSpace باستخدام Metadata Harvester in Marc Edit التي طورها Terry Reese في مكتبات OSU. يحل بعض التحديات في تحويل البيانات المحسودة بما في ذلك معالجة البيانات المصرح بها، والتعامل مع غموض البيانات ومعالجة السلاسل.
- قدم (Fox (2009)، E.، MacMillan، G. & Srinivasan، V تقنية لتحديد العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات من مجموعة أطروحات إلكترونية كبيرة ومجموعة أطروحات. يقدم المقال مشروع المكتبة الرقمية الشبكية للرسائل والأطروحات (NDLTD) الناجح للغاية ويوضح نهجًا غير تلقائي لتصنيف الموضوعات باستخدام البيانات الوصفية لكتالوج الاتحاد الخاص بـ NDLTD.
- راجع (Lubas (2009)، R ممارسات إنشاء البيانات الوصفية للأطروحة والأطروحة مع التركيز على أمثلة DSpace، وتوصيات أفضل الممارسات لبيانات التعريف المقدمة للمؤلفين، وتوصيات لتحليل الموضوع، وتدريب ممارسي البيانات الوصفية. توصي المقالة بعمليات إرسال المؤلف، ومراقبة جودة البيانات الوصفية وتحسينها، ونقل البيانات الوصفية إلى كتالوج المكتبة لزيادة الاكتشاف.
- (O'Leary (2009)، K قدم معلومات حول خدمة الرسائل الإلكترونية عبر الإنترنت (EThOS) التي تمولها لجنة نظم المعلومات المشتركة (JISC) ومكتبات الأبحاث بالمملكة المتحدة (RLUK) وشركاء المشروع، والذي يهدف إلى جعل بريطانيا العظمى تقود العالم الدولي. توفير الرسائل الإلكترونية. تستكشف المقالة فائدة EThOS لموظفي المكتبة والمؤسسات والباحثين، والتي تتعلق عمومًا بإدارة الرسائل والوصول إليها في فترة زمنية قصيرة.
- (Ribaric (2009)، T قدم معلومات عن خدمات الرقمنة في أرشيف الإنترنت وأبلغ عن طريقة استخدام أدوات البرمجيات التي طورها لأتمتة الرسائل الممسوحة ضوئيًا وملفات دبلن كور XML المرتبطة لإنشاء بوابة إلكترونية للرسائل والأطروحات (ETD) باستخدام منصة دي سبيس. أنشأ المؤلف مستودعًا مؤسسيًا في مكتبة جامعة بروك.
- تم استخدام DSpace كمنصة برمجية لإنشاء بوابة ETD لاستيعاب مجموعة من الرسائل الجامعية التي أنشأتها الجامعة. توفر خدمة الرقمنة التي يقدمها أرشيف الإنترنت تمثيلات رقمية للأطروحات.
- راسل، جي (2009) تأثير خدمة الرسائل الإلكترونية الجديدة عبر الإنترنت (EThOS) على توافر أطروحات الدكتوراه البريطانية، يُقال إن ما لا يقل عن 100 مؤسسة بريطانية للتعليم العالي (HEI)

تشارك في ETHOS. ويلاحظ أن تكلفة رقمنة الأطروحة عند طلبها تتحملها مؤسسة التعليم العالي التي ترعاها.

▪ (2009) Wong، Yiu-On & L ناقش وحلل الجهود التي تبذلها مكتبة جامعة هونغ كونغ المعمدانية لإنشاء كتالوج نقابي افتراضي لمجموعات الرسائل والأطروحات كمنصة بحث واحدة لاسترداد السجلات الببليوغرافية والملخصات الكاملة لنصوص رسائل وأطروحات طلاب الدراسات العليا في هونغ كونغ من سبع كتالوجات متاحة للجمهور عبر الإنترنت (OPACS) من مكتبة جامعية.

▪ قدم (2009) Joint N. نظرة عامة على اتجاهات تطوير مجموعة ETD (رسالة وأطروحة إلكترونية) حتى الآن، مع التركيز على المزايا المقارنة للنماذج الوطنية المختلفة لتوفير أطروحة رقمية. وجدت الورقة أن قضية الفوائد الفائقة لخدمات الأطروحة الرقمية بدلاً من توفير أطروحة مطبوعة فقط قد تم بلا شك.

▪ ناقش (2010) Lippincott، Lynch & J، C الأطروحة الإلكترونية وبرامج الأطروحة (ETD) لتعليم الخريجين في الولايات المتحدة، مع دورهم المهم في إدارة الأطروحات الورقية .

▪ قدم (2010) Sarkar، Mukhopadhyay & P، P 140 طريقة لجمع البيانات الوصفية من مختلف المستودعات الرقمية المؤسسية لمبادرة الأرشيف المفتوحة - بروتوكول حصاد البيانات الوصفية (OAI-PMH) التي تحتوي على رسائل وأطروحات إلكترونية (ETDs). أبلغ الباحثون عن تصميم نموذج أولي لفهرس اتحادات ETDs كواجهة بحث من نافذة واحدة لتسهيل استرجاع الرسائل والأطروحات الإلكترونية على نطاق عالمي.

▪ (2010) Swain، Dillip K.، يتم اعتماد الرسائل الجامعية والأطروحات الإلكترونية (ETDs) من قبل المزيد والمزيد من الجامعات كمصدر أساسي للمعلومات، تعتبر الرسائل والأطروحات مفيدة بشكل خاص للباحثين، ولكن معظمهم يعانون من الغموض في مكتبات الجامعات ودور المحفوظات، أفضل طريقة للاستفادة من الرسائل الجامعية والأطروحات هي من خلال النشر الإلكتروني والوصول عبر الإنترنت، تبحث هذه الورقة في حالة استخدام واعتماد الرسائل والأطروحات الرقمية في أجزاء مختلفة من العالم، وتصف تاريخ ETDs وتطورها، والقضايا الرئيسية التي تحكم مشاريع الرسائل والأطروحات الرقمية، والمزايا المحتملة ل ETDs للتدريس والبحث الفعال، ومبادرات الرسائل الرقمية في الهند.

▪ شارك (2010) Ramirez، McMillan & M، G. العديد من مناهج الحرم الجامعي لقانون الخصوصية والحقوق التعليمية للأسرة (FERPA) وعمل الطلاب الإلكتروني، يجب أن يكون قانون الخصوصية والحقوق التعليمية للأسرة (FERPA) وصلته بعمل الطلاب في الاعتبار عند توزيع المنح الدراسية على نطاق واسع مثل المحافظ الإلكترونية، والرسائل والأطروحات الإلكترونية، ومشاريع التخرج الكبرى، تم نشر القليل جداً حول FERPA وأعمال الطلاب عبر الإنترنت مثل ETDs.

▪ (2010) Ratanya، F ناقش مشروعاً يركز على رقمنة الرسائل والأطروحات من قبل جمعية حماية المعلومات الكينية (KIPS) ووجد أن KIPS قامت بتجميع قاعدة البيانات المعنونة "قائمة الاتحاد للرسائل والأطروحات التي عقدت في الجامعات و المؤسسات البحثية في كينيا" منذ عام ١٩٩٩، واعتباراً من مايو ٢٠١٠، أنتجت KIPS بالفعل ثلاث قوائم.

- استكشف (2010) Swain، D 141 قضية مبادرات الأطروحة الإلكترونية والأطروحة (ETD) والتبني والآثار اللاحقة من الدراسات التي أجريت في أجزاء مختلفة من العالم، ووجد الباحث أنه على الرغم من إنتاج بعض رسائل الدكتوراه إلكترونياً، لا توجد مبادرة حكومية لتخزين ونشر الرسائل والأطروحات الإلكترونية، إلا أن السياسات الوطنية غير موجودة أيضاً، ويذكر أيضاً أن أمناء المكتبات يجب أن يأخذوا زمام المبادرة لإحراز تقدم في هذا المجال الحاسم.
- درس (2011) Ardalan، O، R & Feyzbaksh تطور الرسائل الإلكترونية والرسائل الجامعية (ETDs) في إيران، تشير الورقة إلى أن العديد من الرسائل والأطروحات المقدمة في المكتبات تبقى دون اطلاع حتى ولو لمرة واحدة، يمكن للنشر الإلكتروني أن يجعل هذه الأعمال في متناول الطلاب والباحثين وغيرهم ممن قد يفتقرون إلى الوقت أو قدرات البحث أو الموارد المالية، تبحث الورقة في ما تفعله الجامعات حيال المشكلة، وتلخص الموقف الحالي في مكتبات جامعات إيران.
- قام (2011) (Park, E., & Richard, M) بتقييم مجموعات عناصر البيانات الوصفية للرسائل والأطروحات الإلكترونية المستخدمة حالياً في المستودعات المؤسسية الأكاديمية الكندية، ومناقشة القضايا المتعلقة بالاختلافات والتناقضات في بيانات دبلن كور المستخدمة من قبل المستودعات المشاركة، يتم تحديد وتحليل أشكال وأنماط استخدام عناصر البيانات الوصفية في عشرة مستودعات مؤسسية مشاركة في الدراسة.
- أجرى (2011) Wolverton، R، Hoover، R، L & Fowler، R استبياناً حول تحليل موضوع الرسائل/ الأطروحات بصيغ مطبوعة وإلكترونية، تم إرسال الاستبيان إلى 280 مكتبة أكاديمية مصنفة على أنها جامعات تمنح الدكتوراه بموجب تصنيف كارنيجي لعام 2007. أشارت نتائج المسح إلى هذا الموضوع وتم إجراء التحليل من قبل الغالبية العظمى من المستجيبين، مع التعبير عن عدد من التعليقات حول التحديات التي تواجه ممارسات تحليل الموضوع الحالية.
- (2011) S، McCutcheon، ذكر أن آلاف الرسائل والأطروحات (TDS) التي تُنتج كل عام تستحق نشرها على أوسع نطاق ممكن، تُستخدم الرسائل والأطروحات الرقمية أكثر بكثير من مثيلاتها التقليدية، تحتوي سجلات ETD التي تم إنشاؤها تلقائياً على أخطاء وسهو وأحرف خاصة، توفر مراقبة سلطة الاسم توضحاً للمؤلفين الذين يحملون نفس الاسم. ETDs مع تعدد عناوين الموضوعات (LCSH) أكثر قابلية للاسترجاع بنسبة 30٪ مقارنة بالكلمات الرئيسية وحدها.
- وصف (2011) Goldberg T. & Howard، R عدة مراحل في نهج مكتبة الجامعة لتوفير الوصول إلى الرسائل والأطروحات، وبلغت ذروتها في اتخاذ قرار باستخدام CONTENTdm والبيانات الوصفية المستندة إلى Dublin Core جنباً إلى جنب مع قدرتنا على توفير وصول أوسع في المستقبل من خلال OCLC، وجد الباحثون أن الوصول الإلكتروني المفتوح إلى الرسائل والأطروحات الإلكترونية يزيد من استخدامها؛ تعمل حزمة برامج الإدارة الرقمية على تبسيط الإدارة والعرض.
- (2012) Ivanovic، D، Surla، L. ناقش تمديد نظام معلومات البحث الحالي (CRIS) في جامعة نوفي ساد، جمهورية صربيا، لتضمين الرسائل والأطروحات الإلكترونية (ETDs). يمكن لمستودع ETDs تبادل البيانات مع مستودعات CRIS المؤسسية والمكتبة الرقمية الشبكية للرسائل والأطروحات الأعضاء، بهذه الطريقة فإن الرؤية الدولية للرسائل والأطروحات التي تم إنشاؤها في الجامعة تم تحسينها دون تكرار إدخال البيانات في أنظمة مختلفة.

- (2012) MacDonal، J.R.W. & Yule، أنشأ أداة تسمى Jarrow لجمع ونشر الرسائل والأطروحات إلكترونياً، بعد مراجعة البرامج مفتوحة المصدر المتاحة لتقديم الأطروحات وبرامج المستودعات المؤسسية مفتوحة المصدر، ناقشوا سبب وكيفية إنشاء جارو وكيف تعمل، قدم INFLIBNET "شوده جانجوتري" حيث يُطلب من الباحثين / المشرفين الباحثين في الجامعات إيداع نسخة إلكترونية من الملخص المعتمد المقدم من الباحثين إلى الجامعات لتسجيل أنفسهم في برنامج الدكتوراه. يكشف المستودع عن اتجاهات البحوث الذي يتم إجراؤها في الجامعات الهندية؛ من ناحية أخرى فإنه سيتجنب ازدواجية الأبحاث حيث يتم لاحقاً تعيين ملخص في —ShodhGangotri إلى أطروحات النص الكامل في "ShodhGanga" على هذا النحو، بمجرد تقديم أطروحة النص الكامل للحصول على ملخص ويتم توفير رابط إلى أطروحات النص الكامل من ShodhGangotri إلى "ShodhGanga".
- (2014) RS. 143، S.R. & Lihitkar، Lihitkar حاول معرفة المؤسسات التي تقوم بتطوير الرسائل والأطروحات الإلكترونية (ETDs) في الهند، ومقارنة الرسائل والأطروحات الإلكترونية في الهند بناءً على معيار محدد مسبقاً في التحليل والنتائج، يتم تقديم تقرير مفصل عن تحليل جمع البيانات وتفسيراتها اللاحقة.
- (2013) Hakimjavadi، H.، & Masrek، M. N. هذه الدراسة هو تقييم حالة ثمانية بروتوكولات للتشغيل البيئي داخل مستودعات الرسائل والأطروحات الإلكترونية (ETDs) كمقدمة لمزيد من الدراسات حول جدوى نشر هذه البروتوكولات في المجالات القادمة للتشغيل البيئي.
- تم إجراء ثلاث دراسات استقصائية لـ ٢٦٦ مستودعات ETD و ١٥ حلاً مشتركاً لبرامج إدارة ETD و ١٣٦ خبيراً من خبراء ETD من أجل تقييم البروتوكولات. تم تقييم هذه البروتوكولات في أربع فئات من بروتوكولات التجميع، والتشارك، والبحث الموزع، والنشر.
- (2013) Ashman، A.B. أجرى مسحاً غير رسمي حول استخدام وصف الموارد والوصول إليها (RDA) كطريقة فهرسة للرسائل والأطروحات الإلكترونية الجديدة (ETDs) التي اعتمدها جامعة لوزيفيل في كنتاكي مؤخرًا. تستمر العديد من المكتبات الأكاديمية في تعديل طريقة الفهرسة بسبب التغييرات المستمرة في فهرسة ETD. كما يعرض العديد من الدراسات التي تمت الإشارة فيها إلى مسح ٢٠١٣، بما في ذلك تلك الدراسة التي أجراها باترسون ووايت وويتاكر في عام ١٩٧٧.
- قدم (2013) A، Clobridge، نظرة عامة على مشروع رسائل وأطروحات الوصول المفتوح (OATD)، وهو أداة اكتشاف الوصول المفتوح بقيادة Thomas Dowling من مكتبة Z. Smith Reynolds في جامعة ويك فورست، والتي تساعد الباحثين في الوصول المفتوح إلى الرسائل والأطروحات الإلكترونية، تمت مناقشة الآلية التي يعمل بها OATD، والتحديات التي يواجهها الباحثون غالباً عند محاولة الوصول الإلكتروني إلى رسائل وأطروحات الوصول المفتوح..
- (2013) Ezema، I.J.، & Ugwu، C.I. قام بالتحقيق في الوضع الحالي لمشروعات الأطروحات والرسائل الجامعية (ETD) في مكتبات الجامعات النيجيرية، بدأت ثلاث جامعات فقط من أصل ثماني جامعات شملها الاستطلاع مشاريع ETD في مكتباتهم، كشفت الدراسة أيضاً أن المكتبات الجامعية في نيجيريا ستستفيد بشكل كبير من مشاريع ETD. كشفت نتائج الدراسة أيضاً عن بعض تحديات الرسائل والأطروحات الرقمية في نيجيريا، حددت النتائج استراتيجيات للتخفيف من هذه التحديات.
- حكيمجواي، هـ، وماسرك، م. (٢٠١٣) قاما بتقييم حالة ثمانية بروتوكولات قابلية للتشغيل البيئي داخل مستودعات الرسائل والأطروحات الإلكترونية (ETDs) كمقدمة لمزيد من الدراسات حول

جدوى نشر هذه البروتوكولات في المجالات القادمة للتشغيل البيئي، كشفت هذه الدراسة أنه على الرغم من عيوبه، إلا أن بروتوكول تجميع البيانات الوصفية (PMH) لا يزال الأكثر استخدامًا كبروتوكول التشغيل البيئي داخل موفري ETD ومطوري برامج ETD والمنفذين، متبوعين ببروتوكولات ATOM و Object Reuse and Exchange (ORE).

- جادل (Hawkins, A.R., Kimball, M. & Ives, M. (2013) ضد السياسات التي تتطلب من الطلاب تقديم رسائلهم وأطروحاتهم إلى المستودعات المؤسسية الإلكترونية، تعرض المقالة لمجموعة متنوعة من الحجج التي غالبًا ما تستخدم لتبرير هذه الممارسة، كما يقدم تقارير عن نتائج فحص سياسات الأطروحات والرسائل الإلكترونية في أكثر من 150 مكتبة جامعية وكليات دراسات عليا، ويقدم نظامًا للمعايير وتصنيف هذه السياسات وفقًا لاحتزامهم لحقوق الطبع والنشر والملكية الفكرية للطلاب.
- (Kravjar, J., Duskova, M. & M. (2013) قام بتحليل وإنشاء وعمل لمدة عامين للمجموعة الوطنية لأطروحة البكالوريوس والماجستير والدبلوم والأطروحة في مؤسسات التعليم العالي السلوفاكية ونظام متابعة الكشف عن الانتحال، يُطلق على المجموعة الوطنية اسم المستودع المركزي للرسائل الجامعية والأطروحات (CRTD) بحيث يجب إدخال كل أطروحة في CRTD ثم يتم فحصها بحثًا عن سرقة أدبية.
- جادل (Peponakis (2013) M بأن البيانات الوصفية لفهارس المكتبات يمكن أن تقف بشكل مستقل، وتوفر معلومات قيمة منفصلة عن الموارد التي تشير إليها، وبالتالي يمكن استخدامها ككيانات في سياق الويب الدلالي. قدمت Peponakis تحليلًا لهذا التصور متبوعًا بمقترح تنفيذ لأطروحة الماجستير ومستودع أطروحة الدكتوراه، يعتمد التحليل على مرونة إطار وصف الموارد (RDF) ويأخذ في الاعتبار المتطلبات الوظيفية للتسجيلات البيوجرافية (FRBR) والمتطلبات الوظيفية لبيانات الاستناد (FRAD) من أجل الكشف عن الشبكة الأكاديمية الكامنة من خلال ربط كياناتها بمجموعة هادفة وقابلة للمعالجة حسابيًا.
- (2013) ، NH M & Seamans ، Read ، G ، McMillan ، JT ، Dalton ، M.L. Ramirez ، حقق في العلوم الاجتماعية، والفنون، والعلوم الإنسانية، ومحري المجلات ومديري الصحافة بالجامعة تجاه الرسائل والأطروحات الإلكترونية، تشير النتائج إلى أن المخطوطات التي هي مراجعات الرسائل والأطروحات الإلكترونية التي يمكن الوصول إليها علنًا مرحب بها دائمًا لتقديمها أو يتم النظر فيها على أساس كل حالة على حدة من قبل 82,8٪ من محري المجلات و 53,7٪ من مديري الصحافة بالجامعة.
- وصف (Schopfel (2013) J الوكالة الوطنية لتقنين الاتصالات والغرض منها ونشاطها في الشبكة الوطنية الفرنسية لنشر أطروحات الدكتوراه والحفاظ عليها، تتضمن الورقة دراسة تاريخية وتقييمًا للأنشطة الحالية والأفاق المستقبلية، لعبت ANRT دورًا مهمًا في المكتب الخلفي للشبكة الفرنسية لنشر أطروحات الدكتوراه والحفاظ عليها لأكثر من 40 عامًا، يحتوي كتالوجها المتاح على الإنترنت على أكثر من 200000 رسالة دكتوراه يمكن للمؤسسات الأكاديمية أو المؤسسات البحثية الأخرى طلبها بتنسيق مطبوع أو على الميكروفيش.
- (2013) Joachim Schöpfel تمثل الرسائل والأطروحات الإلكترونية (ETDs) جزءًا متزايدًا من المحتوى المفتوح والمتوفر في المستودعات المؤسسية (IR) حيث تساهم في تأثير مؤسساتهم وترتيبها، يحتوي أكثر من نصف الـ IRs المدرجين في دليل مستودعات الوصول المفتوح على وثائق

ETD. معظم مشاريع الوصول المفتوح هذه لها أوجه تشابه وميزات مشتركة، مثل الوصول إلى النص الكامل والامتثال لبروتوكول حصاد البيانات الوصفية OAI. ولكن الأهم من ذلك هو الاختلافات، فيما يتعلق بالبيانات الوصفية والسياسة وقيود الوصول والتمثيل وتنسيق الملف والحالة والجودة والخدمات ذات الصلة، في هذه الورقة يتم البحث في ما يمكن فعله لتحسين جودة المحتوى وتقديم الخدمة في بيئة مفتوحة، من أجل زيادة التأثير وحركة المرور والاستخدام. استنادًا إلى مراجعة ٥٤ رسالة ومقالة حديثة حول أطروحات الدكتوراه في المستودعات المؤسسية، تُظهر هذه الورقة خمس طرق يمكن للمؤسسات من خلالها إضفاء قيمة مضافة لإيداع ونشر الرسائل والأطروحات الإلكترونية وتصف تطورين يمثلان تحديًا للمستودعات المؤسسية.

- قدم (2013) J. & Soukouya, M, Schopfel, مشروعًا لرقمنة أطروحات الدكتوراه لجامعتين في توغو، ثم ناقش الأسئلة والمشكلات المتعلقة بالظروف المحددة للمشروع، من أجل المساهمة في فهم الديناميكيات والتنوع الثري لحركة الوصول المفتوح، يرى العديد من أمناء المكتبات أن رسائل وأطروحات ProQuest هي مصدر رئيسي للبحث في الرسائل والأطروحات، ومع ذلك يوفر WorldCat الخاص بمركز مكتبة الكمبيوتر عبر الإنترنت (OCLC'S) أيضًا وسيلة لتحديد موقع الرسائل والأطروحات الإلكترونية.
- Ahmed, A., Alreyaee, S., & Rahman, A (2014) تشكل المستودعات المؤسسية جزءًا لا يتجزأ من المكتبات الرقمية الحالية مما يسمح بالوصول العالمي إلى المنشورات العلمية ويوفر فرصة لتعزيز البحث في المستقبل والحفاظ على المعلومات على المدى الطويل، تمثل الرسائل والأطروحات الإلكترونية (ETDs) شريحة متزايدة من المحتوى المتاح في المستودعات المؤسسية حيث تساهم في تأثير مؤسساتهم وترتيبها، تتعقب الدراسة الحالية نمو وتطور مستودعات الرسائل الإلكترونية عبر الإنترنت في آسيا ضمن الإطار الأوسع للوصول المفتوح.
- Sengupta, Shantashree Sameerkumar (2014) أوضحت الدراسة في البداية وكقدمة منهجية إلى شرح كل من الوصول المفتوح والمستودعات الرقمية وخاصة المؤسسية ثم شرحت في تقديم الانتاج الفكري الادبي للرسائل والأطروحات الإلكترونية وبعد ذلك هدفت الرسالة إلى دراسة مختلف مفاهيم مستودعات الرسائل الجامعية من خلال تحليل مستودعات الرسائل الجامعية الإلكترونية وجمع البيانات من مديري المستودعات بواسطة الاستبيان الإلكتروني، وتم تقسيم الاستبيان الذي يحتوي على مامجموعه أربعة عشر من الأسئلة المتعلقة بجمع المعلومات الأساسية لمستودعات الرسائل الجامعية الإلكترونية، لتعطي إجابات عن الاقسام التسع التي تعد من متطلبات وجود المستودع الرقمي المؤسسي وهي متطلبات المستودع، الأجهزة والبرمجيات، طرق توفير فرص الوصول لمستودعات الأطروحات الإلكترونية، الميزانية والموارد البشرية، معايير المياداتا، سياسات الحفظ، قضايا الملكية الفكرية، توافق اللغة، والربط بين مختلف المشروعات الوطنية والدولية، وقد خرجت الدراسة بمجموعة من التوصيات من أهمها وجوب تحفيز المؤسسات لباحثيها على المساهمة بعملهم في المستودع، وحيثما دعت الحاجة، ويجب أن تكون هناك سياسة إلزامية لترسيخ العمل البحثي في شكل إلكتروني، وأن تُشجع وتُحفز حكومات الولايات أو الحكومات المركزية برنامج ال ETDs وأن تضع مبادئ توجيهية للسياسة العامة لتعزيز الوصول المفتوح، وبناء مستودعات مؤسسية، وإنشاء مجموعة مركزية من الأعمال البحثية التي من شأنها أن تساعد على تعزيز عملية توفير فرص التجارة والتنمية في مجال رصد الميزانية، فضلاً عن الاهتمام بالبيانات الوصفية (المياداتا) للرسائل الجامعية، ويجب أن تتم من خلال أخصائي المكتبات أو على الأقل موظفي المكتبة، حيث أن إنشاء البيانات الوصفية يجب أن يتسم بالدقة واكتمال البيانات وسهولة

الوصول إليه، وقد كانت هذه الدراسة عظيمة الأثر لدى الباحث لسير أغوار الموضوع والدراسة محل البحث الحالي وأسفاد منها الباحث كثيراً وخاصة في معرفة الانتاج الفكري الادبي في موضوع البحث.

■ (2014) Prociuous، A عقد مقارنة في دراسته بين ProQuest و WorldCat وخرج بملاحظتين رئيسيتين، أولها أن كلتا القاعدتين قدمتا الوصول إلى عدد مماثل من الاستشهادات، ثانيها كان لدى WorldCat ضعف عدد الاستشهادات التي لم يكن لدى ProQuest أي سجلات لها، وعلى ذلك توفر WorldCat وسيلة مهمة لتحديد موقع الرسائل والاطروحات الجامعية.

■ (2014) Joachim Schöpfel, Danica Zendulkova, Omid Fatemi. قدموا ورقة ألقبت نظرة عامة على المشاريع والمبادرات التي تربط بين البنى التحتية للرسائل والاطروحات الرقمية (ETD) و CRIS، مع رؤية تجريبية من الأنظمة الموجودة في سلوفاكيا وإيران وفرنسا، تستعرض الورقة أيضاً الطريقة التي يدمج بها تنسيق معلومات البحث الأوروبي المشترك (CERIF) المعلومات المحددة المتعلقة بـ ETD النتائج، الروابط، عناصر المستوى الثاني، الدلالات (...). تركز المناقشة على البيانات الوصفية وقابلية التشغيل البيئي والمواد التكميلية (البيانات)، تسمح النتائج بصياغة بعض التوصيات حول دمج الرسائل والاطروحات الرقمية في CRIS.

■ (2015) Rasuli, B., Alipour-Hafezi, M., & Solaimani, S. يعتبر مفهوم نموذج الأعمال (BM) أحد الأساليب التي يتم الترويج لها على نطاق واسع لتمثيل فكرة العمل، يهدف BM إلى تحديد هيكل المؤسسة أو المنظمة بطريقة ما (متوقعاً) تخلق القيمة وتلتقطها، هذه الورقة هي الأولى من جزء من سلسلة من الدراسات حول كيفية مساعدة نهج BM في تنفيذ واستدامة برنامج الرسائل والاطروحات الرقمية الوطنية الإيرانية، باستخدام مفهوم BM، تهدف هذه الورقة إلى الحصول على نظرة شاملة عن الرسائل والاطروحات الإلكترونية الوطنية، والتي يمكن على أساسها تحديد تحديات الأعمال، وفي مرحلة لاحقة تساعد تحديات الأعمال الخاصة بالرسائل والاطروحات الرقمية على زيادة فهمنا بشأن أي من BMs هو الأكثر ملاءمة للرسائل والاطروحات الرقمية الوطنية وكيف ينبغي تنفيذها في هذه الورقة، باستخدام منهجية دراسة الحالة، يتم تحليل الرسائل والاطروحات الرقمية في Irandoc،

استخلصت الدراسة دروساً من الرسائل والاطروحات الرقمية في Irandoc وتقدم العديد من التوصيات حول كيفية إنشاء الرسائل والاطروحات الرقمية بطريقة فعالة من حيث التكلفة والاستدامة وقابلة للتطبيق.

■ (2015) Rahman, M. Z. تناقش الورقة الممارسات الحالية والاتجاهات الناشئة في الحفاظ على الرسائل الجامعية والاطروحات الجامعية (ETDs) في المكتبات الجامعية في بنغلاديش، تصف الدراسة الوضع الحالي للرسائل والاطروحات الرقمية في بنغلاديش، وتتنظر في أوجه القصور في الحفاظ على ETDs، وتقيم المتطلبات وإمكانات النمو المستقبلية ETDs، وتحدد المشكلات التي تعمل كحاجز أمام التطور السلس لبيئات الرسائل العلمية، تكشف الدراسة أن معظم المكتبات الجامعية العامة / الحكومية والخاصة قد فشلت في تلبية متطلبات الحفظ الإلكتروني للرسائل الجامعية والاطروحات لأسباب تبدو بسيطة وسهلة.

■ (2015) Hickey, T., Pavani, A., & Suleman, H. ETD - MS v1.1 معيار البيانات الوصفية للتشغيل البيئي للرسائل والاطروحات الإلكترونية تحدد هذه الوثيقة مجموعة قياسية من عناصر البيانات الوصفية، وقد طورت المؤسسات التي تتعامل مع الرسائل والاطروحات الإلكترونية

معاييرها الخاصة. تحاول جمع معايير البيانات الوصفية وصف المؤلف والعمل والسياق بطريقة ستكون مفيدة للباحث وكذلك المكتبيين و / أو التقنيين. لا تعد هذه الوثيقة بديلاً لمخططات البيانات الوصفية التي تم تطويرها لجامعة معينة أو بيئة محددة، يجب استخدام المستند كدليل إرشادي لتطوير جولة جديدة بين البيانات الوصفية المحلية لتبادل المعلومات حول ETDS.

▪ Sankar, P., Sudha, S., & Kavitha, E. S. (2015) لم يكن موجودا في الهند مستودع مركزي يتم فيه تخزين الرسائل العلمية من مختلف أطروحات الدكتوراه في مختلف التخصصات. وقد أدى ذلك إلى أنواع مختلفة من المشاكل من عدم وضوح الرؤية للبحث الهندي إلى الازدواجية والتكرار وحتى الانتحال في بعض الحالات. أنشأت معظم الدول قاعدة بيانات مركزية على الإنترنت حيث تقوم الجامعات والباحثون بنشر رسائلهم وأطروحاتهم. مع الانتشار الويبي، أصبح هذا عرضاً عالمياً للقدرات البحثية لكل بلد. من المعروف أن الرسائل والأطروحات هي المصدر الغني والفريد للمعلومات، وغالباً ما تكون المصدر الوحيد ولم يكن يوجد مصدر عمل بحثي لا يجد طريقه إلى قنوات النشر المختلفة. يوفر UGC في إخطاره (الحد الأدنى من المعايير والإجراءات لمنح / Phil. / Ph.D Degree Reg، 2009) بتاريخ 1 يونيو 2009، تم تقديم نسخة إلكترونية من الرسائل والأطروحات من قبل الباحثين في الجامعات في Shodhganga التي يديرها مركز INFLIBNET. قد تحصل الجامعات التي توقع مذكرة تفاهم مع مركز INFLIBNET وتفويضها بتقديم نسخة إلكترونية من أطروحاتها وأطروحاتها إلى Shodhganga على مساعدة مالية من UGC لرقمنة ملفاتها الخلفية للأطروحات. بالإضافة إلى ذلك، قد تقدم UGC أيضاً مساعدة مالية لمركز INFLIBNET للاشتراك في أدوات البرامج التي تكتشف الجزء المسروق من الرسائل والأطروحات. في وقت لاحق .

▪ Perrin, J. M., Winkler, H. M., & Yang, L. (2015) يمكن أن تبدو الأخطار التي تواجهها الملفات الرقمية مجرد مادة نظرية ومصفوفات تقييم المخاطر حتى تواجه المؤسسة أول فقدان للبيانات؛ خاصة عندما تمثل هذه الملفات الرقمية مخرجات أبحاث الدراسات العليا للجامعة، فإن التأثير المحتمل لتلك الخسارة يزداد أضعافاً مضاعفة، يقدم المؤلفون دراسة حالة عن التحديات التي واجهتها إحدى المكتبات الأكاديمية في الإشراف على رسائلها وأطروحاتها الإلكترونية (ETDS) على مدار عقد من الزمن، تبحث هذه المقالة في المشكلات التي يمكن أن تنشأ بعد سنوات من الانتقال من المجموعة التقليدية إلى المجموعة الإلكترونية وتقدم حلول التوثيق التي يمكن أن تجعل حفظ الرسائل والأطروحات الرقمية وتنظيمها أكثر فعالية.

▪ Gul, S., Nahida-Tun-Nisa, S. G., & Riyaz41, S. (2015) نظراً لأن مستودعات ETD هي منصة مهمة لتسليط الضوء على المخرجات الفكرية للمؤسسة، فإن المحتوى يشكل جزءاً مهماً من المستودعات ويحمل أهمية كبيرة لذلك يحمل السياسات والممارسات المعتمدة لإدارة المحتوى فيها، الدراسة هي محاولة لتحليل ممارسات إدارة المحتوى والسياسات التي تتبناها مستودع ETD الهندية.

▪ Middleton, C. C., Dean, J. W., & Gilbertson, M. A. (2015) الغرض من هذه المقالة هو وصف المنطق والمنهجية والتأثير وراء عملية فهرسة شبه الآلية للرسائل والأطروحات الإلكترونية، وشرح أهمية الاحتفاظ بتلك البيانات مع إضافة البيانات الوصفية التي أنشأها المفهرس، يشرح المؤلفون العملية الآلية التي بدأتها Pro Quest وبيانات الطالب (المؤلف) التي أدخلها، ومن خلال إضافة البيانات الوصفية بواسطة المفهرسين، بما في ذلك عناوين الموضوعات ورقم التصنيف

وما إلى ذلك، تتضمن الدراسة مسحاً لفائدة أمناء مكتبات الخدمة العامة المتصورة للبيانات الوصفية التي أنشأها المفهرس و ProQuest لوصف الرسائل الجامعية والأطروحات.

▪ Schöpfel, J., Prost, H., Piotrowski, M., Hilf, E., Severiens, T., & Grabbe, P. (2015). تكشف الدراسات الأوروبية والأمريكية حول الرسائل وأطروحات الدكتوراه الإلكترونية (ETDs) أنه ليست جميعها متاحة في الوصول المفتوح (OA)، قد تقتصر الإتاحة على جزء من الرسائل وأطروحات الدكتوراه الإلكترونية، حتى لو لم يكن ذلك سريعاً، على الوصول داخل الحرم الجامعي و / أو تحت الحظر أو لأسباب أخرى غير منشورة في الوصول الحر. "بصفتنا فريق بحث فرنسي ألماني، أجرينا دراسة استقصائية مع عينة من المكتبات الأكاديمية والمدارس العليا في فرنسا وألمانيا حول الوضع والاتجاهات في نشر ETD، حيث نشرت عينة المؤسسات معاً ١٦٥٠٨ أطروحة من عام ٢٠٠٩ حتى عام ٢٠١٢، يتم نشر ٣٨٪ فقط من أطروحات الدكتوراه هذه في شكل رقمي، مثل الرسائل وأطروحات الدكتوراه الإلكترونية، ٨٤٪ منهم متاحون للوصول الحر بينما ٥٪ مقصورون على الوصول داخل الحرم الجامعي و ٢٪ يخضعون للحظر و ١٪ سرية، بالنسبة لـ ٩٪ المتبقية فالبيانات الخاصة بإمكانية الوصول مفقودة، تمثل أطروحات الوصول المفتوح ٨٤٪ والرقمية ٣٢٪ من جميع الأطروحات (مطبوعة ورقمية)، يكشف الاستطلاع أيضاً عن الاختلافات النوعية والهيكلية بين فرنسا وألمانيا، وخاصة في فرنسا: زاد جزء أطروحات الوصول المفتوح من ١٢٪ من رسائل الدكتوراه في عام ٢٠٠٩ إلى ٢٤٪ في عام ٢٠١٢، وهناك زيادة في أطروحات الدكتوراه المحظورة كما فرضتها المكتبات، من ١٪ من الرسائل والأطروحات الإلكترونية عام ٢٠٠٩ إلى ٧٪ في عام ٢٠١٢ زادت قيود الوصول في الحرم الجامعي للرسائل وأطروحات الدكتوراه الإلكترونية من ٥٪ في ٢٠٠٩ إلى ٢٨٪ في ٢٠١٢؛ في ألمانيا: زاد عدد أطروحات الوصول المفتوح قليلاً من ٤١٪ من جميع الأطروحات في ٢٠٠٩ إلى ٤٧٪ في ٢٠١٢ علاوة على ذلك، أبلغ عدد قليل جداً من المكتبات عن إمكانية الوصول بدون قيود ومع ذلك هناك بعض الحالات الفردية - أقل من ١٪ - حيث طلب المؤلف قيوداً بسبب المواد السرية وما إلى ذلك، تمت مناقشة السياسات المختلفة ونتائجها، بالإضافة إلى المنهجيات المستخدمة، تم تحديد إستراتيجية كيفية المضي قدماً نحو الوصول المفتوح كحالة عادية و ETD باعتبارها المظهر الوحيد للأطروحة."

▪ Ezema, I. J., & Igbo, H. U. (2016) تم تصنيف إفريقيا في مرتبة متدنية بين مناطق العالم الأخرى في إنتاج ونشر نتائج البحوث، وقد أرجع الكثيرون ذلك إلى ضعف الثقافة البحثية في القارة، بينما يلقي آخرون باللوم عليه في عدم رعاية الأبحاث من خلال المنح الدراسية ومع ذلك فإن القضية الرئيسية التي لم يتم فحصها بعد هي مدى وضوح البحوث الموجودة في المنطقة لمجتمع البحث الدولي، فالرسائل والأطروحات هي منتجات بحثية مهمة للغاية وضرورية للتنمية الوطنية المستدامة لسوء الحظ، فإن إتاحتها غير مؤكد بالنسبة للمجتمع الأكاديمي العالمي، أجريت الدراسة لفحص إمكانات الرسائل والأطروحات الإلكترونية في الترويج للمنح الدراسية في إفريقيا واقتراح استراتيجيات للتطوير الكامل والاعتماد الإلكتروني للرسائل والأطروحات الرقمية في الجامعات الأفريقية.

▪ Alemneh, D., & Phillips, M. (2016) تحلل هذه الدراسة جودة وفعالية مصطلحات الفهرسة - المصطلحات المصرح بها من المفردات المضبوطة والكلمات الرئيسية ذات النص الحر - المستخدمة لوصف محتوى الرسائل الجامعية والأطروحات بإيجاز (ETDs)، استناداً إلى مقارنات مصطلحات البحث التي أدخلها المستخدمون لاكتشاف الرسائل والأطروحات الرقمية والوصول إليها، يناقش المؤلفون أيضاً الذاتية والموضوعية للعملية والحاجة إلى التمييز بين التمثيل الوظيفي من مجرد وصف للموضوع.

- Steele, T., & Sump-Crethar, N (2016). تشرح هذه الدراسة نتائج استطلاع عبر الإنترنت لمستودعات مؤسسية أكاديمية في الولايات المتحدة تم إجراؤها في محاولة للإجابة على الأسئلة التالية: (أ) ما هي البيانات الوصفية التي تستخدمها المستودعات المؤسسية لوصف رسائلهم وأطروحاتهم وتوفير الوصول إليها؟ (ب) ما هي مراقبة الجودة التي يتم إجراؤها لهذه البيانات الوصفية، وهل مراقبة الجودة والمفردات المراقبة مهمة حتى في المستودع الرقمي؟ وجد الاستطلاع إجمالاً عامًا بين المؤسسات على استخدام حقول العنوان والملخص والنوع والمؤلف والموضوع، بينما كان هناك خلاف حول أهمية المفردات الخاضعة للمراقبة، وافق من شملهم الاستجاب على أهمية مراقبة الجودة.
- Kettler, M. (2016). كان للتحول الرقمي تأثير هائل على سير عمل أبحاث الخريجين ومخرجاتهم، يتم تقديم معظم الأطروحات في شكل رسائل وأطروحات رقمية، على الرغم من أن الحصة تختلف حسب البلد والموضوع، تدير الجامعات في جميع أنحاء العالم مستودعات مؤسسية لعرض أبحاث الخريجين الجدد، وكذلك المواد الرقمية الحديثة، سلط العرض التقديمي الضوء على الدراسات حول استخدام الرسائل والأطروحات في المستودعات بالإضافة إلى إعطاء نظرة ثاقبة حول تحليلات الرسائل والأطروحات الفريدة من نوعها في ProQuest.
- Das, S., & Chauhan, V. (2016) تم إجراء الدراسة على الرسائل الإلكترونية المقدمة من قبل مختلف الجامعات الحكومية في موقع INFLIBNET يتمثل أحد أهداف الدراسة في تقديم سيناريو لتجميع الرسائل والأطروحات الرقمية بين جامعات ولاية غوجارات الهندية.
- White, D. L., & Ohira, Y (2016) "هل طلبت مؤسستك إنشاء مستودع مؤسسي للأطروحات الإلكترونية؟ هل تشعر بالخوف من إنشاء مستودع مؤسسي؟ سيشارك المؤلفون نجاحنا وخبرتنا في العمل مع كلية الدراسات العليا في جامعتين صغيرتين في ريف كانساس لإنشاء برنامج أطروحات إلكتروني، يعمل المستودع كحل مفتوح الوصول للنشر العالمي، تستخدم كل من جامعة ولاية بيتسبرغ (PSU) وجامعة ولاية فورت هايز (FHSU) حاليًا (CONTENTdm (COM كمستودع رقمي أساسي، في عام ٢٠١٥ قامت كل من FHSU و PSU بشراء وإطلاق bepress Digital Commons (DC وهو مستودع أكثر قوة، فإذا كنت تسعى إلى الاكتشاف العالمي والحفظ غير المحدود والدعم الفني الفعال والقدرة على مشاركة مجموعة واسعة من تنسيقات الملفات في واجهة واحدة، فإن المشاع الرقمي (DC) هو النظام الأساسي الأكثر موثوقية، سيتبادل المؤلفون تجاربهم وتحدياتهم في التكيف مع IR وتنفيذها في جامعة الأمير سلطان و FHSU ثم يقارن المؤلفون بين مزايا وعيوب المشاع الرقمي و CONTENTdm. أخيرًا سيشاركون التحديات المرتبطة بتطوير مبادرات IR في مؤسساتهم والتي تشمل التسويق وتدفقات العمل وتطوير مجموعة مواد ETD."
- Potvin, S., & Thompson, S. (2016). تستخدم هذه الدراسة نهجًا مختلفًا لزيادة الوعي بالاختلافات بين الممارسات الحالية ومعايير البيانات الوصفية والمبادئ التوجيهية للرسائل والأطروحات الإلكترونية (ETDs). التحليل متجذر في الأدبيات حول جودة البيانات الوصفية، والبيانات الوصفية القابلة للمشاركة أو الموحدة، وقابلية التشغيل البيئي، مع الانتباه إلى تأثير الأنظمة والأدوات والممارسات على بيانات تعريف تاريخ الرسائل والأطروحات الرقمية مع الأخذ في الاعتبار الفلسفات التي واجهت تصميم العديد من معايير البيانات الوصفية، يخدم فحص قضايا التشغيل البيئي الدلالي كتعبير عن الحاجة إلى تقدم مثالي أكثر قوة للأمام، متعمقا في نماذج دورة حياة البيانات الوصفية مع الإهتمام بترتيب وحفظ الرسائل والأطروحات الرقمية على المدى الطويل.
- Panda, S.K. (2016)، تهدف هذه الورقة إلى دراسة التقدم والوضع الحالي لـ Shodhganga: خزان الأطروحات الإلكترونية الهندية، تناقش الورقة أيضًا الحاجة إلى وجود مستودع يتم الاحتفاظ به

مركزياً وأهميته في العصر الحالي ودور وتحديات الجامعات والمكتبات والباحثين في تطوير المستودعات المؤسسية على المستويات الجامعية، حيث يعد مستودع Shodhganga المركزي للأطروحات الإلكترونية الهندية خطوة مهمة في مركز شبكة المعلومات والمكتبات ولجنة المنح الجامعية (UGC) في شبه القارة الهندية، توصي الورقة البحثية بأنه بالإضافة إلى الجامعات المعترف بها من قبل UGC، ينبغي أيضاً إدماج الجامعات الخاصة / المعتمدة الأخرى، IITs، NITS و IISERs لإيداع أطروحاتهم طواعية في مستودع Shodhganga المركزي، وإحدى أسرع الطرق لإحراز تقدم هي السماح للطلاب بتحميل أعمالهم مباشرة بالمستودع.

Perera, K. (2016). "لقد غيرت الرسائل والأطروحات الإلكترونية في سريلانكا السيناريو التقليدي لإعدادات المكتبة الأكاديمية، لقد قامت بتعديل الدراسة في التعليم والبحث، ولكن على الرغم من إمكاناتها الكبيرة، إلا أن الرسائل والأطروحات الإلكترونية يجب أن تتفوق على بيئة الأطروحات الورقية التقليدية في السوق، يجب أن تستجيب الجامعات والمعاهد البحثية والتعليمية والمكتبات الأكاديمية وما إلى ذلك للوجود المتزايد للرسائل والأطروحات الإلكترونية والتأكد من بقاء المستخدمين على دراية بخدمات ETD التي تقدمها المنظمات والهيئات البحثية على الرغم من وجود قيود على تنفيذ الرسائل والأطروحات الإلكترونية، إلا أن تطبيقها في القطاع الأكاديمي من المرجح أن ينمو بمرور الوقت، من الواضح أن الرسائل والأطروحات الإلكترونية يمكن أن تلعب دوراً مهماً في المستودعات وقد تؤدي إلى نهج موجه نحو النتائج عن طريق تحسين مهارات البيانات لدى الباحثين لذلك من المهم للغاية توفير مجموعات بيانات دقيقة لسد فجوة المعلومات وفي نفس الوقت دعم إنجاز أبحاثهم الجديدة من خلال توفير الرسائل والأطروحات الإلكترونية المطلوبة في الوقت المناسب"

Sterman, L., & Borda, S (2017) "كان الهدف من المشروع هو إنشاء تصور تفاعلي لجعل رسائلنا وأطروحاتنا الرقمية الجديدة أكثر قابلية للاكتشاف، على الرغم من أن هذا المحتوى موصوف في بيانات وصفية غنية وقابلة للبحث، أردنا التأكد من أنه كان من السهل تصفح المجموعة لتشجيع اكتشاف واستخدام هذه الأوراق البحثية التاريخية، من خلال استخدام تصور تفاعلي لهذه الموارد، نوفر للمستخدمين بديلاً للتنقل في القوائم وتصفح النص، يسمح التصور للمستخدمين برؤية الرسائل والأطروحات الرقمية حسب الكلية والقسم وتاريخ التخرج في لمحة، بدأت العملية بتتبع البيانات بما في ذلك استخراج وتطبيع البيانات الوصفية للمستودع، ثم تمت معالجة البيانات واستخدام مكتبة جافا سكريببت للمستندات (D3) لإنشاء التصور، تتمتع التصورات المرئية بالخطوات المتتالية بإمكانيات هائلة لإنشاء واجهات مستخدم جذابة لمحتوى المكتبة الرقمية، سوف نستكشف كيف يستخدم الناس التصور بينما نمضي قدماً في هذه العملية لتصور مجموعات متعددة."

Papi, Z., Sharifabadi, S. R., Mohammadesmaeil, S., & Hariri, N. (2017) هذه الدراسة إلى تحديد المتطلبات الفنية لحماية حقوق التأليف والنشر للرسائل الجامعية والأطروحات الرقمية لاقتراح نموذج للتقديم في النظام الوطني الإيراني للأطروحات والرسائل الجامعية (INSTD). وقد استخدمت هذه الدراسة منهجية بحث مختلطة، تم استخدام النظرية الأساسية في المرحلة النوعية، وتم تطبيق قائمة مراجعة من إعداد الباحث في المرحلة الكمية لمسح حالة INSTD. شمل مجتمع البحث INSTD بالإضافة إلى ستة متخصصين في المعلومات وخبراء في حقوق الملكية الفكرية، تم تحليل البيانات باستخدام الترميز المفتوح والمحوري والانتقائي.

Massicotte, M., & Botter, K. (2017) تتناول هذه المقالة تقريراً عن مشروع يعتمد على تصميم وتطوير تطبيق الوسائط المتعددة التفاعلية (IMA). تعتمد المناهج الدراسية على نموذج تصميم

النظام التعليمي ADDIE (التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم) لتوجيه طلاب الدراسات العليا لتعلم كيفية نشر رسائلهم وأطروحاتهم إلكترونياً. تم استخدام تصميم البحث النوعي مع النهج الوصفي للدراسة. كشف اختبار هذه المواد التعليمية المعتمدة على الكمبيوتر والتي تسير بخطى ذاتية أن طلاب الدراسات العليا يمكنهم العمل من خلال IMA بأقل قدر من المساعدة، ليصبحوا بارعين في النشر الإلكتروني. كشف IMA أنه يمكن تعلم التطبيق بمساعدة قليلة أو بدون مساعدة من الميسر أو المدرب؛ كما أنها تدعم النقل المباشر والاحتفاظ بالمعرفة والمهارات في إعداد وتقديم الرسائل والأطروحات الرقمية.

■ Schöpfel, J., & Rasuli, B. (2018) تهدف هذه الورقة إلى مناقشة قابلية تطبيق مفهوم الرسائل الإلكترونية والرسائل الجامعية (ETDs) الورقة مقدمة على شكل نقاش بين رأيين متناقضين حول تطبيق مفهوم الأدب الرمادي على الرسائل والأطروحات الرقمية وتقديم الورقة تعريفاً للأدب الرمادي ثم تناقش تطبيقه على الأطروحات والرسائل الجامعية الإلكترونية على وجه الخصوص، يقوم بتقييم جوانب الاقتناء والجودة والوصول والحفظ، تسلط بعض الحجج الضوء على "الطبيعة الرمادية" للرسائل والأطروحات الرقمية، مثل الوصول المحدود عبر مستودعات مؤسسية ومستودعات أخرى، المبررات الأخرى (مثل تطوير البنى التحتية لبرنامج الرسائل والأطروحات الرقمية) تشكل في هذا النهج الرمادي تجاه ETDs، وتخلص الورقة إلى أن "اللون الرمادي" لا يزال يمثل تحدياً ل ETDs، وهي مشكلة تنتظر الحل على طريق العلم المفتوح من خلال تطبيق مبادئ Use FAIR (إمكانية العثور، وإمكانية الوصول، وقابلية التشغيل البيئي لإعادة الاستخدام).

آثار قيود البحث - يجب على المتخصصين في علم المكتبات والمعلومات (LIS) والعلماء توخي الحذر بشأن استخدام مفهوم الأدب الرمادي، سيساعد النقاش أمناء المكتبات الأكاديميين وباحثي LIS على فهم أفضل لطبيعة الأدب الرمادي وتغطيته، هنا في مجال ETDs قد لا تنطبق بعض التعريفات من عصر الطباعة على العصر الرقمي، يساعد الطابع المتناقض للمناقشة على توضيح أوجه التشابه والاختلاف في الأدبيات الرمادية والرسائل والأطروحات الرقمية ويسلط الضوء على التحدي المتمثل في ETDs، ولا سيما إمكانية الوصول إليها وإمكانية العثور عليها.

■ Bangani, S. (2018) تبحث هذه الورقة في التأثيرات الأكاديمية والمجتمعية للرسائل والأطروحات الهندسية الإلكترونية (ETDs) في جامعات الشمال الغربي، يتم استخدام عدد الاقتباسات التي تم الحصول عليها من خلال الباحث العلمي من Google (GS) وبيانات المقاييس البديلة التي تم الحصول عليها من Dspace في المستودع المؤسسي لجامعات الشمال الغربي لتحديد هذه التأثيرات، علاوة على ذلك يتم تحديد معدلات تحويل الرسائل والأطروحات الرقمية من المخرجات التعليمية إلى مخرجات البحث الأكاديمي باستخدام بيانات من GS والمستودع المؤسسي لجامعات الشمال الغربي، أظهرت النتائج أن الرسائل والأطروحات البالغ عددها ٦١٢ جذبت ٩٣١ اقتباساً مما يترجم إلى ١,٥٢ استشهداً لكل رسالة في المتوسط. تلقى ما مجموعه ٤١,٢٪ من الرسائل والأطروحات اقتباساً واحداً على الأقل وكان معدل التحويل إلى مخرجات البحث الأكاديمي ١٦,٨٪. معدلات التحويل في السنوات الثلاث الماضية والتي هي جزء من هذا البحث هي ٢٧,٣٪ مما يشير إلى حدوث تحسن، تم استلام ما معدله ٣٢٣ مشاهدة بتنسيق PDF لكل رسالة، تُظهر بيانات الاقتباس وعروض PDF أن الرسائل والأطروحات الهندسية لها تأثيرات أكاديمية ومجتمعية جديرة بالثناء، ومع ذلك فإن التأثيرات الأكاديمية تظهر ارتباطاً ضئيلاً بالتأثيرات المجتمعية على الرغم من أن بعض الاتجاهات الإيجابية ملحوظة عند النظر إلى أصل مشاهدات PDF والاستشهادات حسب البلد.

- (2018) Pavlásková, E. منذ عام ٢٠٠٦، أصبح من الإلزامي للجامعات التشيكية إتاحة الرسائل الجامعية والأطروحات الإلكترونية على الإنترنت، ومع ذلك فإن الرسائل والأطروحات هي أيضًا مواد أرشيفية بحثية ذات قيمة تاريخية أساسية، وتحتاج إلى التعامل معها على هذا الأساس، في عام ٢٠١٦ بدأ أرشيف جامعة تشارلز تغييرًا في السياسة الحالية بشأن تقديم الأطروحة، كان التركيز سابقًا على استخدام التنسيقات المناسبة بشكل خاص للحفاظ على المدى الطويل (التنسيق PDF / A، على وجه الخصوص) كان الهدف هو جمع الأطروحات في شكل قد يوقف ممارسة تقديم النسخ المطبوعة وتسهيل استخدام النسخ الإلكترونية كمواد أرشيفية أصلية، يركز العرض التقديمي على التطور التاريخي لمجموعة الأطروحة (بما في ذلك تحليل الملفات المقدمة خلال السنوات ٢٠٠٦-٢٠١٦)، ووصف سياسة التقديم، وتنفيذها في عملية التقييم.
- (2019) Hartsock, R., & Alemneh, D. G. كانت الرسائل والأطروحات الإلكترونية (ETDs) إضافة حديثة لنظام الوصول عبر الإنترنت للمكتبة أو المشروع الرقمي، يتتبع هذا الفصل تاريخ الأطروحات، من شكلها المطبوع وإصدارها في شكل مصغر من قبل وكالات مختلفة، يفحص التغييرات في المحتوى النصي وعرضه من المستندات ما قبل الرقمية إلى المستندات الرقمية، والعلاقة بالبرامج المطورة للموسيقى والمجالات الأخرى، ثم يفحص تطور تنسيقات الصوت والفيديو للمواد المصاحبة، لا سيما في الفنون المسرحية ومحتوى هذه المواد، ويختتم ببعض القضايا في إدارة الرسائل والأطروحات الرقمية وضمان الوصول والحفظ على المدى الطويل، الجودة الرقمية وحقوق النشر.
- (2019) Salau, S. A., & Oyedum, G. بحثت الدراسة في تحديات الاستدامة لإدارة الرسائل والأطروحات الإلكترونية (ETDs) في المستودعات المؤسسية النيجيرية (IR) وتم اعتماد تصميم بحث نوعي للدراسة وتمت مقابلة عشر من مديري المستودعات المؤسسية وتم تسجيل إجاباتهم في نموذج استبيان، تم أخذ عينات من الـ IRs بشكل مقصود بناءً على معيارين للوجود عبر الإنترنت لمدة ثلاثة أشهر وإدراج الرسائل الجامعية والأطروحات كمجتمع مستقل أو مجتمع فرعي أو مضمنة في محتويات الكليات وقد أظهرت النتائج أن تحديات الاستدامة الرئيسية مع برنامج الرسائل والأطروحات الرقمية في المستودعات النيجيرية كانت التمويل، وتعداد المحتوى، وضعف التآزر بين تكنولوجيا المعلومات وموظفي المكتبة والموظفين ذوي المهارات الضعيفة.
- (2019) Chakravarty, R. ظهرت شبكة مكتبة المعلومات (INFLIBNET) تدريجيًا باعتبارها العمود الفقري لقطاع التعليم العالي في الهند، تسعى المبادرات الرائعة التي اتخذتها شبكة INFLIBNET جاهدة لتقوية ودعم احتياجات المعلومات للطلاب والعلماء والمعلمين والعلماء والأساتذة، سيكون العلماء في جميع أنحاء العالم شاكرين لـ INFLIBNET على مشروعهم الرائع والطموح في اتجاه جلب ملايين الرسائل والأطروحات تحت مظلة الوصول المفتوح مع وجود ١٦٦ عنصرًا من عناصر ETD ذات النصوص الكاملة وتزايدها، فهي مؤهلة لتسميتها مكتبة رقمية ضخمة (MDL)، تناقش هذه الورقة السمات البارزة والأهمية والآثار المترتبة على Shodhganga، كما تناقش Shodhgangotri وهي قاعدة بيانات تتكون من اقتراح بحث معتمد مقدم من الباحثين ويختتم الفصل بمناقشة تقرير التقييم لموقع Shodhganga باستخدام برنامج محلل الويب Nibbler.
- (2019) Jareonruen, Y., & Tuamsuk, K. يهدف هذا البحث إلى دراسة الموقف والمشكلات والمتطلبات لإدارة دورة حياة المجموعات الرقمية في تايلاند من رسائل وأطروحات، يتكون أسلوب البحث المختلط المستخدم من: (١) دراسة المشكلة والوضع الذي فيه تم تطبيق الطريقة النوعية، غطى موقع البحث ١٠ مؤسسات للتعليم العالي حيث مجموعة تايلاند الرقمية.

- Suber, P. (2019) بالنسبة لدراسة الحالة هذه، "قمنا بالتحقيق في أنماط استخدام مجموعة ETD لفهم كيف تتناسب هذه المخرجات العلمية مع النظام البيئي للاتصالات العلمية، من خلال تحليل الإحصائيات والمقاييس المتوفرة من خلال المستودع وكذلك تلك المتوفرة من خلال قواعد البيانات الأكاديمية، نستكشف الأسئلة التالية: ماذا تخبرنا إحصائيات استخدام المستودع عن الرسائل والأطروحات الرقمية كمخرجات علمية؟ هل تؤثر عوامل مثل الموضوع وطول الوقت المتاح على زيادة استخدام تلك الرسائل في المستودع؟ وهل يرتبط استخدام المستودع بميزة الاقتباس، أم للأطروحة نفسها أو للأعمال المشتقة؟"
- Dotson, D. S. (2019) تتضمن هذه الدراسة فحصاً لمعدلات التنزيل للرسائل والأطروحات الإلكترونية المتاحة مجاناً بجامعة ولاية أوهايو، طلبت كلية الدراسات العليا تقديم شهادات الدكتوراه (٢٠٠٢) والماجستير (٢٠٠٨) لأكثر من عقد، مع استثناءات محدودة، بما في ذلك الحظر، تم توفير الرسائل والأطروحات الرقمية الأقدم على مدى السنوات العديدة الماضية، مما أدى إلى وجود أكثر من ٥١٠٠٠ عنوان من المقتنيات عبر الإنترنت، تنزيل البيانات من مركز أوهايو لينك للرسائل الجامعية الإلكترونية تم تحليلها لتحديد مدى جودة استخدام الرسائل الجامعية والأطروحات وما الأقسام التي شهدت نجاحاً ملحوظاً في أعمال طلابهم.
- Rasuli, B., Solaimani, S., & Alipour-Hafezi, M. (2019) يهدف هذا البحث إلى إجراء التصنيف الآلي للأبواب المستخرجة من الرسائل والأطروحات الجامعية، الذي سيؤدي بدوره إلى تقليل الجهد البشري المطلوب لتسمية الأجزاء الرئيسية من هذه المستندات طويلة الحجم كالكتاب، بالإضافة إلى ذلك عند النظر في محركات البحث، يمكن أن يساعد هذا التصنيف المستخدمين في العثور بسهولة أكبر على الفصول الأكثر صلة بأبحاثهم.
- Kaushal, K. K., Kulkarni, R., Sumant, A., Wang, C., Yuan, C., & Yuan, L. (2019) في هذا المشروع تم تخزين المعلومات واسترجاعها " في خريف عام ٢٠١٩ بواسطة ستة فرق لتعزيز قابلية استخدام مجموعة الرسائل والأطروحات الإلكترونية التي تحتفظ بها مكتبات جامعة Virginia Tech، تتكون مجموعة ETD من ١٤٠٥٥ رسالة دكتوراه و ١٩٢٤٦ رسالة ماجستير من نظام VTechWorks الخاص بمكتبات جامعة Virginia Tech، يقول معدو التقرير "استكشفت دراستنا جمع المستندات ومعالجتها، وتطبيق Elasticsearch على المجموعة لتسهيل البحث، واختبار الواجهة الأمامية المخصصة، و Kibana، والتكامل، والتنفيذ، وتحليلات النص، والتعلم الآلي، ستساعد نتيجة عملنا الباحثين المستقبليين على دراسة البيانات المعالجة باللغة الطبيعية باستخدام تقنيات التعلم العميق، ومواجهة تحديات استخراج المعلومات من ETDS، إلخ كان فريق إدارة مجموعة الرسائل والأطروحات الإلكترونية (CME) مسؤولاً عن معالجة جميع ملفات PDF من مجموعة ETD واستخراج ملفات نصية جيدة التنسيق منها، استخدمنا أيضاً التعلم العميق المتقدم وأدوات أخرى مثل GROBID لمعالجة البيانات الوصفية والحصول على المستندات النصية وإنشاء بيانات حسب الفصل."
- Abdelrahman, O. H. (2020) بحثت هذه الورقة في حالة تطوير وإدارة برنامج الرسائل والأطروحات الإلكترونية (ETDs) في جامعة الخرطوم (UofK) في السودان، استكشفت جوانب مثل سياسة الإيداع، وسير العمل، والرسائل والأطروحات، والتقدم في مشروع الرقمنة بأثر رجعي، والبيانات الوصفية ومنصة البرامج المستخدمة، وطريقة النشر والوصول المستخدمة، وقضايا حقوق النشر، اعتمدت الدراسة على منهج نوعي يشمل منهج دراسة الحالة، تم استخدام مقابلة شبه منظمة لغرض جمع البيانات، تم الحصول على الوثائق والتقارير ذات الصلة المتعلقة بتطوير برنامج ETD

في الجامعة وتحليلها، بالإضافة إلى المراقبة والتحقق في مجموعة ETD في المستودع المؤسسي للجامعة، كشفت الورقة عن نقاط القوة والضعف المختلفة لبرنامج ETD في الجامعة مثل توفر المجموعة عبر المستودع المؤسسي للجامعة إما كنص مجرد أو نص كامل، ونقص التنسيق بين أصحاب المصلحة في البرنامج، ومن ثم تسليط الضوء على بعض الفرص والتحديات للبرنامج، وأخيرا تم التوصل إلى بعض الاستنتاجات والتوصيات التي من شأنها تعزيز إنتاج وإدارة برنامج الرسائل والاطروحات الرقمية في جامعة الخرطوم.

■ Muthurasu, C., & Suganthi, M (2020). قدمت الورقة مجموعة الأطروحات الهندية من خلال مستودع رقمي للرسائل والاطروحات الرقمية المقدمة إلى الجامعات الهندية، تتم رعايته وصيانته من قبل مركز INFLIBNET وهو مركز مستقل بين الجامعات التابع للجنة المنح الجامعية (UGC) في الهند، وكان يقع في البداية في حرم جامعة غوجارات، أحمد آباد، واعتباراً من يناير ٢٠١٣ انتقل مركز INFLIBNET إلى المبنى المؤسسي الجديد في Gandhinagar، infocity، عاصمة ولاية غوجارات، اعتباراً من ٢٨ نوفمبر ٢٠١٩، وقعت ما يصل إلى ٤١٥ جامعة مساهمة في الهند مذكرات تفاهم مع مركز INFLIBNET للمشاركة في مشروع شودجانجا ذات النصوص الكاملة لجميع المستندات المقدمة إلى shodhganga متاحة للقراءة والتحميل والوصول المفتوح إلى المجتمع الأكاديمي في جميع أنحاء العالم، يحتوي المستودع على مجموعة من ٤٥٧٨٩ رسالة و ٦٤٥٠ ملخصاً و ٤١٥ مساهمة جامعية و ٤٨٨ جامعة موقعة على مذكرة تفاهم للمشاركة في المشروع.

■ Choudhury, M. H., Wu, J., Ingram, W. A., & Fox, E. A. (2020) يعد استخراج البيانات الوصفية من الأوراق العلمية مشكلة مهمة في التنقيب عن النصوص، تم تصميم الأدوات مفتوحة المصدر المستخدمة على نطاق واسع مثل GROBID للأوراق العلمية الرقمية، ولكنها غالباً ما تفشل في المستندات الممسوحة ضوئياً، مثل الرسائل الإلكترونية والرسائل الجامعية (ETDs). قدم البحث عملاً أساسياً أولياً باستخدام نموذج إرشادي لاستخراج البيانات الوصفية من صفحات الغلاف الخاصة بوثائق الرسائل والاطروحات الرقمية الممسوحة ضوئياً. بدأت العملية بتحويل الصفحات الممسوحة ضوئياً إلى صور ثم ملفات نصية عن طريق تطبيق أدوات التعرف الضوئي على الحروف، ثم يتم تطبيق سلسلة من التعبيرات العادية المصممة بعناية لكل مجال، والتقاط أنماط لسبعة حقول بيانات وصفية هي : العناوين والمؤلفين والسنوات والدرجات والبرامج الأكاديمية والمؤسسات والمستشارين، يتم تقييم الطريقة على أساس مجموعة بيانات حقيقة تتكون من بيانات وصفية مصححة مقدمة من مكتبات Virginia Tech و MIT. وتلك الطريقة الاستكشافية حققت دقة تصل إلى ٩٧٪ في حقول ملفات ETD النصية، تشكل الطريقة أساساً قوياً للطرق القائمة على التعلم الآلي ويعتبر هذا هو العمل الأول الذي يحاول استخراج البيانات الوصفية من الرسائل والاطروحات الرقمية غير المولدة رقمياً.

■ Ramalho, L. D. F., & Segundo, W. R. (2020) يقدم هذا العمل حالة استخدام لبناء واجهة تصور البيانات لمستودعات الوصول المفتوح، الحالة في التحليل هي المكتبة الرقمية البرازيلية للرسائل والاطروحات (BDTD) "من بين ما يقرب من ٦٧٠,٠٠٠ سجل من BDTD، يطبق المرء طرقاً إحصائية باستخدام اللغة R إحدى حزم التصور في R تسمى Shiny، مما يجعل من السهل إنشاء تطبيقات ويب تفاعلية مباشرة من R. من خلال التطبيق، يمكن للمستخدم تصور البيانات بطريقة سريعة وقابلة للتخصيص، يمكن أن يساعد في تتبع البيانات الوصفية وإحصاءات الاستخدام عبر المستودعات ويمكن أيضاً تطبيقه لاكتشاف المعلومات العلمية، مثل البيانات الجغرافية وقوائم

المختصين في مجال بحث معين، يمكن لأدوات تصور البيانات هذه أن تحفز الآخرين على إنشاء مستودعات مفتوحة والانضمام إما إلى شبكات المستودعات الوطنية أو الإقليمية أو الدولية."

▪ **Bangani, S., Mashiyane, D., Moyo, M., & Makate, G. (2020)**. كان الغرض من هذه الدراسة هو مراجعة الآراء في الرسائل والأطروحات الإلكترونية (ETDs) مع التركيز بشكل خاص على الاعتراف بالجميل الممنوح للمكتبة وأمناء المكتبات في جامعة الشمال الغربي في جنوب إفريقيا، تم القيام بذلك من أجل تحديد القيمة المتصورة لأمناء المكتبات كشركاء في عملية البحث من قبل طلاب الدراسات العليا، اتبعت الدراسة نهجًا ذي شقين تم فيه استخدام القياسات البليومترية وطرق البحث المسحية، في حالة القياسات البليومترية تمت مراجعة الرسائل والأطروحات الرقمية المنجزة بين عامي ٢٠١٢ و ٢٠١٨ فيما يتعلق بالمسح، تم استخدام الاستبيانات المطبوعة والإلكترونية لجمع البيانات من طلاب الدراسات العليا، تم استخدام جداول البيانات إكسل وبرنامج Question Pro لتحليل البيانات، تشير نتائج الدراسة إلى أن المشرفين على العمل البحثي قد تصدروا قائمة الإقرار بالمعروف والشكر يليهم الأهل والأصدقاء والزملاء، كانت إقرارات المكتبة / أمين المكتبة من بين أقل الشهادات مع ١٥٪ فقط من الرسائل والأطروحات الرقمية التي أعطت الامتتان للمكتبة / أمناء المكتبات، ومع ذلك كما هو الحال في الدراسات السابقة، لوحظ أنه تم ذكر المكتبات / أمناء المكتبات في أجزاء أخرى من الرسائل بصرف النظر عن قسم الشكر والإقرارات، تشير النتائج كذلك إلى أن غالبية المشاركين الذين شملهم الاستطلاع، كان لهم تقدير كبير، قدمت الورقة نموذجًا في إضافة قيمة إلى مجموعة من الأدبيات الموجودة إلى حد كبير من العالم المتقدم، وقد يحفز أيضًا الاهتمام بالدراسات ذات الصلة في البلدان النامية الأخرى.

▪ **Patra, S. K., & Das, M. (2020)** منصة البحث العالمية هي جهد مشترك من ٣٤ منطقة / دولة في جميع أنحاء العالم تحت إشراف ND LTD، تحاول الدراسة عرض حالة المستودعات والمساهمات والمبادرات وتكييف الرسائل والأطروحات الرقمية المفتوحة في بلدان مختلفة من العالم في مستودع ND LTD للاستخدامات العالمية. ويتضمن أيضًا تحليلًا لأفضل عشرة مستودعات للرسائل والأطروحات الرقمية بناءً على مجموعاتها، كما أنه يحاول رسم خريطة فيما يتعلق بمؤشر التنمية البشرية للأمم المتحدة ومستودعات ETD، تم إيداع حوالي ٥٥٧٢٧٤٩ رسالة وأطروحة في المستودع المفتوح العالمي التابع لـ ND LTD للوصول العالمي من بين البلدان المساهمة، كانت الدول العشر الأولى في الترتيب للمستودع هي المملكة المتحدة وتايوان وفرنسا وألمانيا والهند والبرتغال واليابان وفنلندا وجمهورية الصين الشعبية والبرازيل تحاول الورقة أيضًا تقديم تحليل قاري لسيناريو ETD العالمي الحالي، كان التحليل الكمي لمستودعات ETD الوطنية جميعًا إنجازًا بارزًا للبلدان المشاركة في برنامج الرسائل والأطروحات الرقمية، حيث أتاحت هذه الفرصة للباحثين وأعضاء هيئة التدريس والطلاب لتعزيز معارفهم الحالية وعالمهم المستدام.

▪ **Flynn, E. A., & Ahrberg, J. H. (2020)** تمتلك المكتبات الأكاديمية ومدارس الدراسات العليا مجموعة متنوعة من مسارات العمل والممارسات لإنشاء ونشر البيانات الوصفية للرسائل والأطروحات الإلكترونية (ETDs). تناولت دراسة استقصائية للمؤسسات الأكاديمية الأمريكية في خريف عام ٢٠١٧ دورة حياة الرسائل والأطروحات الإلكترونية وبياناتها الوصفية، بما في ذلك وضع السياسات وإنشاء البيانات الوصفية والوصول إليها، تم إرسال استطلاع مكون من ٢٣ سؤالاً للمشاركين من ١٣٧ مؤسسة عامة وخاصة، تضمنت مجموعة من الأسئلة النوعية والأسئلة المفتوحة، ساعد هذا الاستطلاع في تحديد الاتجاهات وسيوسع أدبيات برنامج الرسائل والأطروحات الإلكترونية بمقارنتها للسياسات وتدفعات العمل وممارسات البيانات الوصفية للرسائل والأطروحات الرقمية.

▪ (2020) Malapela, T., Chisita, C., & Hadebe, Z. C. أنشأت الجامعات الأفريقية مستودعات مؤسسية في المكتبات الأكاديمية للمساعدة في الحفاظ على الملكية الفكرية للمؤسسة وزيادة ظهور المؤسسة في (التصنيف العالمي) ومكانتها العلمية، من غير المؤلف أن لا يكون لديك إما مجموعة مخصصة لبرنامج الرسائل والاطروحات الرقمية في مستودع مؤسسي أو مستودع مستقل للرسائل الجامعية كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد مخرجات البحث وإبراز البحث العلمي الذي أنتجته مؤسسات التعليم العالي في جنوب إفريقيا والتركيز بشكل خاص على الرسائل والاطروحات الرقمية وتستخدم بشكل مسبق الدراسة المكتبية ومراجعة الأدبيات المكثفة، اكتشفت الدراسة أن جميع جامعات جنوب إفريقيا الـ ٢٣ لديها مجموعات ETD وثلاث منها لديها مستودعات ETD مخصصة، لا يتطابق معدل الإيداع مع مستويات التخرج، ويتطلب ظهور برنامج الرسائل والاطروحات الرقمية هذه أولوية مؤسسية، تختتم الورقة باقتراح مسح متعمق لفهم القضايا الناشئة من هذه الدراسة .

٢/٢ : الإنتاج الفكري العربي للمستودعات المؤسسية للرسائل والاطروحات الرقمية:

بدأ الإنتاج الفكري المنشور والمتاح عبر الانترنت في مجال دراستنا الحالية في التنامي رويدا رويدا في العشر سنوات الأخيرة لبواكب الزيادة المضطربة للادب العالمي في هذا الموضوع غير أن جلّه لم يتماس بشكل مباشر مع المستودعات الرقمية للرسائل والاطروحات الرقمية ETDS في شكلها التشاركي الواسع سواء على مستوى الدولة أو على مستوى أي تجمع مؤسسي تشاركي وكان الغالب الأعم منه في موضوعي الوصول الحر والمستودعات الرقمية بصفة عامة أو بناء بعض المستوعات محدودة التغطية لقسم في كلية أو كلية جامعية واحدة ولم يعثر الباحث على أية رسائل علمية باللغة العربية في هذا الموضوع مع قليل من مقالات دوريات الوصول الحر والدوريات المطبوعة في هذا المجال.

وقد حاول الباحث إنقاط بعض المصادر التي تتماش مع موضوع البحث في مجالي الوصول المفتوح والمستودعات الرقمية بصفة عامة والمؤسسية منها خاصة حيث يتم السرد فيه زمنيا طبقا لتاريخ النشر تصاعديا من الماضي وحتى تاريخ انتهائنا من كتابة تلك الرسالة العلمية ونورد ماعثرنا عليه من خلال المصادر الورقية المطبوعة أو مواقع الويب ومحركات البحث العامة مثل google , scholar , yahoo ، بالإضافة إلى قواعد البيانات مثل:

• قاعدة بيانات الهادي للإنتاج الفكري

• قاعدة بيانات معرفة

• قاعدة بيانات مشرفة

• دليل الرسائل الجامعية والمسجلة بكلية الآداب لجامعة القاهرة من يناير ١٩٩٦ إلى فبراير ٢٠١٣

• شبكة اتحاد مكتبات الجامعات المصرية

http://srv1.eulc.edu.eg/eulc_v5/libraries/start.aspx

• بنك المعرفة المصري

<http://www.ekb.eg/web/guest/resources?sourcesLang=ar>

وغيرها من المصادر التي تم الإطلاع عليها ونورد أهمها فيمايلي:

▪ كانت دراسة نجاح قبيلان القبيلان، الجوهرية، عبد الرحمن العبد الجبار(٢٠٠٧) بعنوان الوصول الحر للمعلومات: دراسة لاتجاهات الأكاديميين في الجامعات السعودية لنشر إنتاجهم الفكري عبر الإنترنت، من الدراسات التي تبحث في الوصول الحر حيث هدفت الدراسة إلى الكشف عن مدى قناعة الأكاديميين في الجامعات السعودية في مدينة الرياض نحو نشر إنتاجهم العلمي وإتاحته بأسلوب

الوصول الحر على الإنترنت، وتوصلت الدراسة إلى وجود عدد كبير من المشاركين في الدراسة يؤيدون هذا الاتجاه حيث أعربت نسبة تصل إلى ٦٣,٤% من مجموع المشاركين في الدراسة عن رغبتهم بأن يكون لهم إنتاج علمي منشور على الإنترنت في المستقبل، وذلك مقابل نسبة ٢٢,٤% أفادت بعدم تأييد فكرة نشر إنتاج علمي لهم على الإنترنت مستقبلاً.

■ دراسة شريف كامل شاهين (٢٠٠٩) عملت تلك الدراسة على إبراز المبادرات العالمية بشأن الإتاحة الحرة والوصول المفتوح بأنواعها المختلفة مع توضيح أهدافها ومراميها وأهم البنود الواردة بها ومجال تغطيتها، هذا إلى جانب جمع وتوثيق أي شكل من أشكال المبادرات أو الخطط والسياسات للمشروعات العربية المتفرقة والمتنوعة وجمع الآراء والاجتهادات في هذا الشأن التي أستهذفت الوصول الحر والمفتوح للمعلومات والخروج بعدد من التوصيات في النهاية تمثل في مجملها - في شكل مقترح - مبادرة عربية بمجموعة من الخطوط العريضة ومجموعة من الضوابط والمعايير التي يمكن أن تساهم وتساعد في صياغة أية مبادرة عربية متكاملة للوصول المفتوح على غرار المبادرات المعروفة عالمياً، وقد تشكلت تلك المبادرة من وثيقة مؤلفة من خمس جوانب أساسية وهي الجانب الإتصالي، الجانب القانوني، الجانب الإقتصادي، والجانب المعرفي والمعلوماتي وأخيراً الجانب التقني أو الفني.

■ كانت رسالة الباحث أسامة محمد عطية خميس (٢٠١٠) بعنوان الكيانات الرقمية: بناؤها واقتناؤها وتنظيمها واسترجاعها في المستودعات الرقمية على شبكة الإنترنت: نحو تصور مقترح من أوائل الدراسات التي عيّنت بالكيانات الرقمية في الدراسات العربية المنشورة فقد قدمت الدراسة تصور مقترح لبناء وإيداع وتنظيم واسترجاع الكيانات الرقمية في المستودعات الرقمية المؤسسية على شبكة الإنترنت، وكذلك بناء وتجريب هذا التصور ببناء مستودع رقمي لقسم المكتبات والمعلومات بكلية الآداب جامعة المنوفية- والذي كان من أوائل المستودعات الرقمية المؤسسية بمصر - حيث تناولت الدراسة الكيانات الرقمية في المستودعات الرقمية على شبكة الإنترنت من حيث المفاهيم والتعريفات، ومستودعات الكيانات الرقمية الجامعية وبرامج ادارتها، وتناولت بناء الكيانات الرقمية وإيداع مصادر المعلومات الرقمية بها على شبكة الإنترنت، تنظيمها وخدمات المعلومات الرقمية ودورها في استرجاع الكيانات الرقمية على شبكة الإنترنت.

■ كان الهدف من دراسة عمرو حسن فتوح حسن (٢٠١٠). "تقييم نظام Greenstone من خلال بناء مكتبة رقمية للرسائل الجامعية المجازة للباحثين في مجال المكتبات والمعلومات بالجامعات المصرية" هو تقييم برنامج Greenstone أحد برامج المصادر المفتوحة لبناء المستودعات الرقمية وذلك لتحديد مدى توافقه مع معايير تقييم نظم المكتبات الرقمية المفتوحة المصدر، وذلك من خلال بناء نموذجاً لمكتبة للرسائل الجامعية المجازة للباحثين في مجال المكتبات والمعلومات بالجامعات المصرية، وعرضها على الباحثين عينة الدراسة، ولتقييمها والأخذ بملاحظاتهم باعتبارها تغذية راجعة للمكتبة الرقمية، وقد قدم الباحث في نهاية دراسته تصوراً مفتوحاً لتقييم النظم مفتوحة المصدر؛ يمكن الاعتماد عليه في تقييم أي برنامج مفتوح المصدر، وخصوصاً برامج بناء وإدارة المكتبات الرقمية، ويتناول ملخص دراسته مايلي طبقاً لمستخلص رسالته المنشور رقمياً.

"إن موضوع المكتبات الرقمية، ومدى الحاجة إليها في وقتنا الحالي، والنظم المفتوحة المصدر المستخدمة في بناء وإدارة تلك النوعية من المكتبات أصبح من الأهمية بمكان، حيث تناقش هذه الدراسة مدى إمكانية الاستفادة من البرمجيات المفتوحة المصدر في بناء وإدارة المكتبات الرقمية، وتهدف الدراسة الى تقييم نظام Greenstone لتحديد مدى توافقه مع معايير تقييم نظم المكتبات الرقمية المفتوحة المصدر والخروج بقائمة من المعايير والمواصفات التي يجب توافرها في برمجيات المصدر المفتوح عموماً وتلك

التي تستخدم لبناء وإدارة المكتبات الرقمية على وجه الخصوص ووضع تصور مقترح لمراحل تقييم البرمجيات المفتوحة المصدر.

يتناول الفصل الأول المكتبة الرقمية من حيث القضايا والمفاهيم، والفصل الثاني البرمجيات المفتوحة المصدر وبعض نماذج لبرامج بناء وإدارة المكتبات الرقمية، الفصل الثالث المعايير المقترحة لتقييم النظم المفتوحة المصدر لبناء وإدارة المكتبات الرقمية مع التطبيق على نظام greenstone، الفصل الرابع تجربة بناء المكتبات الرقمية باستخدام نظام greenstone على المكتبة الرقمية للرسائل الجامعية نموذجاً، الفصل الخامس قياس كفاءة المكتبة الرقمية للرسائل الجامعية من واقع استخدام أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالجامعات المصرية عينة الدراسة."

■ كتبت سرفيناز أحمد محمد حافظ (٢٠١٠) ورقة علمية ضمن أعمال المؤتمر الحادي والعشرون للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (اعلم) الضرورة، الفرص والتحديات، بيروت (لبنان) ٦-٨ أكتوبر ٢٠١٠ ذكرت في ملخصها مايلي " تحتل الأطروحات مكانة خاصة كشكل من أشكال مصادر المعلومات لا سيما في المكتبات الجامعية والبحثية نظراً لأنها نتاج عصاره فكر الباحثين والدارسين، علاوة على ما تتطوي عليه من معلومات من شأنها تحقيق الرقي والإضافة للمعرفة البشرية، وقد اتجهت المكتبات ومؤسسات المعلومات عامة في الآونة الأخيرة إلى رقمنة ما لديها من رصيد أو إنتاج فكري وظهرت العديد من المشروعات الرقمية المعنية بتحويل وإتاحة الإنتاج الفكري في الشكل الرقمي لما لهذا من دور كبير في نشر المعرفة وتوسيع دائرة الإفادة من مصادر المعلومات، ويعد وضع الأطروحات أو الرسائل الجامعية في شكل رقمي أو تحويلها للشكل الرقمي من التحديات التي تواجه المكتبات الجامعية في مجتمع المعلومات والمعرفة، لما يتطلب ذلك من عمليات و إجراءات التحويل للشكل الرقمي Digitization والخرن والاسترجاع فضلاً عن حماية حقوق المؤلفين وإتاحتها بصورة ملائمة للاستخدام، فمن الملاحظ أن مصادر المعرفة تتسع وتتنوع بصفة عامة، ولكن يظل حفظ الأطروحات والرسائل الجامعية في مازق؛ ذلك أن الوصول للأطروحات مقيد جداً والفرص المتاحة أمام المكتبات الجامعية لإطلاق العنان لهذه المواد القيمة محدودة وربما منعدمة، ومن ثم يترتب على هذا تقييد نقل المعرفة وإعادة استخدامها، و من ثم تعاني أغلب المشروعات الأكاديمية تجاه معالجة وحفظ ورقمنة الرسائل الجامعية، وقد لوحظ وجود العديد من الدراسات التي عنيت بمعالجة الأطروحات الجامعية ببيوجرافيا والاهتمام بإنشاء قواعد البيانات البيوجرافية لهذا النوع من الإنتاج الفكري ولكن تظل هناك حاجة ملحة لحصول الباحثين والدارسين على النصوص الكاملة للأطروحات، ومن هنا جاء التوجه لإنشاء مشروعات رقمنة الأطروحات، فضلاً عن إنشاء المستودعات الرقمية التي تضم مجموعة من مصادر المعلومات مثل الأطروحات المجازة من جامعات مختلفة، من أجل توسيع نطاق الإفادة إذ يضم المستودع مجموعة الرسائل الجامعية من مختلف الجامعات في نطاق جغرافي ما"

■ جاءت رسالة إيمان فوزي عمر (٢٠١١) بعنوان المستودعات الرقمية المفتوحة كمصدر من مصادر الاقتناء بالمكتبات البحثية: دراسة تحليلية. لتعطي دراسة قيمة عن الوصول الحر ومبادراته من حيث النشأة والتطور والمستودعات الرقمية مفتوحة المصدر وتعريفاتها وأنواعها ومناقشها والمؤسسية منها بخاصة وصولاً إلى المصادر والخدمات التي تقدمها، والمسؤولين عنها، والسياسات التي تحكم عملية حفظ وإتاحة المصادر بها، ومدى إفادة المكتبات البحثية المصرية من هذه المستودعات المفتوحة على الشبكة العنكبوتية، وأستخدمت الباحثة المنهج المسحي لتقييم المستودعات الرقمية المفتوحة على شبكة الإنترنت، والكشف عن مدى إفادة الباحثين المصريين من المستودعات الرقمية المفتوحة، ووضع تصور لمستودع مؤسسي جامعي مفتوح على شبكة الإنترنت، وهي من الدراسات القيمة التي نالت

كثيرا من الاستشهادات المرجعية وكثيرا من الوصول الحر لمحتواها في دوريات الوصول المفتوح وقد أستفاد منها الباحث كثيرا من حيث الألام بالوصول الحر ونشأة وتطور المستودعات الرقمية المفتوحة.

- كانت دراسة إبراهيم أحمد الدوي. (٢٠١٣) التي قُدمت في المؤتمر السابع عشر لجمعية المكتبات المتخصصة فرع الخليج العربي عن الدور المتغير لاختصاصي المعلومات في اقتصاد المعرفة : التحديات والفرص والتي خلّصت إلى أن هناك العديد من الاعتبارات غير الفنية التي تبرر اللجوء للنظم مفتوحة المصدر، وتتمثل في التالي:

إمكانية التطور مما يعني إمكانية تشغيل نفس النظام لكل من المشاريع الصغيرة والكبيرة والحصول على الشفرة المصدرية، مما يتيح إمكانية التعديل والنسخ بما يتلاءم مع غالبية البيئات والمشاريع، تكلفة التطوير الكلية فقد يبدأ منتج معين بتكلفة بدائية منخفضة، ولكنه على المدى الطويل سيكلف مبالغ أكبر بكثير من الاستثمارات الأولية، لذلك ينبغي تحديد جميع المعايير المؤثرة في التكاليف الكلية وتقدير النفقات المرتبطة بكل منها بدقة عالية، على سبيل المثال تكاليف الإدارة والمتابعة، تكاليف التطوير، تكاليف الدعم الفني، خيارات التجهيزات المتاحة، وكذلك اندماج الشركات الكبرى، مما ضيق مجالات الاختيار أمام المكتبات، المغالاة في مقابل خدمات الدعم الفني للنظم والصيانة للنظم التجارية، تزايد الحاجة إلى معايير ومقاييس موحدة لتقنية المعلومات، مستوى الأمن المتطور الذي توفره برمجيات النظم مفتوحة المصدر، التخلص من مسلسل التطوير الإجباري، وتكاليف البرمجيات المغلقة، تخفيض نفقات تقنية المعلومات في المنظمة.

- رسالة الباحثة هند فتحى أحمد عبدالعزيز. (٢٠١٤) بعنوان الرسائل الجامعية في جامعة الفيوم: دراسة ببيولوجرافية ببيومترية والتخطيط لإنشاء مستودع رقمي باستخدام النظم مفتوحة المصدر تناولت فيها الرسائل الجامعية المجازة بجامعة الفيوم منذ إجازة أول رسالة عام ١٩٨٤ بعد إنفصالها عن جامعة القاهرة كأحد فروعها حتى نهاية عام ٢٠١٠، أعتمدت الدراسة المنهج الببيولوجرافي الببيومترية، كما استخدمت الدراسة منهج دراسة الحالة، فقد قامت بتقييم موقع المستودع الرقمي للرسائل الجامعية بجامعة الفيوم الحالي من كل جوانبه بغرض اكتشاف كل ما يتعلق بهذا المستودع من إيجابيات وسلبيات، والخروج بنتائج يمكن الاعتماد عليها فيما بعد عند البدء في تصميم مستودعات الرسائل الرقمية العربية، وكذلك اعتمدت الدراسة على المنهج التجريبي في التخطيط، وبناء مستودع رقمي للرسائل الجامعية المجازة بجامعة الفيوم باستخدام نظام كوها كأحد الأنظمة مفتوحة المصدر.

- هدفت اهداء صلاح ناجى محمد. (٢٠١٤) في رسالتها عن المستودعات الرقمية للجامعات في الدول العربية: دراسة تقييمية مع التخطيط لإنشاء مستودع رقمي لجامعة القاهرة لحفظ واطاحة مخرجات الجامعة الكترونيًا، واستخدمت في ذلك المنهج المسحي، وتناولت نماذج من المستودعات الرقمية للجامعات الأجنبية وكيفية بدايتها ومشروعات تطويرها، ثم قامت الباحثة بسرد لأهم المستودعات الرقمية الجامعية في الدول العربية.

وشرعت في التخطيط لإنشاء المستودع الرقمي لجامعة القاهرة من حيث تحديد الرؤية والرسالة والاهداف والجمهور المستهدف، ثم ادارة المستودع وحقوق ومسؤوليات المستودع، والهيكل التنظيمي له، مع وضع السياسات التي تنظم العمل بالمستودع، فضلاً عن تحديد المتطلبات المادية والبرمجية والموارد البشرية والمالية، بالإضافة إلى التقييم والمراجعة المستمرة والدعاية والترويج للمستودع، مع تنفيذ وتجريب مشروع المستودع الرقمي لجامعة القاهرة على عينة من مجتمع الجامعة.

▪ هدفت دراسة محمد فكري السيد عامر نجم (٢٠١٤) المعنونة "بناء شبكات المكتبات باستخدام النظم المتكاملة مفتوحة المصدر: دراسة تحليلية" إلى رصد أنظمة المكتبات المتكاملة مفتوحة المصدر، وتحليلها، وتحديد أوجه القوة والضعف في البرمجيات مفتوحة المصدر، وتوظيف تقنيات الشبكات للربط بين أنظمة المكتبات المتكاملة مفتوحة المصدر، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي لوصف وتحليل كافة الجوانب المتصلة بنظم المكتبات المتكاملة مفتوحة المصدر وأنظمتها الفرعية، كما استخدمت المنهج التطبيقي لتصميم النموذج المقترح لبناء الشبكة، والمنهج المقارن لعقد مقارنة بين الأنظمة المتكاملة مفتوحة المصدر فيما بينها، وتوصلت الدراسة الى أن نظام KOHA هو أفضل الأنظمة المتكاملة مفتوحة المصدر، مع تقديم نموذج لبناء شبكات مكتبات باستخدام النظم الآلية مفتوحة المصدر وذلك من خلال نظام كوها المتكامل لإدارة المكتبات.

▪ تناول إبراهيم علي محمد أحمد (٢٠١٤). في دراسته بعنوان بناء نظام مفتوح المصدر لتحويل ونقل بيانات المكتبات بين النظم الآلية المتكاملة لإدارة المكتبات: دراسة تجريبية. وكما ذكر في دراسته أراد التعرف على أسباب ومبررات المكتبات للتحويل لنظام جديد، والتعرف على تفاصيل بيانات المكتبات خلال عملية النقل والتحويل مع تحديد الأساليب والطرق المتبعة لتحويل البيانات من نظام آلي لإدارة المكتبات لنظام آخر، والتعرف على مراحل تحويل البيانات بين النظم والأدوات والبرامج والأساليب المستخدمة في تحديد البيانات المطلوبة للنقل والمستخدم في استخراج البيانات من النظام القديم والمستخدم في عملية التحويل والنقل، مع تقديم قائمة مقترحات بالبرامج والأدوات المفيدة في مرحلة نقل وتحويل البيانات، واستخدمت الدراسة المنهج التجريبي، والمنهج الوصفي التحليلي، وتم اختيار مجتمع الدراسة كعينة عمدية من خلال مجموعة من مشروعات الانتقال والتحويل من نظام لنظام آخر التي تمت في الفترة من ٢٠١٠-٢٠١٣، ومن نتائج الدراسة وجود بعض الاسباب المالية والإدارية للتحويل من النظم القديمة لنظم جيدة جديدة كعد اتفاق علي بنود تعاقد الصيانة والدعم الفني أو ارتفاع التكلفة الخاصة بهما بشكل مضطرد، أو تخفيض تلك التكلفة من الهيئة او المؤسسة التابع لها المكتبات، مع التوصل لمعوقات التخطيط الاستراتيجي ووضع مقترحات للتغلب عليها في المكتبات العربية.

▪ تناولت رسالة زيد حمزة أبو فارس الأجورني (٢٠١٦). المعنونة "الرسائل العلمية المجازة من أقسام المكتبات والمعلومات بليبيا في الفترة من عام ٢٠٠٠ - ٢٠١٥ : دراسة بيبليومترية وإنشاء مستودع رقمي" حصر الرسائل الجامعية المجازة من أقسام المكتبات والمعلومات بالجامعات الليبية، ومعرفة خصائصها واتجاهاتها الموضوعية وتوزيعاتها الزمنية والمكانية، كما تناولت الدراسة مدى توافر هذه الرسائل في قواعد البيانات العربية والعالمية، والتعريف بالمستودعات الرقمية، وبرامج ادارتها وبنائها، ووضع تصور مقترح لإنشاء مستودع رقمي للرسائل المجازة من أقسام المكتبات والمعلومات بالجامعات الليبية.

وختمت الدراسة بالتخطيط لإنشاء مستودع رقمي للرسائل العلمية، ومعرفة المتطلبات التي يجب مراعاتها وفقاً للمعايير السائدة، حيث تناولت نشأة وتطور تعليم المكتبات والمعلومات بالجامعات الليبية، والبرامج المختلفة التي تقدمها سواء على مستوى الليسانس أو البكالوريوس أو الدراسات العليا، والاتجاهات العددية والنوعية للرسائل الجامعية في تخصص المكتبات والمعلومات بالجامعات الليبية، والإنتاجية العلمية من الرسائل الجامعية في تخصص المكتبات والمعلومات بالجامعات الليبية بقواعد البيانات العربية والعالمية، مع حصر للرسائل التي أجازتها الأقسام بالجامعات الليبية والتي تم حصرها بقواعد البيانات العربية والعالمية، فضلاً عن خطوات تطبيق المستودع الرقمي للرسائل الجامعية في تخصص المكتبات والمعلومات بالجامعات الليبية.

- وسام يوسف بن غبدة (٢٠١٧) حاول في هذه الدراسة تسليط الضوء على دور المستودعات الرقمية المؤسساتية في إتاحة المصادر الرقمية للمكتبات الجامعية الجزائرية على شبكة الانترنت وصنف تلك المستودعات الست طبقاً لموضوعاتها تارة وأخرى حسب الإتاحة والوصول الحر لمحتوياتها وأخري طبقاً للإنتاج العلمي التي تبرزه وكذلك طبقاً للتوزيع اللغوي للمستودعات الرقمية موضوع الدراسة وخلص في دراسته إلى ضرورة العمل على نشر ثقافة النشر الإلكتروني ذو الوصول الحر لدى مختلف منتسبي الجامعات الجزائرية لتكون جزء لا يتجزأ من حياتهم الأكاديمية وتشجيع الجامعات الجزائرية لباحثيها باستخدام مختلف الحوافز المادية والمعنوية للبدء أو الاستمرار في الأرشفة الذاتية لمؤلفاتهم العلمية المحكمة، وضرورة قيام الجامعات الجزائرية بالزام الباحثين المنتسبين لها بإيداع مؤلفاتهم العلمية داخل مستودعاتها الرقمية، وضرورة حرص مستودعات الجامعات الجزائرية على إجراء استطلاعات رأي ومقابلات مع مختلف الفئات المستخدمة والمستفيدة من المستودعات بغرض معرفة إحتياجاتهم من مصادر المعلومات وتقييم الخدمات التي تقدمها المستودعات لهم، وتوفير الجامعات الجزائرية الدعم المالي الكافي لمستودعاتها الرقمية وكذا إدارة كفؤة تعمل على ضمان حفظ، صيانة محتويات المستودعات على المدى الطويل وكذا إتاحتها بشكل دائم للمستخدمين
- سارة متولي محمد متولي عبد الرحمن (٢٠١٧). تناولت في دراستها عن المستودعات الرقمية بمصر موضوع الأرشفة الذاتية بصفتها المصدر الأساسي بل والوحيد أحيانا في إيداع المصادر الرقمية بالمستودعات الرقمية وبدونها لاجال لإنشاء تلك المستودعات؛ فعرفت بالأرشفة الذاتية وتاريخ نشأتها وماهيتها، ثم أهدافها، وأنواعها، وخصائصها، والمزايا التي تمتاز بها الأرشفة الذاتية وأهم المعوقات التي تواجهها، ثم شرعت بعد ذلك في دراسة تاريخ المستودعات الرقمية وعلاقتها بحركة الوصول الحر، ومفهوم هذه المستودعات، وأهدافها وأنواعها، وخصائصها، ووظائفها، ومزاياها، وعيوبها، والعوامل التي ساعدت على انتشارها، ثم تناولت مواصفات هذه المستودعات ومعاييرها؛ ومعايير تقييم المستودعات ومواصفاتها من حيث منظومة العمل بالمستودع، وبرمجيات إنشاء المستودعات، وسمات برمجيات المستودعات الرقمية، وسياسات المستودعات وآلية إنشاء المستودعات، ونظم إدارة المستودعات الرقمية، ثم تناولت نماذج لمشروعات دعم المستودعات الرقمية، فضلاً عن تقييم المستودعات الرقمية المصرية، إذ قامت الباحثة بتطبيق معايير تقييم المستودعات الرقمية ومواصفاتها على المستودعات الرقمية المصرية وهي ثمانية مستودعات هي: المستودع الرقمي للجامعة الأمريكية بالقاهرة، والمستودع الرقمي للجامعة البريطانية بالقاهرة، ومستودع الأصول الرقمية (دار) بمكتبة الإسكندرية، ومستودع لدراسات المكتبات والمعلومات كلية الآداب جامعة حلوان، والمستودع الرقمي لقسم المكتبات والمعلومات كلية الآداب جامعة المنوفية، ومستودع ناريس للنشر لمركز البحوث الزراعية بالقاهرة، والمستودع الرقمي لجامعة القاهرة، والمستودع الرقمي للرسائل الجامعية لجامعة عين شمس.
- أوضحت إيمان رمضان محمد حسين (٢٠١٧) في دراستها عن برمجيات المستودعات الرقمية مفتوحة المصدر بالمكتبات الجامعية المصرية ودورها في دعم التنمية الاقتصادية: الواقع والمأمول. هدفت الدراسة إلى التعرف على أبرز برمجيات المستودعات الرقمية مفتوحة المصدر، ورصد واقع استخدام هذه البرمجيات بالمكتبات الجامعية المصرية وإلقاء الضوء على التحديات التي تواجه المكتبات في هذا الصدد، وتحديد مستوى الوعي لدى اختصاصيي المعلومات بأهمية تطبيقات البرمجيات مفتوحة المصدر لبناء المستودعات الرقمية في المكتبات الجامعية وعوائدها الاقتصادية، والتعرف على المهارات التي يحتاج إليها اختصاصيو المعلومات في المكتبات الجامعية لاستخدام تقنيات البرمجيات مفتوحة المصدر، وتقديم تصور مقترح للترويج ودعم استخدام برمجيات المستودعات المفتوحة المصدر في المكتبات الجامعية المصرية ودورها في تحقيق النمو الاقتصادي

والتنمية. وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج، أبرزها: عدم وعي المكتبات المركزية قيد الدراسة بأهمية مشاركة المكتبة في الإعداد للمستودع المؤسسي للإنتاج الفكري الصادر عن الجامعة؛ فأكثر من نصف المكتبات المدروسة بنسبة (٦١,٥%) ليس لديها مستودع رقمي، مما يدل على ضعف الدور المؤسسي والدعم الإداري -التمثل في الجامعات- في دعم الوصول الحر، وقلة الوعي بأهمية المستودعات الرقمية كأحد معايير التقييم العالمي للجامعات من قِبل المسؤولين بالجامعة، وتبين أن "نقص الكوادر الفنية المتخصصة في مجال المصادر المفتوحة" من أبرز تحديات بناء ودعم المستودعات الرقمية بالمكتبات المركزية محل الدراسة.

وقدمت الدراسة عدة توصيات أهمها: إنشاء موقع إرشادي عربي على الإنترنت لبحث ثقافة البرمجيات المفتوحة المصدر على أن يكون موجهاً لكافة الأطراف المعنية ببرمجيات بناء المستودعات الرقمية مفتوحة المصدر، وكذلك القيادات الجامعية المنوطة باتخاذ قرارات بشأن تأسيس تلك المستودعات ويمكن أن يتبع هذا الموقع وزارة التعليم العالي أو المجلس الأعلى للجامعات، وتبني تطبيق التصور المقترح من خلال الدراسة لتعزيز استخدام البرمجيات مفتوحة المصدر لبناء المستودعات الرقمية على مستوى المكتبات المركزية بالجامعات المصرية.

- دراسة أسامة أحمد جمال السيد الفلش (٢٠١٩). بعنوان بناء مستودع رقمي للرسائل الجامعية المجازة في معهد البحوث والدراسات العربية باستخدام أحد نظم إدارة المحتوى مفتوحة المصدر والتي تهدف إلى بناء مستودع رقمي للرسائل الجامعية المجازة في معهد البحوث والدراسات العربية بأحد أنظمة المصدر المفتوح، وتستعرض الدراسة مراحل نشأة نظم إدارة المحتوى مفتوحة المصدر مروراً بتعريفاتها، وعرض مبررات اللجوء إليها، ومزاياها وعيوبها، وعرض نماذج من برامج إدارة وبناء المستودعات الرقمية مفتوحة المصدر وصولاً إلى استعراض أحد هذه النظم، وهو نظام كوها.
- دراسة عبد الرحمن فراج (٢٠١٩) التي أورد في ملخصها مايلي "شهدت البيانات المفتوحة في السنوات القليلة الماضية زخماً شديداً في العالمين العربي والغربي، وأتيحَت بيانات المؤسسات الدولية والوطنية، الحكومية والخاصة، على اختلاف أنماطها بصورة حرة للمستفيدين المحتملين منها، وتهدف هذه الدراسة إلى التعرف على الممارسات الحالية للجامعات السعودية في إدارة البيانات المفتوحة، وبصفة خاصة البيانات البحثية منها؛ وذلك من حيث المظان المفضلة لإتاحة البيانات، والجهة المسؤولة عن هذه الإتاحة، ومدى الإفصاح عن السياسات والرخص القانونية ذات الصلة، وماهية أنماط البيانات المتاحة، وصيغ الملفات التي أتيحَت بها، وقد خلصت الدراسة إلى اهتمام الجامعات السعودية بإتاحة البيانات الإحصائية الإدارية دون البيانات البحثية، ولم تأت هذه الإتاحة عبر مستودعات الجامعات أو مرافق خاصة بالبيانات، وإنما وردت على هيئة صفحات عنكبوتية ثابتة دون أي إمكانيات للبحث، ودون توفير للخدمات ذات الصلة بالبيانات البحثية، ودون خطط محددة لإدارة البيانات، كما توصلت الدراسة إلى أن هذا الاتجاه هو السائد في المملكة على المستوى الوطني بصفة عامة، وبصفة خاصة بوابة البيانات الحكومية المفتوحة وصفحة البيانات بموقع وزارة التعليم، وتنتهي الدراسة واعتماداً على أسلوب التحليل التطوري للمفهوم، إلى إعداد تصور مفاهيمي لإنشاء مرفق للبيانات البحثية وتوفير الخدمات ذات الصلة بالجامعات السعودية".

بعد استعراضنا للإنتاج الفكري المنشور باللغة العربية في مجال الدراسة و الحافل بالعديد من الدراسات السابقة التي تنتمي لموضوع المستودعات الرقمية للرسائل الجامعية، وإن كان جل هذه الدراسات تتوافق مع دراستنا الحالية أو تتماشى معها في أحد جوانبها الموضوعية فقد كان منها الكثير من الدراسات التي تناولت تطبيقات البرمجيات مفتوحة المصدر لبناء وإدارة المكتبات الرقمية، وإنشاء المستودعات الرقمية المؤسسية والمعايير التي يمكن الاعتماد عليها عند تقييمها، وقد استفاد الباحث أيضاً استفادة من

الإطار النظري الوارد في بعضها، وخاصة ما يتعلق منها بحركة الوصول المفتوح والتأريخ والنشأة للمستودعات الرقمية وعلى الأخص المستودعات الرقمية المؤسسية، وأهم التحديات التي تواجه المكتبات عند بناءها لتلك المستودعات كأحد المحاور الأساسية في هذه الدراسة، وما انتهت إليه من نتائج وتوصيات، إلا أنها لم تتناول بناء مستودع رقمي للرسائل الجامعية المجازة في الجامعات المصرية مع ما يتطلبه هذا البناء المعلوماتي من بنية تعاونية تشاركية وموارد بشرية ومالية وتنسيق وتخطيط مسبق، لذا يمكن اعتبارها امتدادًا للدراسات السابقة، وعملاً علمياً تكميلياً لها.

ويمكن أن نلخص ماجاء بالفصل الحالي في أدبيات موضوع الرسائل والاطروحات الالكترونية في عدة نقاط نوجزها فيمايلي:

- توفر وتنوع الانتاج الفكري الأجنبي المنشور إلكترونيا عبر صفحات الويب.
- غلب على هذا الانتاج الأجنبي مقالات الدوريات العلمية المحكمة والمقالات المضمنة في قواعد البيانات الرقمية والمستودعات الرقمية للمؤسسات العلمية والتعليمية في أمريكا وأوروبا والهند.
- تضاءلت كثيرا نسبة ماتم الوصول إليه من رسائل علمية في هذا الموضوع قياسا بالمقالات العلمية التي تحمل في معظمها تجارب وآراء علمية وفنية وإجرائية في كيفية التعاطي مع هذا الموضوع الحيوي المستجد لأحدث مرافق وخدمات المعلومات.
- لعبت كثير من المؤسسات الدولية والإقليمية والمؤسسات التعليمية دور الناشرين فكان لها دورا بارزا في إتاحة كثير من البيانات والمعلومات بنشرها وثائق وتجارب ونصائح في التعامل مع هذا الموضوع.
- الانتاج الفكري الهندي في هذا الموضوع كان له نصيب عظيم وهذا يدل على مدى الإهتمام بهذا المجال والمستوى الذي وصلت إليه في مجال تكنولوجيا المعلومات.
- وقد كان للانتاج الفكري العربي عدة خصائص من أهمها:
- غلبت الدراسات العلمية المتمثلة في رسائل الماجستير والدكتوراه على الانتاج العلمي غير المنشور والذي مازال حبيسا خلف الرفوف يصعب الوصول إليه وإلى محتواه كاملا.
- زاد معدل ذلك الانتاج زيادة ملحوظة بعد عام ٢٠١٠ وكثرت تلك الدراسات التي غلب عليها دراسات الوصول الحر والمستودعات الرقمية وبرمجيات المصادر المفتوحة وقد ارتبط غالبيتها بالمكان أو المؤسسة التعليمية التي ينتسب إليها الباحث.
- تم تناول المستودعات الرقمية في الانتاج الفكري العربي من جانبين أساسيين وهما عملية التعامل مع المستودعات الرقمية من حيث التعريف والنشأة والتقييم ومناقشة نقاط القوة والضعف وكيفية الوصول المفتوح إليها وكذلك قياس مدى الإفادة منها وآراء المجتمع المبحوث فيها.
- مازال الانتاج الفكري العربي في هذا المجال يفتقر إلى الوصول المفتوح إليه ومازال في معظمه مطبوعا يصعب الوصول إليه إلا بعد جهد جهيد.

قائمة المصادر

- 1- McMillan, G. (1996). Electronic theses and dissertations. Merging Perspectives. Cataloging & Classification Quarterly, 22(3/4), 105-125. _ Access Date: 12/4/ 2013 from EBSCOhost..

- 2- McMillan, G. (1999). The evolving genre of Electronic Theses and Dissertations. _ Access Date: 12/4/ 2018._ Available at: <http://scholar.lib.vt.edu/theses/presentations/Hawaii/ETDgenreALL.pdf>
- 3- Sharretts, C., Shieh, J., & French, J. (1999). Electronic theses and dissertations at the University of Virginia. Proceedings of The Annual Meeting Of The *American Society For Information Science*, 62,240-255. Access Date: 11/5/ 2013._ from EBSCOhost.
- 4- Niederer, U., Weigel, U., Gillieron-Garber, M., & Bohler, K. (2000). Electronic Theses: Swiss Perspectives. *Liber Quarterly: The Journal of European Research Libraries*, 10(1), 51 .Access Date: 16/8/ 2016 from EBSCOhost
- 5- Urs, S. R., & Raghavan, K. S. (2001). Vidyanidhi: Indian Digital Library of Electronic Theses.*Communications of The ACM*, 44(5), 88. Access Date: 15/4/ 2013 from EBSCOhost
- 6- Ubogu, F. (2001). Spreading the ETD gospel: a Southern African perspective. *International Information & Library Review*, 33(2/3), 249-259. Access Date: 12/2/ 2015 from EBSCOhos
- 7- Vijayakumar,J.K., & Murthy,T.A.V. (2001). *Need of a digital library for Indian theses and dissertations: A model on par with the ETD initiatives at international level.*_ Access Date: 12/4/ 2013
Available at:
http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/7217/1/vijayakumarjk_06.pdf
- 8- MacColl, J. (2002, June). Electronic theses and dissertations: A strategy for the UK. *Ariadne*, (32). Access Date: 12/7/ 2014._ Available at: <http://www.ariadne.ac.uk/issue32/theses-dissertations>
- 9- Reich, V.A. (2002, fall). Lots of copies keep stuff safe- As a cooperative archiving solution for e-journals. *Issues in Science and Technology Librarianship*. Access Date: 26/4/ 2018._ Available at: <http://www.istl.org/02-fall/article1.html>
- 10- Fineman, Y. (2003). Electronic Theses and Dissertations. portal: Libraries and the Academy 3(2), 219-227. Access Date: 12/5/ 2015._ Available at doi:10.1353/pla.2003.0032
- 11- Bakelli, Y., & Benrahmoun, S. (2003). Long-Term Preservation of Electronic Theses and Dissertations in Algeria. *Libri: International Journal of Libraries & Information Services*, 53(4), 254-261. Access Date: 15/4/ 2015._ from EBSCOhost
- 12- Hahsler, M. (2003) Integrating digital document acquisition into a University Library: A case study of social and organizational challenges. Access Date:

- 12/4/ 2013._
Availableat:http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/6557/1/IntegratingDDAcquisition_final.pdf
- 13- (1) Koulouris, A., & Kapidakis, S. (2003). Three disposition policies of Electronic *Theses and Dissertations* Access Date: 12/5/ 2015._ Available at: http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/8200/1/etd2003_koulouris.pdf
- 14- Andrew, T. (2004). Theses Alive! : An E-Theses Management System for the UK. *Assignment*, 21(3), 33-36. Access Date:09/4/ 201٧._ from EBSCOhost
- 15- Beaven, J. (2004). Digital Dissertations. *American Libraries*, 35(7), 46-47. Access Date: 5/11/ 201٧ from EBSCOhost
- 16- (1) Jones, R. (2004). The TAPIR: Adding e-theses functionality to DSpace. *Ariadne*,(41). Access Date: 27/4/ 2015._ Available at: <http://www.ariadne.ac.uk/issue41/jones/intro.html>
- 17- Fineman, Y. (2004). Electronic theses and dissertations in music. *Notes*, 60(4), 893-907. Access Date: 12/4/ 201٨.from EBSCOhost.
- 18- Yi, J. (2004). The development of the China Networked Digital Library of Theses and Dissertations. (2004). *Online Information Review*, 28(5), 367-370. Access Date: 11/8/ 2017 from EBSCOhost.
- 19- Susan Copeland Project & Andrew Penman (2004) The development and promotion of electronic theses and dissertations (ETDs) within the UK, *New Review of Information Networking*, 10:1, 19-32, Access Date: 12/6/ 2020._ Available at:DOI: [10.1080/13614570412331311978](https://doi.org/10.1080/13614570412331311978)
- 20- Baty, P. (2005). Freely available dissertations sold on to students. *Times Higher Education Supplement*, (1690), 8. Access Date: 22/4/ 2015 from EBSCOhost
- 21- Padmavathi, T. T., Lal, K., & Mahakuteshwar, H. Y. (2005). CFTRI Digital Library of Theses and Dissertations: An Initiative. *Information Studies*,11(1), 39-58. Access Date: 2/4/ 2015 from EBSCOhost.
- 22- Bevan, S. J. (2005). Electronic thesis development at Cranfield University. *Program: Electronic Library & Information Systems*, 39(2), 100-111. Access Date: 27/4/ 2015._ Available at: Doi: 10.108/00330330510595689.
- 23- Copeland, S., Penman, A., & Milne, R. (2005). Electronic theses: The turning Point. *Program: electronic library and information systems*, 39, 185-197. Access Date: 11/4/ 2016._ Available at: Doi: 10.1108/00330330510610546.

- 24- Grant, C. (2005). [Fedora-users] VTLs Announces VALET for ETDs A Free, Open-Source, Web Submission Solution for Electronic Theses and Dissertations. Access Date: 12/4/ 2013. Available at: <https://wiki.duraspace.org/display/FCKB/mail/8751078>
- 25- Greig, M. (2005). Implementing electronic theses at the University of Glasgow: Cultural challenges. *Library Collections, Acquisitions, & Technical Services*, 29(3), 326-335. Access Date: 12/7/ 2014. Available at: doi:10.1016/j.lcats.2005.08.006.
- 26- Kushkowski, J. D. (2005). Web Citation by Graduate Students: A Comparison of Print and Electronic Theses. *Portal: Libraries & The Academy*, 5(2), 259-276. Access Date: 26/11/ 2014. from EBSCOhost.
- 27- Orphan, S. (2005). Tutorial available from Networked Digital Library of Theses and Dissertations. *College & Research Libraries News*, 66(4), 278. Access Date: 12/12/ 2014: from EBSCOhost.
- 28- (1) Russell, J. (2005). Opening access to UK doctoral theses: the EThOS Project. *Serials*, 18(3), Access Date: 12/8/ 2014. from EBSCOhost
- 29- Susan, H., Lona, H., & Robert E., Wolverton, J. R. (2005). Administration of Electronic Theses/Dissertations Programs: A Survey of U.S. Institutions. *Technical Services Quarterly*, 22(3), 1-17. Access Date: 12/4/ 2015. from EBSCOhost.
- 30- Wojtas, O. (2005). Theses will be stored digitally. *Times Higher Education Supplement*, (1686), Access Date: 7/12/ 2016. from EBSCOhost.
- 31- Atkinson, L. (2006) The rejection of D-Space: Selecting theses database Software at the University of Calgary Archives. Access Date: 12/4/ 2015. Available at: http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/8498/1/The_Rejection_of_DSpace_paper_final.pdf
- 32- Arabito, S., & Asnicar, F. (2006). Openstarts: A —Leanll approach to ETD Publishing. Access Date: 12/12/ 2014. Available at: <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/10324/1/openstarts.pdf>
- 33- Hoover, L. L. (2006). Agriculture and Food Related Theses and Dissertations Available on the web. *Journal of Agricultural & Food Information*, 7(2/3), 87-108. Access Date: 12/4/ 2014. Available at: doi:10.130/J108v07n0208.
- 34- Jewell, C., Oldfield, W., & Reeves, S. (2006). University of Waterloo electronic theses: issues and partnerships. *Library Hi Tech*, 24(2), 183-196 Access Date: 11/4/ 2015. Available at Doi: 10.1108/07378830610669565.

- 35- Lowry, C. B. (2006, October). ETDs and Digital Repositories—a Disciplinary Challenge to Open Access? *Portal: Libraries & the Academy*. pp. 387- Access Date: 26/4/ 2014: from EBSCOhost.
- 36- Russell, J. (2006). EThOS: progress towards an electronic thesis service for the UK. *Serials*, 19(1), 32-36 Access Date: 12/11/ 2016:from EBSCOhost.
- 37- Tonta, Y., & Al, U. (2006). Scatter and obsolescence of journals cited in theses and dissertations of librarianship. *Library & Information Science Research*, 28, 281-296. Access Date: 12/9/ 2015. Available at: doi:10.1016/j.lisr.2006.03.006.
- 38- Das, A.K., Sen, B.K., & Dutta, C. (2007). ETD policies, strategies and initiatives in India: A critical appraisal. Access Date: 12/8/ 2014. Available at: http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/9944/1/Das_Dutta_Sen_India__ETD_2007_Paper.pdf
- 39- Caldwell, T. (2007). Ethos begins in earnest. *Information World Review*, (234), 6. Access Date: 12/4/ 2015:from EBSCOhost
- 40- Galimberti, P., & Vignocchi, M. (2007). *Time for a change: The Italian CRVI-Open Access Working Group's action for a national e-theses Provision service*. Access Date: 27/4/ 2016. Available at: http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/10931/1/etd_2007.pdf
- 41- Paillassard, P., Schöpfel, J., & Stock, C. (2007). Dissemination and Preservation of French print and electronic theses. *Grey Journal (TGJ)*, 3(2), 77-93. Access Date: 29/11/ 2016. from EBSCOhost
- 42- Vijayakumar, J. K., Murthy, T. V., & Khan, M. M. (2007). Electronic Theses and Dissertations and Academia: A Preliminary Study from India. *Journal Of Academic Librarianship*, 33(3), 417-421. Access Date: 12/12/ 2017: from EBSCOhost .
- 43- Park, E. G., Qing, Z., & McKnight, D. (2007). Electronic thesis initiative: pilot project of McGill University, Montreal. *Program: Electronic Library & Information Systems*, 41(1), 81-91, Access Date: 12/4/ 2016:from EBSCOhost
- 44- Park, E.G., Nam, Y., & Oh, S. (2007, May). Integrated framework for Electronic theses and dissertations in Korean context. *The Journal of Academic Librarianship*, 33(3), 338-346.- Access Date: 22/6/ 2014. Available at: doi: 10.1016/j.acalib.2007.01.010.
- 45- Ghosh, M. (2007). Added values to e-theses- ETD 2007 Symposium at Uppsala University, Sweden: A summary report. *Library HiTech News*, 6,

- 23-26.- Access Date: 12/6/ 2010. Available at: doi:
10.1108/07419050710823292.
- 46- Al Salmi, J. (2008). Factors Influencing the Adoption and Development of Electronic Theses and Dissertations (ETD) Programs, with Particular Reference to the Arab Gulf States. *Information Development*, 24(3), 226-236. - Access Date: 8/6/ 2016. Available at: doi:
10.1177/0266666908094838.
- 47- Asner, H., & Polani, T. (2008, April). Electronic Theses at Ben-Gurion University: Israel as Part of the Worldwide ETD Movement. *Portal: Libraries & The Academy*, 8(2), 121-139. - Access Date: 22/6/ 2010 from EBSCOhost.
- 48- Fyffe, R., & Welburn, W. C. (2008). ETDs, scholarly communication, and Campus collaboration. *College & Research Libraries News*, 69(3), 152-155. - Access Date: 21/6/ 2017: from EBSCOhost.
- 49- McCutcheon, S., Kreyche, M., Maurer, M., & Nickerson, J. (2008). Morphing metadata: maximizing access to electronic theses and Dissertations. *Library Hi Tech*, 26(1), 41-57. - Access Date: 13/6/ 2017. from EBSCOhost
- 50- Moyle, M. (2008). Improving Access to European E-theses: the DARTEurope Programme. *Liber Quarterly: The Journal of European Research Libraries*, 18(3/4), 413-423.- Access Date: 11/6/ 2013 from EBSCOhost
- 51- Richardson, W., Srinivasan, V., & Fox, E. (2008). Knowledge discovery in digital libraries of electronic theses and dissertations: an NDLTD case study. *International Journal on Digital Libraries*, 9(2), 163-171. - Access Date: 22/6/ 2014. Available at: doi:10.1007/s00799-008-0046-9.
- 52- Suber, P. (2008). Open Access to Electronic Theses and Dissertations. *DESIDOC Journal of Library & Information Technology*, 28(1), 25- 34. - Access Date: 17/6/ 2015 from EBSCOhost
- 53- Stock, C. (2008). Open access to full text and ETDs in Europe: improving Accessibility through the choice of language? *Grey Journal (TGJ)*, 4(2), 73-82. Access Date: 8/6/ 2012 from EBSCOhost
- 54- Thomas, K. (2008, May). Don't let the grey fade away. *Information World Review*, 246, 14-16. Access Date: 8/6/ 2012 . from EBSCOhost
- 55- Yiotis, K. (2008). Electronic theses and dissertation (ETD) repositories: What are they? Where do they come from? How do they work? *OCLC Systems & Services*, 24, 101-115. Access Date: 8/6/ 2012. Available at: doi: 10.1108/10650750810875458

- 56- Suber, P., Nair, R.R., & Hussain, K.H. (2009). *Open access to public funded research: A discussion in the context of Mahatma Gandhi University Digital Archives of Doctoral Dissertations*. . Access Date: 8/6/ 2012. _ Available at: <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/13531/1/2009Suber.pdf>
- 57- Averkamp, S., & Lee, J. (2009). Repurposing ProQuest metadata for batch ingesting ETDs into an institutional repository. *Code4Lib Journal*, 7. . Access Date: 8/11/ 2013. _ Available at: <http://journal.code4lib.org/articles/1647>
- 58- Boock, M., & Kunda, S. (2009). Electronic Thesis and Dissertation Metadata
- 59- Workflow at Oregon State University Libraries. *Cataloging & Classification Quarterly*, 47(3), 297-308. Access Date: 8/6/ 2012. _ Available at: doi: 10.1080/01639370902737323.
- 60- Carbery, A. (2009). Implementing an ETD policy in WIT Libraries. *SCONUL Focus*, 46, 44-47 . Access Date: 23/8/ 2013. from EBSCOhost.
- 61- Deng, S., & Reese, T. (2009). Customised mapping and metadata transfer From DSpace to OCLC to improve ETD work flow. *New Library World*, 110, 249-264. Access Date: 15/11/ 2013. _ Available at: .doi: 10.1108/03074800910954271
- 62- Fox, E., MacMillan, G., & Srinivasan, V. (2009). Electronic theses and dissertations: progress, issues and prospects. Access Date: 26/11/ 2013. _ Available at: <http://vtechworks.lib.vt.edu/bitstream/handle/10919/9198/Chapter7plu s.pdf?sequence=1>
- 63- Lubas, R. (2009). Defining Best Practices in Electronic Thesis and Dissertation Metadata. *Journal of Library Metadata*, 9(3), 252-263. . Access Date: 17/2/ 2013. _ Available at: Doi: 10.1080/19386380903405165.
- 64- O'Leary, K. (2009). EThOS (Electronic Theses Online Service). *Refer*, 25(3), 2-2. Retrieved from EBSCOhost. Retrieved October 11, 2011.
- 65- Ribaric, T. (2009). Automatic Preparation of ETD Material from the Internet Archive for the DSpace Repository Platform. *Code4Lib Journal*, 8. Access Date: 8/11/ 2013. _ Available at: <http://journal.code4lib.org/articles/2152>.
- 66- Russell, J. (2009). EThOS: From Project to Service. *Ariadne*, 30(59), 10-10. Access Date: 15/11/ 2012. from EBSCOhost

- 67- Wong, I., & Yiu-On, L. (2009). Creating a virtual union catalog for Hong Kong dissertations and theses collections. *Electronic Library*, 27(2), 331-341. . Access Date: 8/11/ 2013. from EBSCOhost.
- 68- Joint, N. (2009). Online digital thesis collections and national information Policy. *Library Review*, 58, 561-568. . Access Date: 23/11/ 2012. _ Available at: Doi: 10.1108/00242530910987055.
- 69- Lippincott, J. K., & Lynch, C. A. (2010). ETDs and Graduate Education: Programs and Prospects. *Research Library Issues*, (270), 6-15. . Access Date: 8/1/4/ 2013 from EBSCOhost.
- 70- Swain, Dillip K., (2010) Global Adoption of Electronic Theses and Dissertations" *Library Philosophy and Practice* (e-journal). 418. . Access Date: 8/7/ 2013. _ Available at: <https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/418>.
- 71- Ramirez, M., & McMillan, G. (2010). FERPA and Student Work: Considerations for Electronic Theses and Dissertations. *D-Lib Magazine*, 16(1/2), 9. doi:10.1045/january2010-ramirez. Retrieved September 10, 2011.
- 72- Ratanya, F.C. (2010). Electronic theses and dissertations (ETD) as unique open access materials: Case of the Kenya Information Preservation Society (KIPS). *Library HiTech News*, 27, 15-20. . Access Date: 8/11/ 2013. _ Available at: Doi: 10.1108/07419051011083190.
- 73- Ardalan, R., & Feyzbaksh, O. (2011). What are universities doing here? Migrating traditional dissertations into ETDs in Iran. *Library Hi Tech News*, 28(9), 7-11. Access Date: 8/11/ 2013. _ Available at: doi:10.1108/07419051111195573.
- 74- Park, E., & Richard, M. (2011). Metadata assessment in e-theses And dissertations of Canadian institutional repositories. *The Electronic Library*, 29, 394-407. Access Date: 8/11/ 2013. _ Available at Doi: 10.1108/02640471111141124.
- 75- Wolverton, R.E., Hoover, L., & Fowler, R. (2011). Subject analysis of theses and dissertations: A survey. *Technical Services Quarterly*, 28(2), 201- 222. Access Date: 25/11/ 2012. _ Available at Doi: 10.1080/07317131.2011.546276.
- 76- McCutcheon, S. (2011). Basic, fuller, fullest: Treatment options for electronic Theses and dissertations. *Library Collections, Acquisitions, & Technical Services*, 35, 64-68. Access Date: 27/12/ 2013. _ Available at doi:10.1016/j.lcats.2011.03.019.

- 77- Howard, R.I., & Goldberg, T. (2011). Facilitating greater access to ETDs Through CONTENTdm. *OCLC Systems & Services*, 27, 113-123. Access Date: 27/12/ 2013. _ Available at Doi: 10.1108/00220411111105461.
- 78- Ivanović, L., Ivanovic, D., & Surla, D. (2012). Integration of a Research Management System and an OAI-PMH Compatible ETDs Repository at the University of Novi Sad, Republic of Serbia. *Library Resources & Technical Services*, 56(2), 104-112 Access Date: 27/12/ 2013. From EBSCOhost.
- 79- MacDonald, J.R.W., & Yule, D. (2012). Jarrow, electronic theses and Dissertation software. *Code4Lib Journal*, 18. Access Date: 27/12/ 2013. _ Available at: <http://journal.code4lib.org/articles/7486>.
- 80- Hakimjavadi, H., & Masrek, M. N. (2013). Evaluation of interoperability protocols in repositories of electronic theses and dissertations. *Program*. Access Date: 7/7/ 2013. _ Available at; <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/00330331211296303/full/html>
- 81- Ashman, A.B. (2013). A brief look at how RDA is being used to catalog Electronic theses and dissertations. *Kentucky Libraries*, 77(3), 16-23. Access Date: 27/5/ 2013. from EBSCOhost
- 82- (1) Clobridge, A. (2013). Launch of a New Open Access Discovery Tool. *Information Today*. 30(6), 1-34. Access Date: 17/4/ 2013. From EBSCOhost.
- 83- Ezema, I.J., & Ugwu, C.I. (2013). Electronic theses and dissertations in Nigeria university libraries: Status, challenges and strategies. *Electronic Library*, 31(4), 493 – 507. Access Date: 27/12/ 2013. _ Available at Doi: 10.1108/EL-08-2011-0118.
- 84- Hakimjavadi, H., & Masrek, M.N. (2013). Evaluation of interoperability Protocols in repositories of electronic theses and dissertations. *Program: electronic library and information systems*, 47(1), 34 – 59. Access Date: 27/12/ 2013. _ Available at Doi: 10.1108/00330331211296303.
- 85- Hawkins, A.R., Kimball, M. & Ives, M. (2013). Mandatory open access publishing for electronic theses and dissertations: ethics and enthusiasms. *The Journal of Academic Librarianship*, 39, 32–60. Access Date: 27/12/ 2013. _ Available at doi:10.1016/j.acalib.2012.12.003.
- 86- Kravjar, J, & Duskova, M.(2013) Centralised National Corpus of Electronic Theses and Dissertations. *Grey Journal (TGJ)*, 9(1), 19-23. Access Date: 27/12/ 2013. from EBSCOhost.
- 87- Peponakis, M. (2013). Libraries' Metadata as Data in the Era of the Semantic Web: Modeling a Repository of Master Theses and PhD Dissertations for the Web of Data. *Journal of Library Metadata*, 13(4), 330-

348. Access Date: 27/12/ 2013._ Available at
doi:10.1080/19386389.2013.846618.
- 88- Ramirez, M.L., Dalton, J.T., McMillan, G, Read, M & Seamans, N.H. (2013). Do Open Access Electronic Theses and Dissertations Diminish Publishing Opportunities in the Social Sciences and Humanities? Findings from a 2011 Survey of Academic Publishers. *College & Research Libraries*, 74(4), 368-380. Access Date: 27/12/ 2013._ Available at <http://crl.acrl.org/content/74/4/368.full.pdf+html>
- 89- Schopfel, J. (2013). ANRT Lille: the French national centre for the reproduction of PhD theses. *Interlending & Document Supply*, 41(1), 3-6. Access Date: 27/12/ 2013. from EBSCOhost.
- 90- Joachim Schöpfel. (2013) Adding Value to Electronic Theses and Dissertations in Institutional Repositories. *D-Lib Magazine*, Corporation for National Research Initiatives, 2013, 19 (3/4), pp.n/a. Access Date: 27/12/ 2013._ Available at :10.1045/march2013-schopfe. hal-01227446
- 91- Schopfel, J., & Soukouya, M. (2013). Providing Access to Electronic Theses and Dissertations: A Case Study from Togo. *D-Lib Magazine*.19 (11/12), 8-8. Access Date: 27/12/ 2016._ Available at doi: 10.1045/november2013-schopfel.
- 92- Ahmed, A., Alreyaee, S., & Rahman, A. (2014). Theses and dissertations in institutional repositories: an Asian perspective. *New Library World*. Access Date: 27/12/ 2016._ Available at :<https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/NLW-04-2014-0035/full/html?fullSc=1>.
- 93- Sengupta, Shantashree Sameerkumar. (2014). E-thesis repositories in the world: A critical analysis By SHANTASHREE SAMEERKUMAR SENGUPTA.-Doctoral thesis. _ in LIBRARY & INFORMATION SCIENCE, Savitribai Phule Pune University, Department of Library & Information Science. -(Published by ProQuest LLC 2015). . Access Date: 29/5/ 2020._ Available at:
- 94- Prociuous, A.W. (2014). WorldCat, the other ETD Database: An exploratory study. *Reference Librarian*, 55(2), 144-150. Access Date: 14/5/ 2020._ Available at: doi:10.1080/02763877.2014.880276.
- 95- Joachim Schöpfel, Danica Zendulkova, Omid Fatemi.(2014) .- Electronic theses and dissertations in CRIS. *CRIS 2014 12th International Conference on Current Research Information Systems*, May 2014, Rome, Italy. . Access Date: 14/5/ 2020._ Available at: https://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_00993261/

- 96- Rasuli, B., Alipour-Hafezi, M., & Solaimani, S. (2015, November). Understanding Electronic Theses and Dissertations through a Business Model. Perspective: The Case of Irandoc ETDs. In *18th International Symposium on Electronic Theses and Dissertations, India*. Access Date: 14/5/ 2020. _ Available at: https://www.researchgate.net/profile/Behrooz_Rasuli/publication/284715166_
- 97- Rahman, M. Z. (2015, November). Current practices and emerging trends in preservation of electronic theses and dissertations (ETDs) in university libraries of Bangladesh. In *Evolving Genre of Electronic Theses and Dissertation for Knowledge Discovery, Proceedings of ETD 2015 India, 18th International Symposium on Electronic Thesis and Dissertations* (pp. 329-340) . Access Date: 27/12/ 2016. _ Available at: https://scholar.google.com/scholar?start=20&q=%22Electronic+theses%22++and+dissertation+or+ETD&hl=en&as_sdt=0,5&as_ylo=2015&as_yhi=2099.
- 98- Hickey, T., Pavani, A., & Suleman, H. (2015). ETD-MS v1. 1: an Interoperability Metadata Standard for Electronic Theses and Dissertations. Access Date: 14/11/ 2019. _ Available at: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2545845/mod_resource/content/2/Metadata%20-%20ndltd.pdf
- 99- Sankar, P., Sudha, S., & Kavitha, E. S. (2015). Approaches to Shodhganga: A reservoir of Indian theses. *International Journal of Applied Research, 1*, 95-99. . Access Date: 17/9/ 2018. _ Available at: https://www.researchgate.net/profile/Drkavitha_Es/publication/304466083
- 100- Perrin, J. M., Winkler, H. M., & Yang, L. (2015). Digital preservation challenges with an ETD collection—A case study at Texas Tech University. *The Journal of Academic Librarianship, 41*(1), 98-104. Access Date: 17/9/ 2018. _ Available at: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0099133314001980>
- 101- Gul, S., Nahida-Tun-Nisa, S. G., & Riyaz41, S. (2015). Content Management in ETD Repositories. *18th International Symposium on ETD*. Access Date: 17/9/ 2018. _ Available at : https://www.researchgate.net/profile/DrSumeer_Gul/publication/291355129_
- 102- Middleton, C. C., Dean, J. W., & Gilbertson, M. A. (2015). A process for the original cataloging of theses and dissertations. *Cataloging & Classification Quarterly, 53*(2), 234-246. Access Date: 22/9/ 2017. _ Available at: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/01639374.2014.971997>

- 103- Schöpfel, J., Prost, H., Piotrowski, M., Hilf, E., Severiens, T., & Grabbe, P. (2015). A French-German survey of electronic theses and dissertations: Access and restrictions. *D-Lib Magazine*, 21(3/4). Access Date: 17/9/ 2018. _ Available at: <https://hal.univ-lille.fr/hal-01398949/document>
- 104- Ezema, I. J., & Igbo, H. U. (2016). Electronic Theses and Dissertations and the promotion of scholarship in African universities: Prospects and challenges. *International Information & Library Review*, 48(1), 21-30. Access Date: 17/9/ 2018. _ Available at: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10572317.2016.1146038>
- 105- Alemneh, D., & Phillips, M. (2016). Indexing quality and effectiveness: An exploratory analysis of electronic theses and dissertations representation. *Proceedings of the Association for Information Science and Technology*, 53(1), 1-4. Access Date: 17/9/ 2018. _ Available at: <https://asistdl.onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/pra2.2016.14505301111>
- 106- Steele, T., & Sump-Crethar, N. (2016). Metadata for electronic theses and dissertations: a survey of institutional repositories. *Journal of Library Metadata*, 16(1), 53-68. Access Date: 22/9/ 2019. _ Available at: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/19386389.2016.1161462>
- 107- Kettler, M. (2016). Ways of disseminating, Tracking usage and impact of electronic theses and dissertations (ETDs). In CONFERENCE ON GREY LITERATURE AND REPOSITORIES (p. 37). . Access Date: 22/9/ 2019. _ Available at: <https://core.ac.uk/download/pdf/79456426.pdf#page=38>
- 108- Das, S., & Chauhan, V. (2016) Collection of Electronic Theses and Dissertations (ETDs) Among State Universities of Gujarat: A Study. . Access Date: 22/9/ 2019. _ Available at: <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/63191215/Collection of Electronic Theses and Dissertations ETDs Among State Universities of Gujarat - A Study>
- 109- White, D. L., & Ohira, Y. (2016). Establishing an Electronic Theses Repository Using Digital Commons. 2016 Brick and Click Libraries Conference Proceedings, published by Northwest Missouri State University, Maryville, MO. . Access Date: 22/9/ 2019. _ Available at: <https://rc.library.uta.edu/uta-ir/handle/10106/28795>
- 110- Potvin, S., & Thompson, S. (2016) An analysis of evolving metadata influences, standards, and practices in electronic theses and dissertations. Access Date: 18/6/ 2019. _ Available at: <https://uh-ir.tdl.org/handle/10657/1341>
- 111- Panda, S.K. (2016), "Shodhganga – a national level open access ETD repository of Indian electronic theses: current status and

- discussions", *Library Hi Tech News*, Vol. 33 No. 1, pp. 23-26. . Access Date: 22/9/ 2019. _ Available at: <https://doi.org/10.1108/LHTN-09-2015-0062>
- 112- Perera, K. (2016, July). An evaluation of the use of ETDs by the PhD students in library of regional centre for strategic studies (RCSS), Sri Lanka. In *19th International Symposium on Electronic Theses and Dissertations (ETD 2016): "Data and Dissertations"*. . Access Date: 22/9/ 2019. _ Available at: <https://hal.univ-lille.fr/hal-01402358>
- 113- Sterman, L., & Borda, S. (2017). Making Visualization Work for Institutional Repositories: Information Visualization as a means to browse electronic theses and dissertations. *Journal of Librarianship and Scholarly Communication*, 5(1). . Access Date: 22/6/ 2020. _ Available at: <https://pdfs.semanticscholar.org/ff2a/57b1f24608a9ed08029f85e50ea5a974739d.pdf>
- 114- Papi, Z., Sharifabadi, S. R., Mohammadesmaeil, S., & Hariri, N. (2017). Technical requirements for copyright protection of electronic theses and dissertations in INSTD. *The Electronic Library*. Access Date: 22/6/ 2019. _ Available at: <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/EL-11-2015-0226/full/html>
- 115- Massicotte, M., & Botter, K. (2017). Reference rot in the repository: A case study of electronic theses and dissertations (ETDs) in an academic library. *Information Technology and Libraries (ITAL)*, 36(1), 11-28. . Access Date: 22/6/ 2020. _ Available at: <https://eric.ed.gov/?id=EJ1099557>
- 116- Schöpfel, J., & Rasuli, B. (2018). Are electronic theses and dissertations (still) grey literature in a digital age? a FAIR debate. *Electronic Library*, 36(2), 208-219. . Access Date: 22/6/ 2019. _ Available at: <https://hal.univ-lille.fr/hal-01701276>
- 117- Bangani, S. (2018). The impact of electronic theses and dissertations: a study of the institutional repository of a university in South Africa. *Scientometrics*, 115(1), 131-151. Access Date: 22/6/ 2019. _ Available at: <https://doi.org/10.1007/s11192-018-26572>
- 118- Pavlásková, E. (2018, December). From the Dissemination of Electronic Theses and Dissertations to their Long-Term Archiving. In *CONFERENCE ON GREY LITERATURE AND REPOSITORIES* (p. 33). Access Date: 22/6/ 2019. _ Available at: https://is.muni.cz/publication/1399225/idr-1218_1.pdf#page=34
- 119- Hartsock, R., & Alemneh, D. G. (2019). Electronic Theses and Dissertations (ETDs). In *Advanced Methodologies and Technologies in Library Science, Information Management, and Scholarly Inquiry* (pp. 543-

- 551). IGI Global. Access Date: 22/12/ 2019. _ Available at: <https://www.igi-global.com/chapter/electronic-theses-and-dissertations-etsds/215955>
- 120- Salau, S. A., & Oyedum, G. U. (2019). SUSTAINABILITY CHALLENGES OF ELECTRONIC THESES AND DISSERTATIONS IN NIGERIAN INSTITUTIONAL REPOSITORIES. *Journal of Applied Information Science and Technology*, 12, 2. . Access Date: 22/7/ 2020. _ Available at: https://www.researchgate.net/profile/Sadiat_Salau/publication/341431786_SUSTAINABILITY_CHALLENGES_OF_ELECTRONIC_THESSES_AND_DISSERTATIONS_IN_NIGERIAN_INSTITUTIONAL_REPOSITORIES/links/5ebfe9dea6fdcc90d67a4aca/SUSTAINABILITY-CHALLENGES-OF-ELECTRONIC-THESSES-AND-DISSERTATIONS-IN-NIGERIAN-INSTITUTIONAL-REPOSITORIES.pdf
- 121- Chakravarty, R. (2019). Status of Electronic Thesis and Dissertations (ETDs) in India. In *Exploring the Relationship Between Media, Libraries, and Archives* IGI Global. Access Date: 22/7/ 2020. _ Available at: <https://www.igi-global.com/chapter/status-of-electronic-thesis-and-dissertations-etsds-in-india/212495>
- 122- Jareonruen, Y., & Tuamsuk, K. (2019). Lifecycle and requirements for digital collection management of Thai theses and dissertations. *Journal of Information Science Theory and Practice*, 7(3), 52-64 Access Date: 22/7/ 2020. _ Available at: https://www.researchgate.net/profile/Yuttana_J/publication/336208606_Life_cycle_and_Requirements_for_Digital_Collection_Management_of_Thai_Theses_and_Dissertations/links/5d9421d4458515202b7a1eaa/Lifecycle-and-Requirements-for-Digital-Collection-Management-of-Thai-Theses-and-Dissertations.pdf
- 123- Suber, P. (2019). 10-4. Open Access to Electronic Theses and Dissertations (ETDs). In *Knowledge Unbound*. PubPub. Access Date: 22/7/ 2020. _ Available at: <https://knowledgeunbound.mitpress.mit.edu/pub/wj2oelyp/release/1>
- 124- Dotson, D. S. (2019). Analysis of Usage of The Ohio State University's Electronic Theses and Dissertations. *Library Philosophy and Practice*, 1-13. Access Date: 5/8/ 2020. _ Available at: <https://search.proquest.com/openview/ccf1048ebaebd170b61b31bdbb230b55/1?pq-origsite=gscholar&cbl=54903>
- 125- Rasuli, B., Solaimani, S., & Alipour-Hafezi, M. (2019). Electronic Theses and Dissertations Programs: A Review of the Critical Success Factors. *College & Research Libraries*, 80(1), 60. doi: Access Date: 22/7/ 2020. _ Available at: <https://doi.org/10.5860/crl.80.1.60>

- 126- Kaushal, K. K., Kulkarni, R., Sumant, A., Wang, C., Yuan, C., & Yuan, L. (2019). Collection Management of Electronic Theses and Dissertations (CME) CS5604 Fall 2019 . <http://hdl.handle.net/10919/96484>
- 127- Abdelrahman, O. H. (2020). The development and management of electronic theses and dissertations (ETDs) at the University of Khartoum. *Cadernos BAD*, (1), 35-45 Access Date: 22/7/ 2020. _ Available at: . <https://bad.pt/publicacoes/index.php/cadernos/article/view/2017>
- 128- Muthurasu, C., & Suganthi, M. (2020). ELECTRONIC THESES AND DISSERTATIONS (ETDs) AT SHODHGANGA WITH SPECIAL REFERENCE TO ALAGAPPA UNIVERSITY, KARAIKUDI, INDIA. *Library Philosophy and Practice*, 1-6. Access Date: 22/7/ 2020.
- 129- Choudhury, M. H., Wu, J., Ingram, W. A., & Fox, E. A. (2020, August). A Heuristic Baseline Method for Metadata Extraction from Scanned Electronic Theses and Dissertations. In *Proceedings of the ACM/IEEE Joint Conference on Digital Libraries in 2020* (pp. 515-516 Access Date: 22/7/ 2020. _ Available at: https://scholar.google.com/eg/scholar?as_ylo=2019&q=%22electronic+the+ses+and+dissertations%22+or+ETDs+&hl=en&as_sdt=0,5
- 130- Ramalho, L. D. F., & Segundo, W. R. (2020). R-Shiny as an Interface for Data Visualization and Data Analysis on the Brazilian Digital Library of Theses and Dissertations (BDTD). *Publications*, 8(2), 24 Access Date: 22/7/ 2020. _ Available at: <https://www.mdpi.com/2304-6775/8/2/24>
- 131- Bangani, S., Mashiyane, D., Moyo, M., & Makate, G. (2020). In/gratitude? Library acknowledgement in theses and dissertations at a distinguished African university. *Library Philosophy and Practice*, 1-33. Access Date: 22/7/ 2020. _ Available at: <https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/3596>
- 132- Patra, S. K., & Das, M. (2020). National ETD initiatives in global platform: participative analysis and current status in NDLTD repository. *Cadernos BAD*, (1), 130-143. Access Date: 22/7/ 2020. _ Available at: <https://www.bad.pt/publicacoes/index.php/cadernos/article/view/2019>
- 133- Flynn, E. A., & Ahrberg, J. H. (2020). Electronic Theses and Dissertations (ETDs) Metadata Policies, Workflows, and Practices: A Survey of the ETD Metadata Lifecycle at United States Academic Institutions. *Journal of Library Metadata*, 1-20. Access Date: 22/7/ 2020. _ Available at: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/19386389.2020.1780689>
- 134- Malapela, T., Chisita, C., & Hadebe, Z. C. (2020). The status of the Electronic Thesis and Dissertations (ETDs) outputs amongst the institutional repositories in South African universities: Part 1. *Cadernos BAD*, (1), 144-157. Access Date: 22/7/ 2020. _ Available at: <https://bad.pt/publicacoes/index.php/cadernos/article/view/2036>

- ١٣٥- نجاح قبيلان القبلان، الجوهرية عبد الرحمن العبد الجبار، (٢٠٠٧) الوصول الحر للمعلومات: دراسة لاتجاهات الأكاديميين في الجامعات السعودية لنشر إنتاجهم الفكري عبر الإنترنت. - في: المؤتمر الثامن عشر للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات، جدة، ١٧-٢٠ نوفمبر ٢٠٠٧.
- ١٣٦- شريف كامل شاهين (٢٠٠٩). مبادرات الوصول الحر للمعرفة: دراسة وثائقية لوضع الاطر العامة لمبادرة عربية؛ في الملتقى العربي الثالث لتكنولوجيا المكتبات والمعلومات " تقنيات الجيل الثالث ومدخلاتها في مجتمع المكتبات والمعلومات. القاهرة: شبكة أخصائي المكتبات والمعلومات.
- ١٣٧- أسامة محمد عطية خميس. (٢٠١٠). الكيانات الرقمية: بناؤها واقتناؤها وتنظيمها واسترجاعها في المستودعات الرقمية على شبكة الإنترنت: نحو تصور مقترح/ إشراف حسناء محمود محبوب. - أطروحة (دكتوراه) - جامعة المنوفية، كلية الآداب، قسم المكتبات والمعلومات.
- ١٣٨- عمرو حسن فتوح حسن. (٢٠١٠). تقييم نظام Greenstone من خلال بناء مكتبة رقمية للرسائل الجامعية المجازة للباحثين في مجال المكتبات والمعلومات بالجامعات المصرية/ إشراف محمد فتحي عبدالهادي، عاطف السيد قاسم. - أطروحة (ماجستير) - جامعة المنوفية، كلية الآداب، قسم المكتبات والمعلومات .
- ١٣٩- سرفيناز أحمد محمد حافظ. (٢٠١٠). المستودعات الرقمية للرسائل الجامعية العربية: دراسة تقييمية. - ص ٥٣٤. في: المؤتمر الحادي والعشرون للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات: المكتبة الرقمية العربية: الضرورة والفرص والتحديات. بيروت: ٦- ٨ أكتوبر ٢٠١٠. - بيروت: الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات، بالتعاون مع وزارة الثقافة وجمعية المكتبات اللبنانية، ٢٠١٠. تاريخ الاطلاع ٢٠١٦/٦/١٣. متاح عبر: <https://search.emarefa.net/detail/BIM-374872>
- ١٤٠- إبراهيم أحمد الدوي. (٢٠١٣). تطبيقات النظم الآلية مفتوحة المصدر في المكتبات والمنظمات غير الهادفة للربح. - ص ٣٣. في: المؤتمر السابع عشر لجمعية المكتبات المتخصصة فرع الخليج العربي: الدور المتغير لاختصاصي المعلومات في اقتصاد المعرفة: التحديات والفرص. مسقط: ٨- ١٠ مارس ٢٠١١. - مسقط: جمعية المكتبات المتخصصة فرع الخليج العربي، ٢٠١١.
- ١٤١- هند فتحي أحمد عبدالعزيز. (٢٠١٤). الرسائل الجامعية في جامعة الفيوم: دراسة ببليوجرافية ببليومترية والتخطيط لإنشاء مستودع رقمي باستخدام النظم مفتوحة المصدر/ إشراف شعبان عبدالعزيز خليفة، رحاب عبدالهادي عبدالقادر سويفي. - أطروحة (دكتوراه) - جامعة الفيوم، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات.
- ١٤٢- إهداء صلاح ناجي محمد. (٢٠١٤). المستودعات الرقمية للجامعات في الدول العربية: دراسة تقييمية مع التخطيط لإنشاء مستودع رقمي لجامعة القاهرة/ إشراف شريف كامل شاهين. - أطروحة (ماجستير) - جامعة القاهرة، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات.
- ١٤٣- محمد فكري السيد عامر نجم. (٢٠١٤). بناء شبكات المكتبات باستخدام النظم المتكاملة مفتوحة المصدر: دراسة تحليلية/ إشراف زين الدين محمد عبدالهادي، تغريد أبو الحسن راضي. - أطروحة (ماجستير) - جامعة حلوان، كلية الآداب، قسم المكتبات والمعلومات.
- ١٤٤- إبراهيم علي محمد أحمد. (٢٠١٤). بناء نظام مفتوح المصدر لتحويل ونقل بيانات المكتبات بين النظم الآلية المتكاملة لإدارة المكتبات: دراسة تجريبية/ إشراف زين الدين محمد عبدالهادي. - أطروحة (دكتوراه) - جامعة حلوان، كلية الآداب، قسم المكتبات والمعلومات.

- ١٤٥- زيد حمزة أبو فارس الأجرني.(٢٠١٦). الرسائل العلمية المجازة من أقسام المكتبات والمعلومات بلبيبا في الفترة من عام ٢٠٠٠ - ٢٠١٥: دراسة بيبليومترية وإنشاء مستودع رقمي/ إشراف علاء عبدالستار مغاوري.- أطروحة (ماجستير) - جامعة المنصورة، كلية الآداب، قسم الوثائق والمكتبات والمعلومات.
- ١٤٦- بن غيدة، وسام يوسف. المستودعات الرقمية المؤسساتية ودورها في إتاحة المحتويات الرقمية للمكتبات الجامعية الجزائرية على شبكة الانترنت.- Cybrarians Journal.- العدد ٤٥، مارس ٢٠١٧. - تاريخ الاطلاع <: ٢٠٢٠/٦/١١> . <متاح في:
http://journal.cybrarians.info/index.php?option=com_content&view=article&id=773:wbinghida&catid=302:papers&Itemid=110
- ١٤٧- سارة متولي محمد متولي عبد الرحمن.(٢٠١٧). المستودعات الرقمية بمصر: دراسة تحليلية تقييمية/ إشراف فتحي عبدالعزيز أبو راضي، أمل محمد خلاف.- أطروحة (ماجستير) - جامعة الإسكندرية، كلية الآداب، قسم المكتبات والمعلومات.
- ١٤٨- حسين، إيمان رمضان محمد. برمجيات المستودعات الرقمية مفتوحة المصدر بالمكتبات الجامعية المصرية ودورها في دعم التنمية الاقتصادية: الواقع والمأمول.- Cybrarians Journal.- العدد ٤٧، سبتمبر ٢٠١٧. - تاريخ الاطلاع <: ٢٠٢٠/٦/١٣> . <متاح في :
<http://journal.cybrarians.org/index.php?option=com_content&view=article&id=802:eramadan&catid=313:papers&Itemid=93>
- ١٤٩- أسامة أحمد جمال السيد القلش.(٢٠١٩). بناء مستودع رقمي للرسائل الجامعية المجازة في معهد البحوث والدراسات العربية باستخدام أحد نظم إدارة المحتوى مفتوحة المصدر.الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات.- مج ٢٤، ٤٨٤ (يوليو ٢٠١٩).
- ١٥٠- عبد الرحمن فراج.(٢٠١٩). البيانات المفتوحة وإدارتها بالجامعات السعودية دراسة تحليلية، وتصور مفاهيمي لإنشاء مرفق للبيانات البحثية.- Journal of Information Studies & Technology (JIS&T), Volume 2019, Issue 2، سبتمبر ٢٠١٩. تاريخ الاطلاع
<https://doi.org/10.5339/jist.2019.8> .- متاح في: ٢٠٢٠/٧/٢٥